





THÉÂTRE IMPÉRIAL DE L'OPÉRA COMIQUE.

A MONSIEUR MÉRY

LE
CAFÉ DU ROI

OPÉRA COMIQUE EN UN ACTE

Représenté pour la 1^{ère} fois à EMS

PAROLES de M^r

HENRI MEILHAC

MUSIQUE DE

LOUIS DEFFÈS

PRIX NET: 7 FR.

AUX COCHES DE CORNEVILLE

Paris, L. BATHLOT, Editeur, 39, Rue de l'Échiquier

Propriété pour tous Pays

Imp. Lequesne, Paris

LE CAFÉ DU ROI

Opéra-comique en un acte

Paroles de M^r

HENRI MEILHAC

Musique de

LOUIS DEFFÈS.

DISTRIBUTION.

PERSONNAGES.	EMPLOIS.	ACTEURS.
LE BARON.....	1 ^{re} Dugazon.....	M ^{lle} GIRARD.
GILBERTE.....	Chanteuse légère.....	M ^{lle} BARETTI.
LE MARQUIS.....	Basse comique.....	M ^r VARTEL.

(La scène se passe à Versailles sous Louis XV)

1733

CATALOGUE DES MORCEAUX.

	Page
N ^o 1 — INTRODUCTION.....	1
ET COUPLET..... <i>Si l'on n'en pouvait abuser</i>	5
N ^o 2 — ROMANCE..... <i>Nous nous aimons tous deux</i>	8
N ^o 3 — DUO..... <i>Vous allez voir la puissance</i>	13
N ^o 4 — DUO du café..... <i>Tenez, un bon moyen pour passer notre temps</i>	27
N ^o 5 — DUETTO..... <i>A nous le plaisir</i>	46
N ^o 6 — AIR VARIÉ (*)..... <i>Quel desespoir</i>	50
N ^o 7 — COUPLETS du sommeil <i>C'est un enfant</i>	62
N ^o 8 — TRIO FINAL..... <i>Ordre de jouer au plus vite l'opéra</i>	64

(*) Les variations étant à la discrétion de la chanteuse, si elle les supprime toutes (attendu que la scène exige l'exécution du thème) le baron devra l'arrêter et lui dire: *L'air est très joli, mignonne! quant aux paroles, elles m'ont semblé XXX, continuer la prose.*

NOTA. Le 2^e Couplet de ce dit air ne doit se dire que lorsqu'on supprime toutes les variations. —

Pour la mise en scène et les parties d'orchestre s'adresser à l'Editeur

L. BATHLOT, EDITEUR, Rue de l'Echiquier 39.

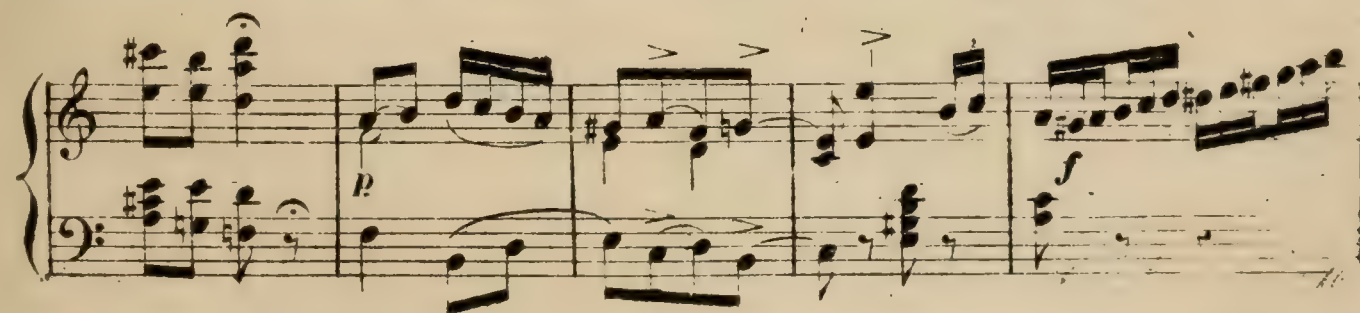
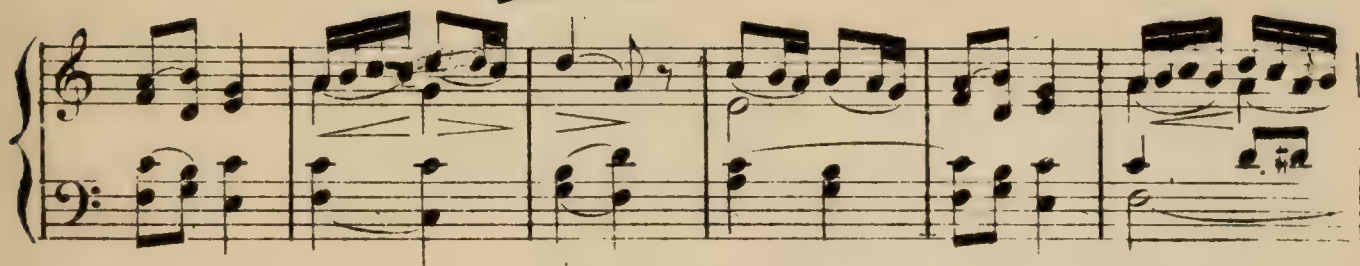
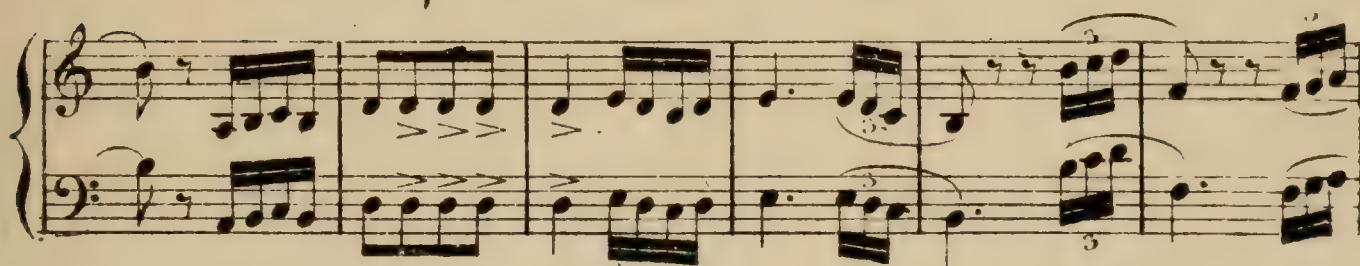
Flûtes.
Hautbois.
Clarinettes.
Bassons.
Pistons.
Cors 4.
Trombones 3.
Triangle.
G-Caisse.
Timbales.
Quatuor.

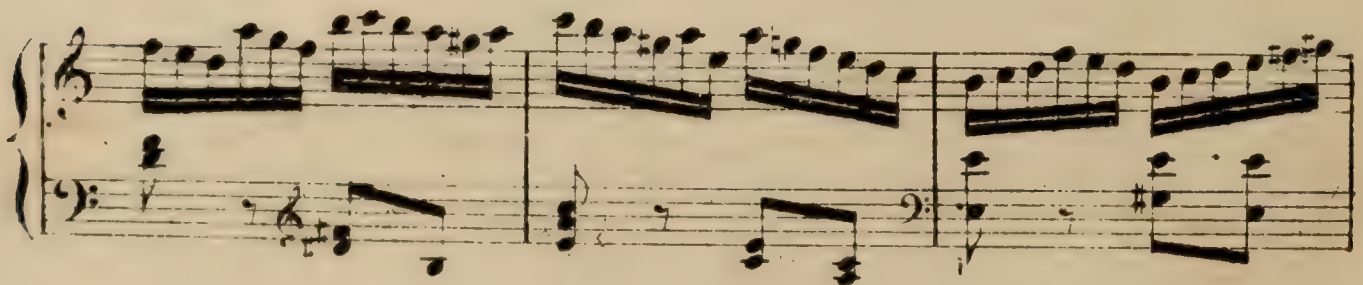
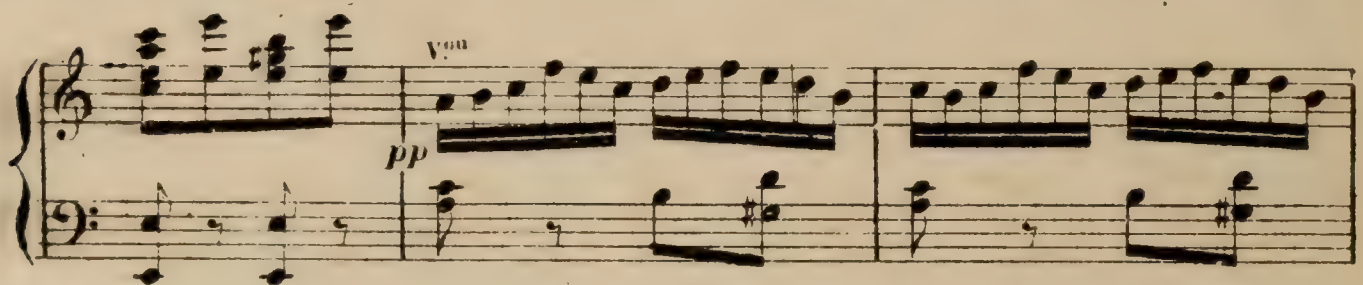
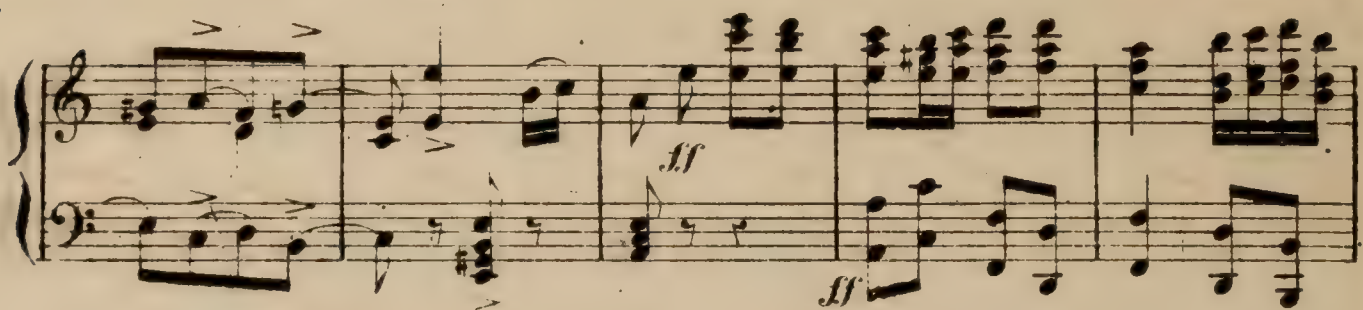
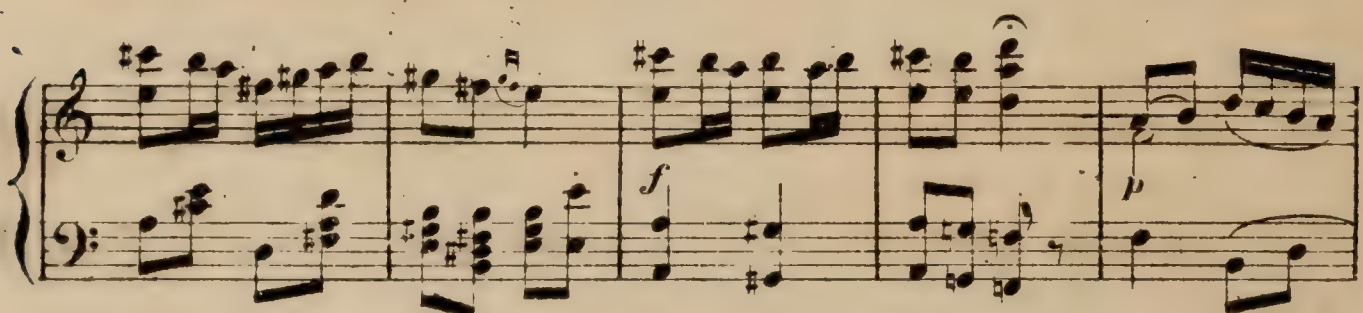
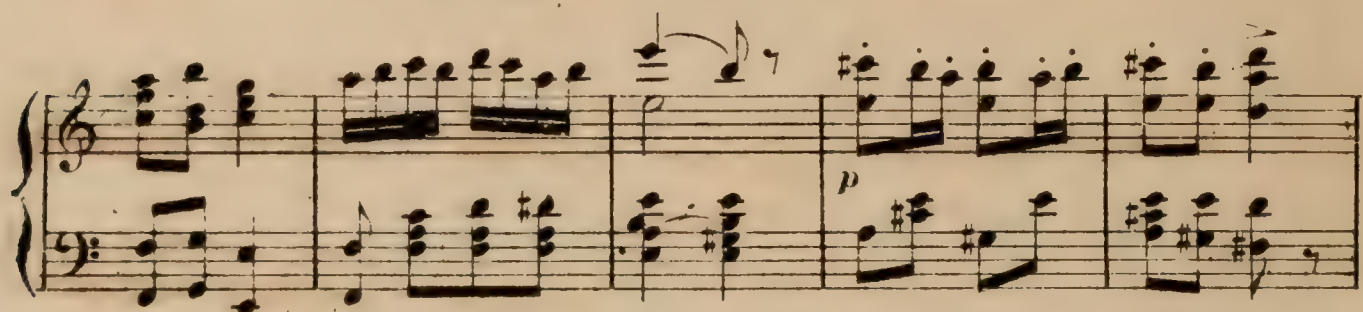
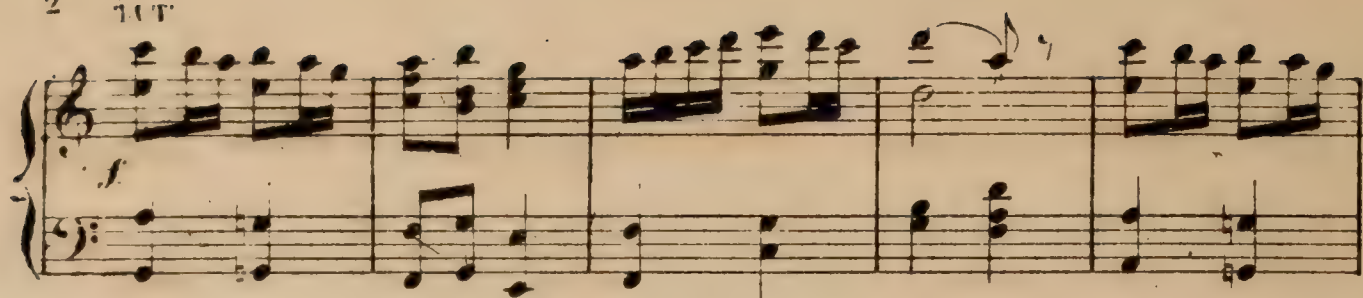
LE CAFE DU ROI.

INTRODUCTION. COUPLET ET CHOEUR.

All.^{to} (♩ = 80.)

PIANO.





Cres. poco a poco.

8

vclle

Hautb. Vclle

Dol.

Rit.

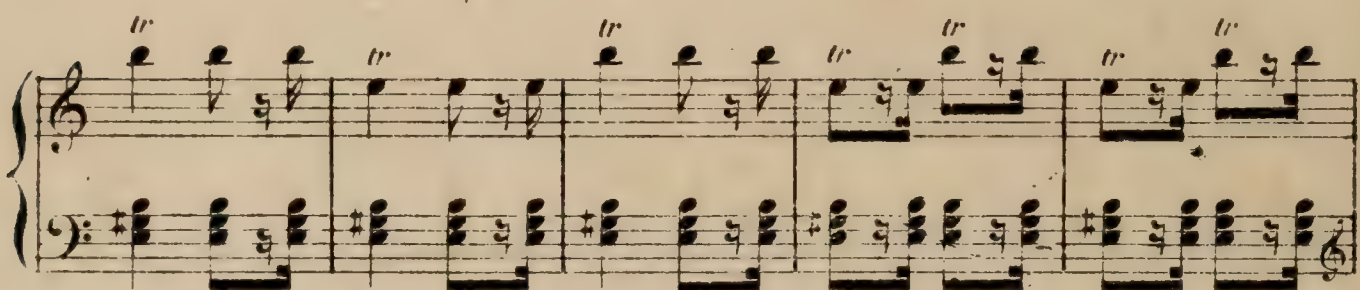
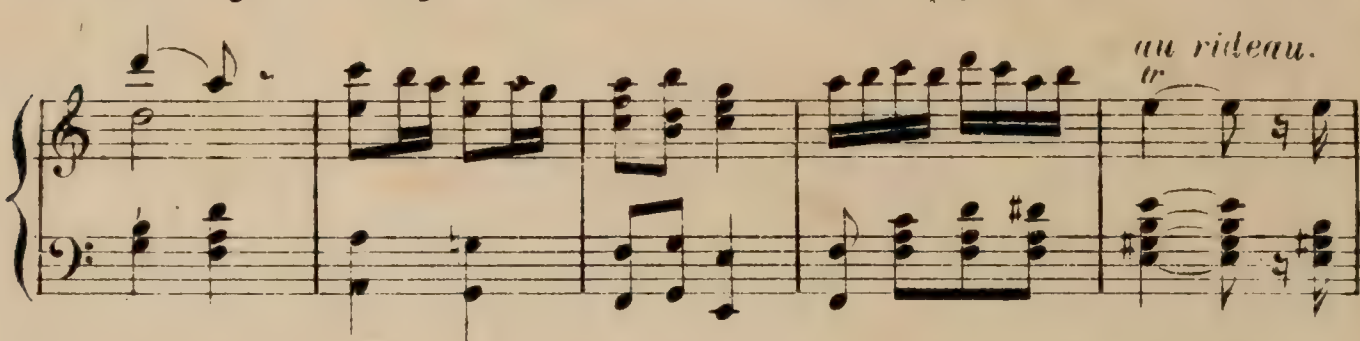
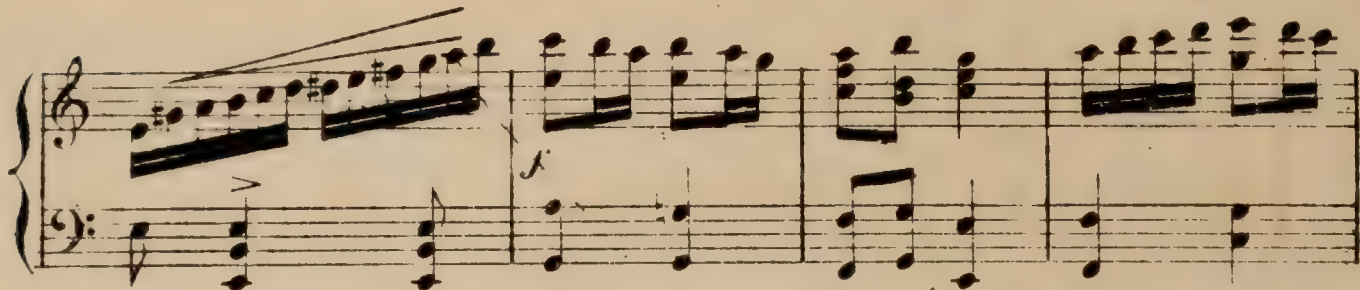
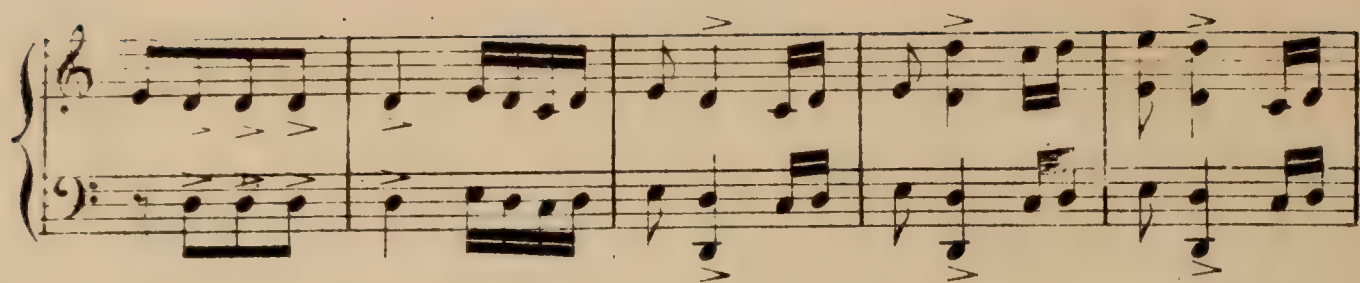
Flûte.

tempo.

A tempo.

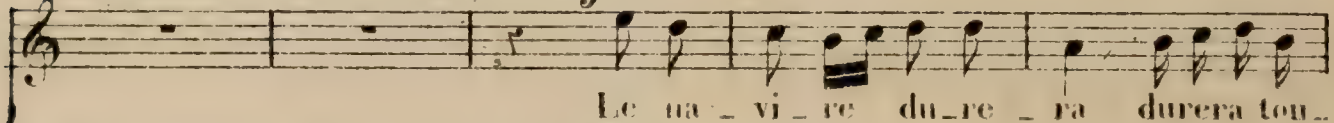
Vclle

Rit.



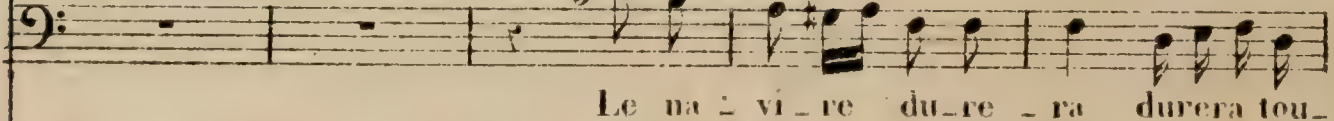
LE BARON. (dans la coulisse)

f



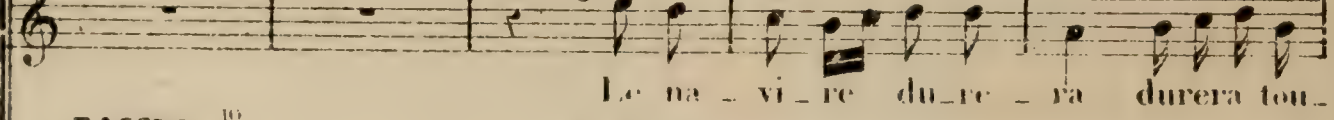
LE MARQUIS. *d*^o

f



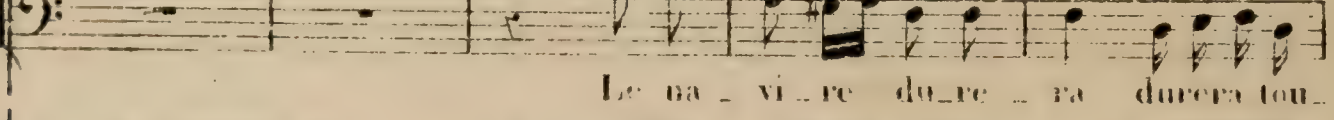
TENORS. *d*^o

f



BASSES. *d*^o

f



-jours plus que nous.

-jours plus que nous.

-jours plus que nous.

-jours plus que nous.

LE BARON.

Si l'on n'en pou_vait a_buser, A quoi servirait la puis_san - ce?

Qui veut Paris pour un baiser? Pour cent baisers qui veut la Fran_ces!

Rit.

Suivrez.

Le ciel est noir, di_sent les fous, L'orage vient, Laissons les di_re.

Laissons les laissons les trembler: le na_vire Dure_ra tou_jours plus que

nous. Le na_vire du_re - ra durera tou_jours plus que nous

Le na_vire du_re - ra durera tou_jours plus que nous.

Le na_vire du_re - ra durera tou_jours plus que nous.

Le na_vire du_re - ra durera tou_jours plus que nous.

Le na_vire du_re - ra durera tou_jours plus que nous.

(Le Baron entre en scène)

parlé

Rall.

Qui veut Paris pour un baiser? Pour cent baisers qui veut la Fran - ce?

(à volonté)

(PARLÉ)

Voilà bien les paroles...
quant à l'air...ce n'est
pas cela.

(entre le Marquis)

Pour cent baisers qui veut la France?

(ON PARLE)

Non, vous dis-je...
chantons ensemble.
vous verrez bien.

Rall.

Qui veut Paris pour un baiser? Pour cent baisers qui veut la Fran - ce!

Qui veut Paris pour un baiser? Pour cent baisers qui veut la Fran - ce!

Suivez.

- 1 Flûte.
1 Hautbois.
2 Clarinettes.
2 Bassons.
2 Cors.
Quatuor.

ROMANCE et CHOEUR dans la coulisse.

RÉP. J'aime Lucien... voilà un amour

Andante. (♩ = 66.) *Dolce.* 3

GILBERTE.

PIANO.

Nous nous aimons tous deux, Et

Cor. Clar. 3 Fl. 3 Hautb.

Je - mais amou - reux Ne furent plus heu - reux De

dire leur tendres - se; Son talent ni appar - tient: Quand

Cor.

le dou - te lui vient. U - ne main le sou - tient, La

Animez un peu

main de sa maî tres se; A - mour, joie et chan sons,

fp

Tous deux nous nous ai - mons. A - mour, joie et chan -

A tempo.

f *fp*

sons, A - mour, joie et chan - sons, Tous deux nous nous ai -

Rall.

Suivez.

Allegretto (♩ = 80).

mons! Le ciel est noir, di - sent les fous,

p

L'o - rage vient, laissons les di - re. Laissons les, laissons les trembler:

Le na - vi - re in - re - ra tou - jours plus que nous! Le na -

Tenors

Basses.

Le na -

f

p

- vi - re du - re - ra, du - re - ra tou - jours plus que nous.

- vi - re du - re - ra, du - re - ra tou - jours plus que nous.

- vi - re du - re - ra, du - re - ra tou - jours plus que nous.

p

pp

tr

pp

GILB.

RÉP. Monsieur le Baron, je vous dirai Contre les mauvais jours Ad -

que j'aime, et vous m'entendrez.

1^o tempo.

B

3

3

7

mi - ra - ble se - cours, Nous chantons nos a - mours Pour nar -

- guer la souffran - ce. Du sort bravant les coups, A ceux qui, comme

nous, Ont un rê - ve si doux Il reste l'espéran - ce

Animez un peu. A - mour, joie et chansons, Tous deux nous nous ai - mons!

fp

A - mour, joie et chansons, Amour, joie et chansons, Tous deux nous nous ai -

Allegro. Suivez.

Allég. To c.

LE MARQ. (nonchalamment)

mons! Si l'on n'en pou_vait a_bu-ser,

fp *p*

Toujours en ralentissant et

A quoi servirait la puis-san-ce? Qui veut Pa-ris pour

Basses.

p La puis-san-ce

en diminuant le son.

un bai-ser? Pour cent baisers qui veut la Fran-ce?

Ténors.

p La Fran-ce!

p La Fran-ce!

pp *dim.*

D

Flûte
Hautbois
Clarinettes
Bassons
Pistons
Corymbes
Trombones
Timbales
Quatuor.

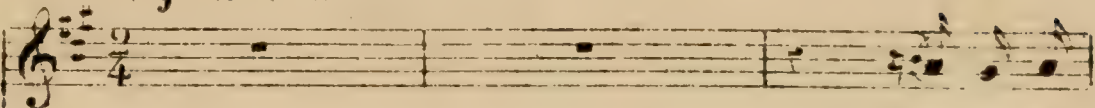
N° 5.

DUO.

REP. — Il s'agit des intérêts les plus graves.

Allegretto (♩ = 84).

GILBERTE.



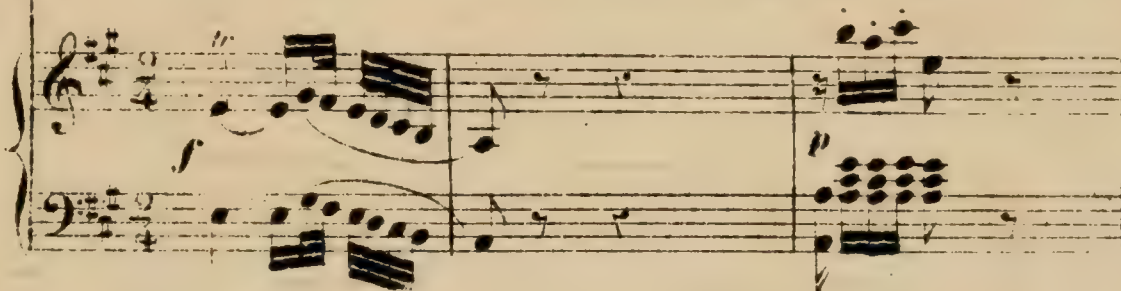
Mon cher Mar.

LE MARQUIS.

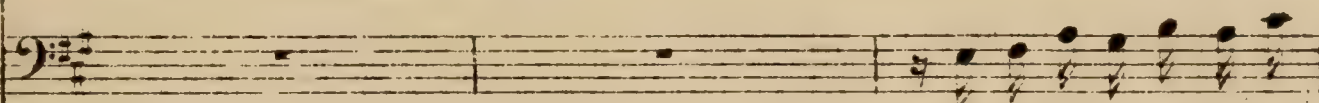


Vous allez avoir la puissance.

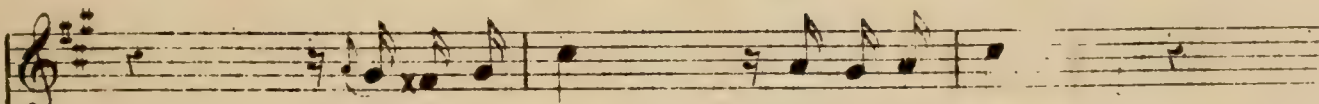
PIANO.



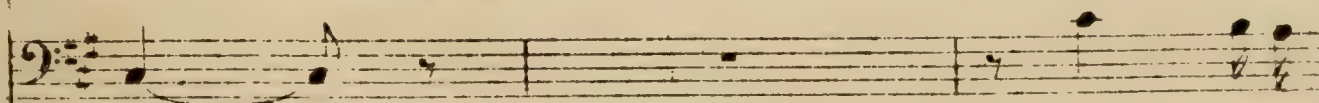
— quis, c'est conve — nu.



Vous allez gouverner la

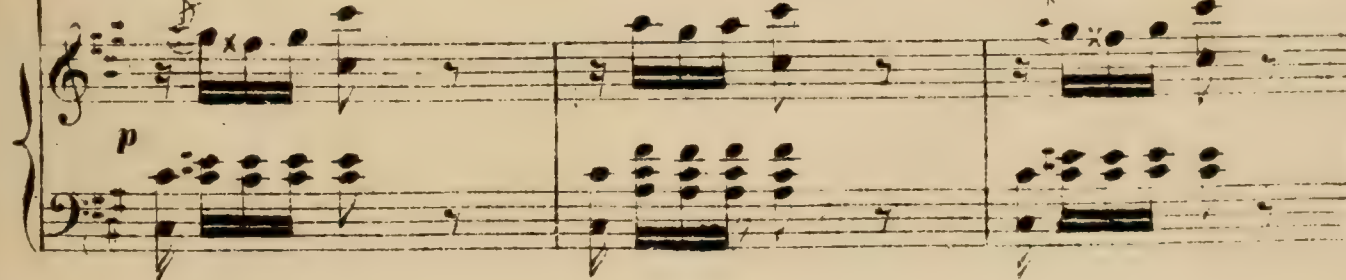


Mon cher Marquis, c'est en ten — au.



Fran — ce.

Je vous en



Molto rall.

fais sin_cère_ment Mon compliment Je vous en fais sincè_re_ment Mon compli_

f *fp* *f* *fp* *f* *fp* *f* *fp*

A tempo. GILB. (Avec grâce)

ment. Fais-je pas bien mon per_son_na_ge? Ne dirait-on pas

p

qu'à la cour, Admi-se des mon plus jeune âge, J'ai vé_cu jus_

A part.

qu'à ce jour? *p* Con_tinuons la co_mé_di_e, Mais sur nous veillons

LE MARQ. *A part.*

p Con_tinuons la co_mé_di_e, Et de flatter, ay_

Rall.

a - ve ; Gardons que cet - te trompe - ri - e N'ail - le trop

Rall.

ons bien soin; La co - mé - dienne est très jo - li - e, El - le i - ra

f *p* *Rall.*

A tempo.

loin. Fais - je pas bien mon per - son - na - ge?

loin. Elle fait bien son person -

p *A tempo.*

Ne di - rait - on pas qu'à la cour, Ad - rai - se des mon

na - ge; Vrai - ment, on di - rait qu'à la cour,

Rit. *Rall.*

plus jeun-ne à - ge, J'ai vé-cu jus-qu'à ce

Rit.

Admi-se dès son plus jeune âge, El-le a vé - cu, elle a vécu jusqu'à ce

Suivez.

jour. Sol-li-ci-tez vous quelque grâ - ce?

jour.

Flute, Clar.

fp

Ne vou-lez-vous pas quelque pla - Tout mon cré -

fp

LE MARQ.

-dit vous est acquis, Vo - tre com - plai-san-ce m'enchan -

fp

Ti-mi-di-té tou-chan
 -te! Je n'o-sais vous pri-er...
fp

Rit un poco (Elle s'assied sur le canapé.)
 -te! Je vous écoute, cher Marquis! Je vous écoute, cher Marquis!
Imitez. *Suivez.* *Voici le*
fp *fp*

Allegro moderato (♩ = 100).
 fait: *Von* *Villes* *Bon*

U-ne pla-ce est va-can-te, Place excel-

len - le Qui rappor - le beaucoup de bien, beau - coup d'ar -
 - gent, Et presque rien à fai - re! Il
 faut, si vous voulez me plai - re, Par - ler au
 Roi, Et me faire obtenir, à moi, La place, et surtout, ma mi -
 - gnon - ne, L'ar - gent qu'a - vec la place on

GILB.

Quoi seulement ce - la?

En hon-

don - ne.

Seulement.

A piacere.

- neur! C'est u-ne modes - tie in - si - gne. On ferait plus pour ê-tre

Suivez.

A tempo.

di - gne D'un dévouement aus - si flat - teur.

Cor

A tempo.

A part.

Con - ti - nu - ons la co - mé - di - e, Mais sur nous veil - lons

LE MARQ. *A part.*

Con - ti - nu - ons la co - mé - di - e, Et de flat - ter, ay

p

a - vec soin, Gar - dons que cet - le trom - pe - rie

- ons bien soin; La co - mè - dien - ne est très jo - li - e

f *p*

rall. *A tempo.*

N'ail - le trop loin. Fais - je pas bien mon

rall.

El - le i - ra loin Elle est jo - lie elle i - ra loin.

rall. *A tempo.*

per - son - na - ge? Ne dirait-on pas qu'à la cour,

El - le fait bien son person - na - ge; Vraiment, on dirait qu'à la

Rit.

Ad - mi - se dès mon plus jeu - ne à - ge,

cour,

Ad - mi - se dès son plus jeu -

jai vécu jusqu'à ce jour

ne âge elle a vé - cu jus - qu'à ce jour Le

Allegro moderato (♩ = 52).

Roi Va vous faire Du - chesse, Et je veux, moi, Pou

ver

combien à vous je m'inté - res - se, En peu de

mols vous en sei - gner, Vous ex - pli - quer, Vous commien -

The first system of the musical score. The vocal line is in bass clef with a key signature of one sharp (F#). The piano accompaniment consists of two staves, treble and bass, with a key signature of one sharp. The lyrics are: "mols vous en sei - gner, Vous ex - pli - quer, Vous commien -".

ter Ce que me dic - te ma sa - ges - se. Vos bons a - vis me se -

GILB.

The second system of the musical score. The vocal line continues from the first system. The piano accompaniment continues with some chords marked with accents. The lyrics are: "ter Ce que me dic - te ma sa - ges - se. Vos bons a - vis me se -". The system is marked "GILB." and "fp" (fortissimo piano).

- ront préci - eux, La cour est, je le sais, un sé - jour dan - ge -

The third system of the musical score. The vocal line continues. The piano accompaniment features some chords marked with accents and "fp" (fortissimo piano). The lyrics are: "- ront préci - eux, La cour est, je le sais, un sé - jour dan - ge -".

LE MARQ.
reux. D'abord, il faut veil - ler sur votres - prit; Il faut par -

A tempo.

The fourth system of the musical score. The vocal line is marked "LE MARQ." and "A tempo." The piano accompaniment starts with a forte "f" dynamic. The lyrics are: "reux. D'abord, il faut veil - ler sur votres - prit; Il faut par -".

- ler pour en sa di - re; Ce qu'on dit est toujours redit, Et ce - la

The fifth system of the musical score. The vocal line continues. The piano accompaniment continues with a steady rhythm. The lyrics are: "- ler pour en sa di - re; Ce qu'on dit est toujours redit, Et ce - la".

GILB.

quelque-fois peut nuire Et nous je-ter dans de grands em-bar-ras. Mar-

LE MARQ.

-quis, Mar-quis, je ne l'ou-bli-rai pas! Il

fp

Rit.

faut, l'œil fi-xé sur le maî-tre, Sou-rire aux gens qu'il flat-te du re-

Rit.

-gard. Et, sans re-tard, Prudemment mé-con-naî-tre Ceux dont le

GILB. >

Roi se plaint tout bas! Mar-quis, Mar-quis, je ne l'ou-bli-rai

f *fp*

LE MARQUIS.

pas! Si quelqu'un, d'un air suppli _ ant, Vous vient mur _ mu _ rer à l'o _

p

_ reil _ le, Qu'il vou _ drait u _ ne pla _ ce A la mien _ ne pa _

_ reil _ le, Il faut re _ fu _ ser net; c'est le point impor _

f

Riten.

_ tant! A Ver _ sail _ les plus qu'à la vil _ le, Des humains l'en _ geance est fort

f *Suivez.* *p* *f*

Rall. *GILB.* *Rall.*

vi _ le. Ceux qu'on o _ bli _ ge sont des in _ grats. Mar _ quis, je ne l'ou _ bli _ rai

p *fp* *f* *fp*

pas!

a tempo.

Fais-je pas bien mon per-son-na-ge? Ne dirait-on pas

El-le fait bien son person-na-ge; Vrai-

qu'à la cour, Ad-mi-se dès mon plus jeune à-ge,

-ment, on dirait qu'à la cour, — Admi-se dès son plus jeu-

a tempo sans presser.

j'ai vécu jusqu'à ce jour! Fais-jè pas bien mon person-

-ne âge, elle à vé-cu jus qu'à ce jour! El-le fait bien son person-

suivent.

na - ge? Di - rait on pas qu'à la cour, Ad - mi - se dès mon plus jeu -

- na - ge; Di - rait on pas qu'à la cour, Ad - mi - se dès son plus jeu -

f *p* *f* *p*

- ne à - ge, J'ai vé - eu jusqu'à ce jour? Oui jus -

- ne à - ge, Elle a vé - eu jusqu'à ce jour! Oui vé -

f *f*

qu'à ce jour!

- eu jus - qu'à ce jour!

tr *f* *ff*

f

Flûtes.
Hautbois.
Clarinettes.
Bassons.
Pistons.

Cors.
Trombones.
Timbales.
Quatuor.

N^o 4.

DUO.

Rép:

Pour passer le temps
jusqu'au matin.

27

Allegro franco. (♩ = 104)

LE BARON.

PIANO.

To

nez, un bon moyen pour passer notre temps.

aimez vous le ca

laissez libre le chant.

Je l'ai me.

fé?

Moi, je l'aime beaucoup

et je le fais moi-

mè - me, Et je le fais sans compliments,

d'une manière surpre-

Vous?... Alors, c'est tout comme le

nan - te! Moi.

f *p*

Roi.

Je me van - te De le faire aussi bien justement que le

f *p*

rall.

J'ad - mi - re votre modes - ti - e, Et de vous prendre au

Roi.

fp

moi, je me sens grande en vi - e!

f *p* *fp* *rall.*

All.^{to} (♩ = 96)

LE BARON (à part.)

dolce.

El - le est bien bel - le! Seul avec el - le,

le B J'ai grand dé - sir d'oubli - er mon ser - ment!

le B Sot - te promes - se! Pour sa jeu - nes - se, Un protec -

le B - teur ne vaut pas un a - mant. GIL. *dol.* (à part.) Tous deux en sem - ble,

G Hé - las! Je trem - ble! Je doute un peu de ce beau dévouement

un poco rall.

av - eur mor - tel le! d'ou - me vient el - le! N'ou - bliez pas, Ba -

suivez.

a tempo.

- ron, vo - tre ser - ment!

LE BARON.

Tous deux ensem -

Sot - te promes - se! Pour sa jeu -

- ble, hé - las! je trem - ble! je doute un

le B nes - se, Un protec - teur ne vaut pas un a -

peu de ce beau dévouement. Frayeur mor - tel

le B mant. El - le est bien bel - le! Seul avec

rall.

G
le! D'ou me vient el - le? Ah! n'ou - bli - ez pas, Ba - ron, vo - tre ser -

le
B
el - le, J'ai grand dé - sir d'ou - bli - er mon ser -

suivrez

a tempo (Parlé.)

G
- ment! Et le café?

le
B
- ment! Ce cher marquis, pour nous plaindre garante -

le
B
- ri - e, A justement laissé tout ce qu'il faut... commençons! voulez

GILBERTE.

G
L'admira - ble plaisan - te -

le
B
vous? ce sera fait bien - tôt.

ri - e! Faisons donc du ca - fé... mais pour le faire

bon! Il faut du feu... soufflez, Baron. Eh! oui, qu'elle fi...
LE BARON.

Mei, que je souf - fle?..

a tempo.

gu - re! Vous a - vez l'air fort drô - le, je vous

rall.

ju - re! Vite à ge - noux et soufflez!..
LE BARON.

My voi.

rall.

Adagio. (♩ = 96)

Baron, vous êtes bien ain - si!...

ei!

LE BARON.

Puis - qu'à tes pieds je suis, ma

bel - le,

É - cou - te moi: De ma cer -

rit: un poco.

- vel - le Tes yeux ont chas - sé la rai -

Ba-ron, Ba-ron, soufflez, soufflez, soufflez, Ba -
 - son!...

suiv. et

LE BARON.
 - ron! En ces lieux, j'ai quel qu'in-flu -

a tempo

en - ce, Mi-gnon ? ne, aimes-tu la puis -

rit. un poco.
 - san - - - ce? Au-rai - tu de l'am - bi - ti -

G Ba-ron, Ba-ron, soufflez, soufflez, soufflez, Ba-
on?
suivez.

G LE BARON.
ron! De mon cœur sois la sou-ve-
a tempo. p

B rat-ne! Ai-ais-tu les bi-joux de

B rei-ne? En veux-tu pour un mil-li-

*molto. rall.**a tempo.*

Baron, Baron, soufflez, soufflez, soufflez, Ba-ron!

on!... Ainsi, tu refuses, cruel -

suvez. *fp*

La chose est tou-te na-tu-relle: Il se-rait con-tre la rai-

le!

son Dédaigneuse d'un Roi, d'écouter un Baron! Un Baron, un Ba-

fp *cresc.*

Allegretto (♩ = 96)

ron!

dolce. (à part.)

El - le est bien bel - le! Seul avec el - le, j'ai grand dé-

[illegible]

le
B

mes - se! Pour sa jeu - nes - se, Un pro-tee

This musical score is for the song 'Le Buisson ardent'. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is written on a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lyrics are 'mes - se! Pour sa jeu - nes - se, Un pro-tee'. The piano accompaniment consists of two staves, a right-hand treble staff and a left-hand bass staff, both with a treble clef and a key signature of one sharp. The right-hand part features a complex, rhythmic pattern with many beamed sixteenth and thirty-second notes, while the left-hand part has a simpler, more melodic line with some rests.

(a parl.)
 Tous deux en-semble.
 leur navant pas un amant.

Hé - las! je trem - ble! Je doute un peu de ce beau dévouement.
 Et le est bien bel - le! Seul avec

- ment. Fray - eur mor - tel - le! D'où me vient el - le? N'ou - bliez
 el - le, J'ai grand dé - sir —

suivez

rall.
 pas Ba - ron, vo - tre ser - ment! — Tous deux en —
 D'ou - bli - er mon ser - ment! Sol - te promes - se!

p

- sem - ble, Hélas! je trem - ble! Je doute un
 Pour sa jeu - nes - se, Un protecteur ne vaut pas un a -

G
peu de ce beau dévouement. Frayeur mor-tel

le
B
mant. ——— El — le est bien bel — le! Seul avec

G
le! D'où me vient el — le? Ah! n'ou — bli — ez pas, Ba — ron, vo-tre ser —

le
B
el — le, J'ai grand dé — sir d'ou — bli — er mon ser —

rall. ³

suivez.

G
— ment! Frayeur mor-tel — le! D'où me vient

le
B
— ment. Elle est bien bel — le! Seul avec el —

fp *p* *fp* *p*

en élargissant.

el - le? N'ou - bli - ez pas, Ba - ron, vo - tre ser -
 - le, Ah! j'ai grand dé - sir D'ou - bli - er mon ser -

p

en élargissant.

ment! Ah! Baron, prenez
 - ment! Gilber - te, Gil - ber - te...

a piacere.
 garde! Baron, qu'allez vous faire là? Pendant qu'avec amour mon sauveur me re -

suivez. fp

gar - de No - tre ca - fé s'en va!
 le Du feu bien vi - te il faut l'ô -

(Parlé.)

le B

ter;

Le voilà fait,

And^{no} (♩ = 72)

GILB.

le B

Volontiers, Ba

Hautb.
Vlle

Le voulez-vous goû - ter?

G

- ron, il me tarde d'appréci - er votre talent!

le B

Eh!

G

Il est exquis! délecta - ble! Vous

le B

bien? N'est-ce pas? n'est-ce pas?

von

a tempo.

rit

12

è - tes un homme admi - ra - ble! Je vous en fai - mon compli -

ment.

cresc. *fp*

All^{to} (♩ = 84)
LE BARON.

Nectar des rois et des ar - tis - tes, Ca

f *p*

le B

fé - breu - va - ge merveil - lieux, Tu les rends gais

f *p*

le B

— quand ils sont tris - tes, Tu sais les con - so - ler! quan

ils sont malheu - reux, Tu sais les con - so - ler - quand

rall. ils sont malheu - reux! C'est par toi que l'homme plus sa - ge
a tempo.

GILBERTE.
Rit du sort!
rit du sort! C'est par toi qu'un cœur sans coura - ge

devient fort; M'a-t'on
De - vient fort; C'est par toi que force personnes m'a-t'on dit,

du. De l'esprit, Qui c'est toi, qui c'est

rall.

Parlent bien: c'est toi qui leur donnes De l'esprit

fp *suivrez.*

toi! Nec tar des rois et des ar.

Nectar du roi et des ar.

G

le B

- tis - tes, Ca - fé, breu - va - ge mer - veil -

- tis - tes, Ca - fé, breu - va - ge mer - veil -

G
leux, _____ Tu les rends gais _____ quand ils sont

le
B
leux, _____ Tu les rends gais _____ quand ils sont

G
- tris - - - tes, Tu sais les con-so - ler _____

le
B
- tris - - - tes, Tu sais les con-so - ler _____ quand ils

en elargissant. *a tempo.*

G
quand ils sont mal - heu - reux! _____

le
B
sont mal - heu - reux! _____

en elargissant. *a tempo.*

Flûtes
Hautbois
Clarinettes
Bassons
Corymbes
Quatuor.

N° 5.

DUETTO.

Repl.
En voulez vous
encore?

Allegretto.

(Ils versent leur café. En prenant le sien le Baron se met à fredonner.)

LE BARON.

Musical notation for the first system, featuring a vocal line for LE BARON and a piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics "Ta ta ta ta ta etc. etc." and the piano part is marked *pp*.

Repl.

LE BARON

GILB.

(Voyons
chantez
encore.)

A nous le plaisir! Savoir

Musical notation for the second system, featuring a vocal line for GILB. and a piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics "A nous le plaisir! Savoir".

Musical notation for the third system, featuring a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics "le saisir, C'est là seulement Vi - vre sa - gement. Dieu n'a".

rall.

Musical notation for the fourth system, featuring a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line includes the lyrics "fait les sons Que pour les chansons; Le pied pour danser; Le cœur pour aimer."

(♩ = 80) GILB.

(Je vais dire cet air que vous prétendez chanter.) A nous le plaisir Savoir le saisir, C'est là seulement Vivre

p *pp* Harmonie.

sa-gement. Dieu n'a fait les sons Que pour les chansons; Le pied pour danser, le cœur

rall.

LE BARON.

GILB. (parlé)

pour aimer. (Beaucoup de crédit. Voyons donc.) A nous le plaisir Savoir le saisir Non! A nous

LE BARON

le plaisir! Savoir le saisir. Voilà, voilà je le tiens. A nous le plaisir Savoir

pp

le B

le saisir C'est là seulement Vivre sa-gement!

C'est un peu mieux comme cela n'est-ce pas?

GILB. Oui, c'est mieux.

rall.

Dieu n'a fait les sons Que pour les chansons; Le pied pour dan-ser, Le cœur

rall.

a tempo.

GILBERTE. Plus vite.

mieux encore! non, écoutez, écoutez Jeune

pour ai-mer! Jeune fil-le! La char-mil...

fil-le La char-mil-le At-ti-re tes yeux Là bas; là bas: on y

rall.

dan-se En-ca-den-ce, Va n'hé-si-te pas, Portes y tes pas.

J'y suis écoutez

Jeune fil - le! La charmil - le At - ti - re tes yeux La bas, la bas: on y

En ca - den - ce;

Portes - y tes pas. A nous

dan - se En ca - den - ce; Va n'hé - si - te pas, Portes - y tes pas. A nous

le plaisir! Savoir le saisir, C'est là seu - lement Vivre sa - gement Dieu n'a

le plaisir! Savoir le saisir, C'est là seu - lement Vivre sa - gement Dieu n'a

Quatuor.

fait les sons Que pour les chansons, Le pied pour danser, Le cœur pour aimer.

fait les sons Que pour les chansons, Le pied pour danser, Le cœur pour aimer.

pp

Rall.

Suivez.

AIR VARIÉ.

F. 4^e. Pistons.
Hautbois. Cors.
Clarinettes. Timbales.
Bassons. Quatuor.

RÉP. j'écouterai tout ce que l'on voudra

(*) Voir ce qui est indiqué rela-
tivement aux variations sur le
catalogue des morceaux en tête
de la partition.

And^{te} moderato.

GILBERTE.

PIANO.

Quel dé - ses - poir D'ê - tre sans es - prit à mon
à - ge! Quel dé - ses - poir J'en pleure du matin au soir! Je
(2^e COUPLET) J'ai -
vois un habile homme, Que pour l'esprit on re - nomme! Monsieur, dites-moi
-lais voir pour m'instruire Un vieux docteur qu'on admi - re Il n'a rien pû me
comme je dois fai - re pour ça a - voir? Quel dé - ses - poir d'ê -
di - re à quoi sert de tout sa - voir?

Rall.

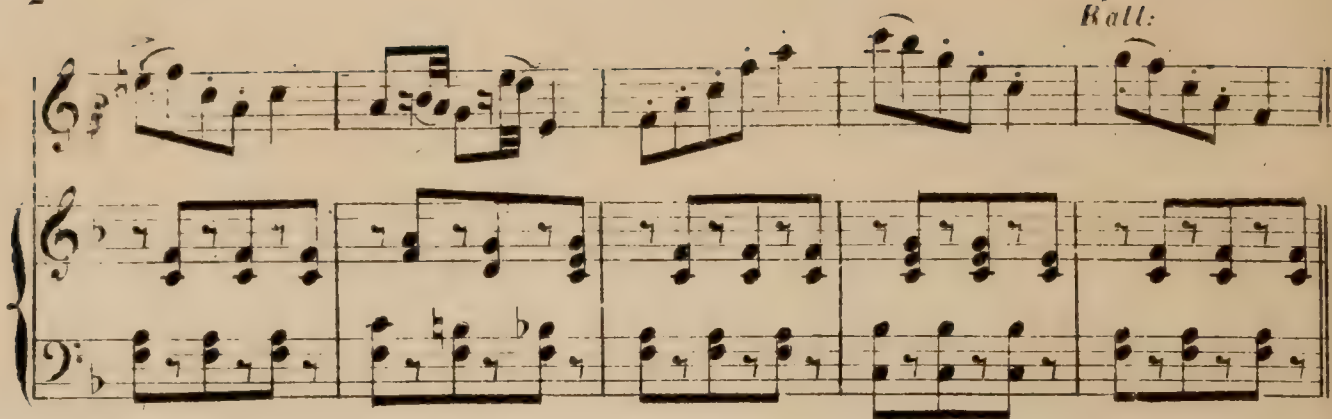

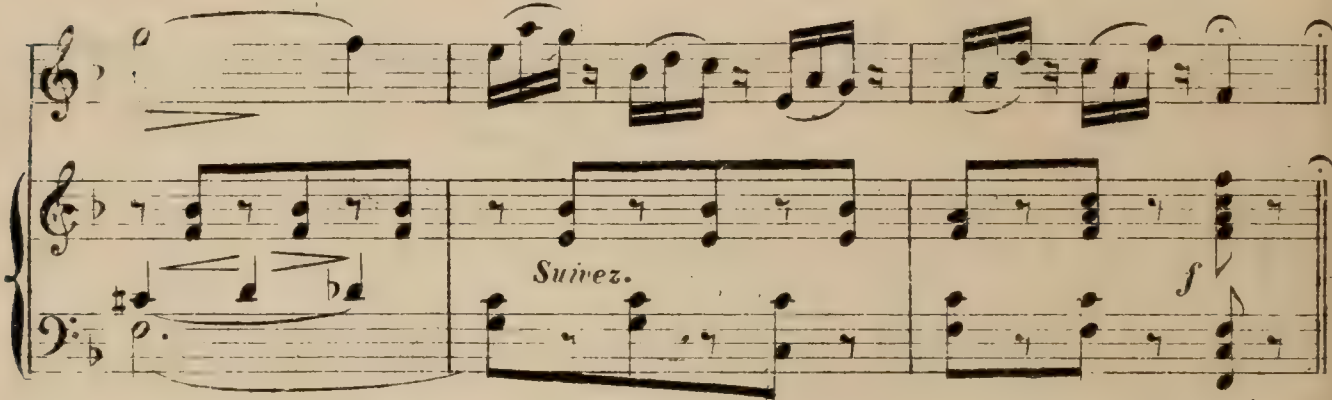
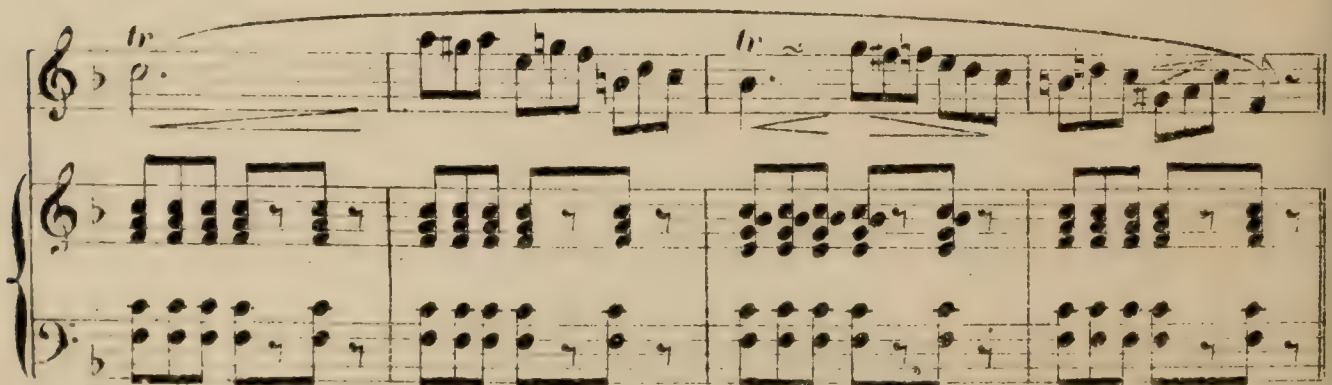
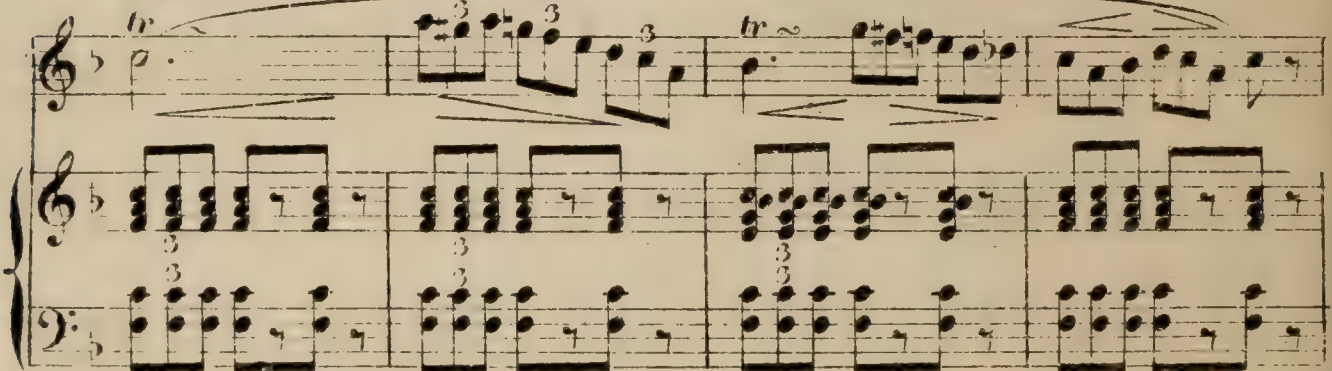
- tré sans esprit à mon â-ge! Quel dé - ses - poir j'en pleure du matin au

*1^{re} Var.:**All?*

soir!

Légerement.

*2^e Var.:**Un peu moins vite.*

Rall:*A tempo.**Rall:**3^e Var.
Grazioso.*

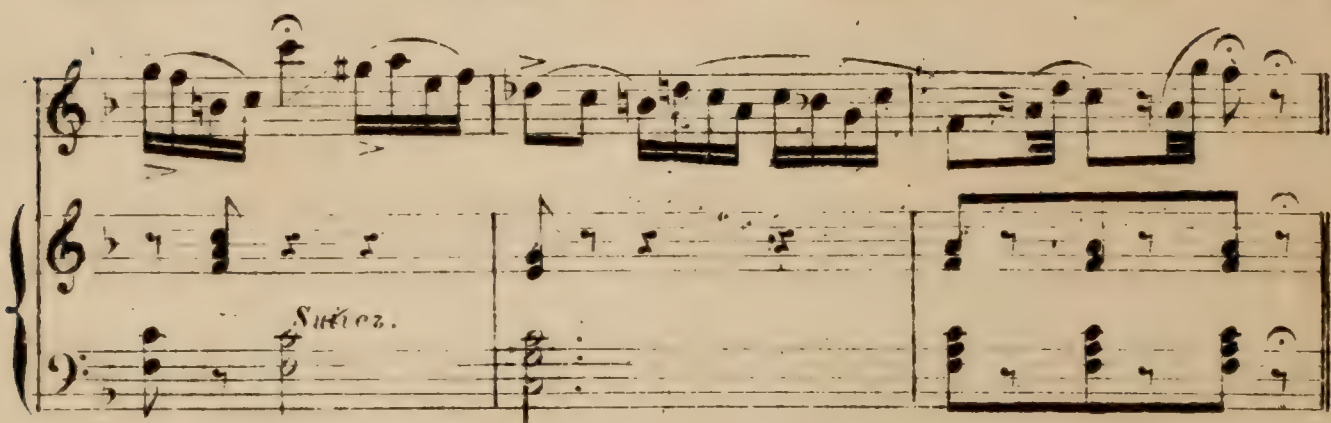
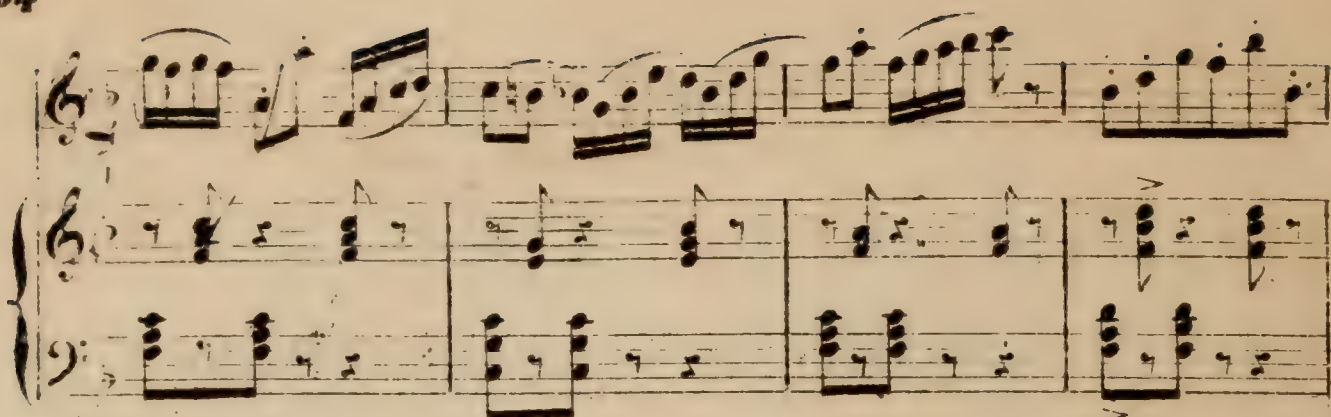
First system of musical notation. The right hand (treble clef) begins with a trill (tr) on a whole note, followed by a series of eighth notes and a triplet of eighth notes. The left hand (bass clef) plays a series of chords, starting with a fortissimo (fp) dynamic. The key signature has one flat (B-flat).

Second system of musical notation. The right hand continues with eighth notes and a trill. The left hand features a piano (p) dynamic followed by a fortissimo (fp) section with chords. The key signature remains one flat.

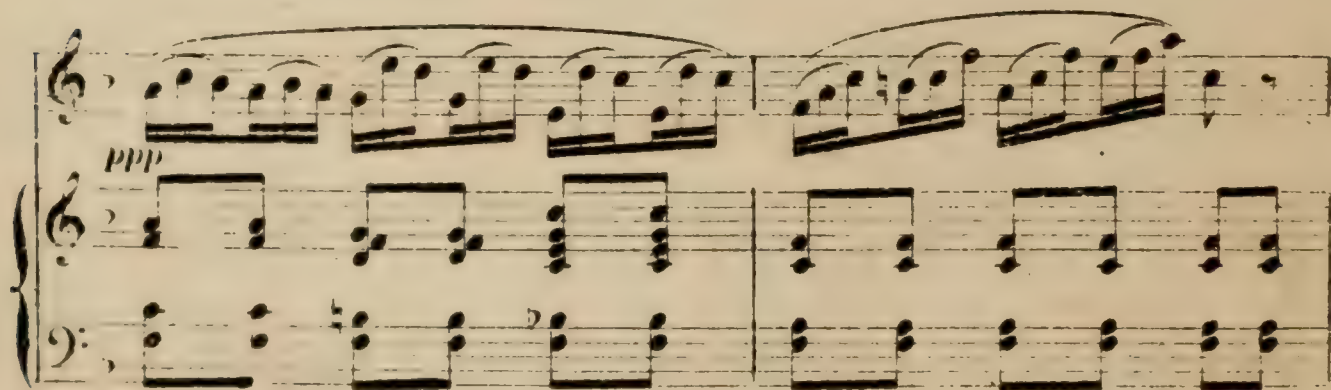
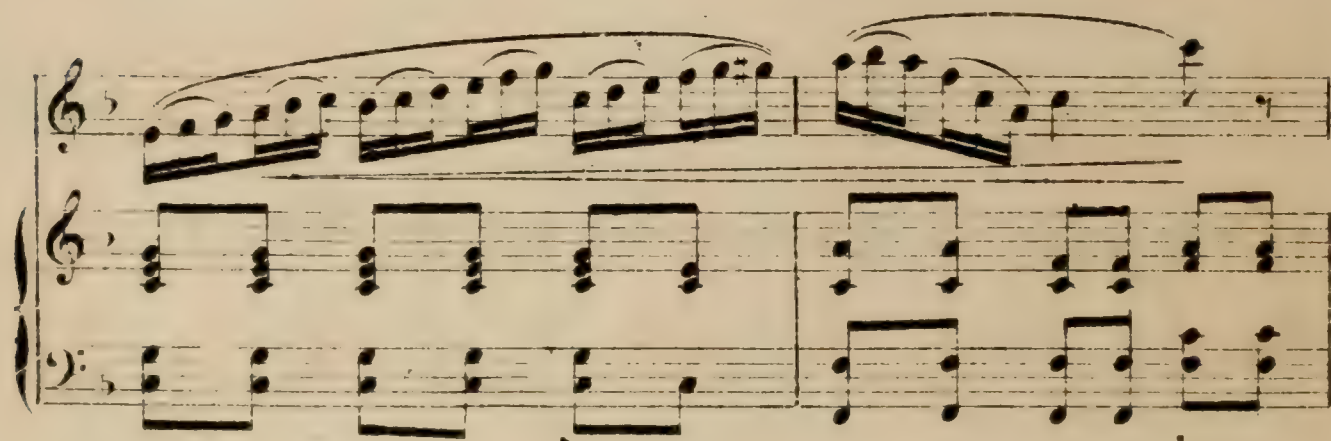
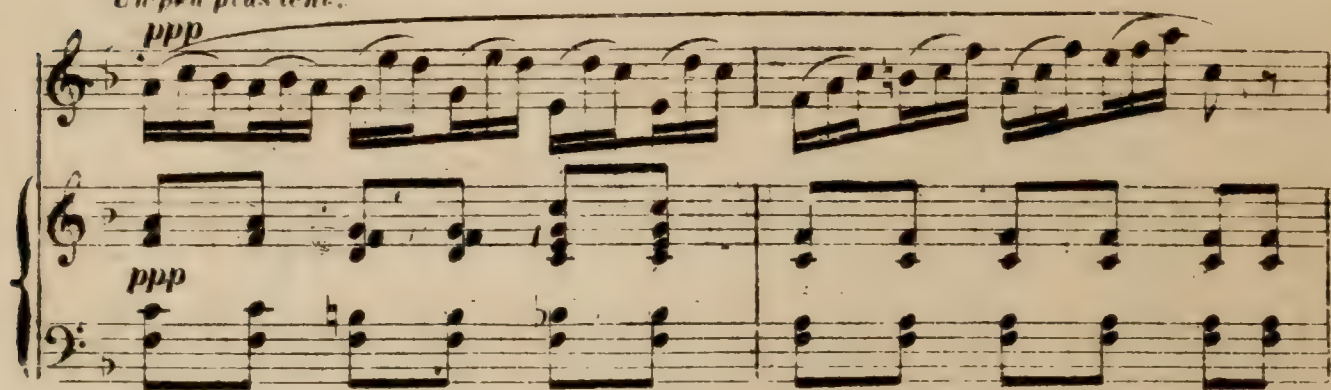
Third system of musical notation. The right hand has a melodic line with triplets. The left hand has a fortissimo (f) section followed by a piano (p) section marked "Suivez." Above the system, the tempo changes from "Rall." to "Allo Moderato." The key signature changes to two flats (B-flat and E-flat).

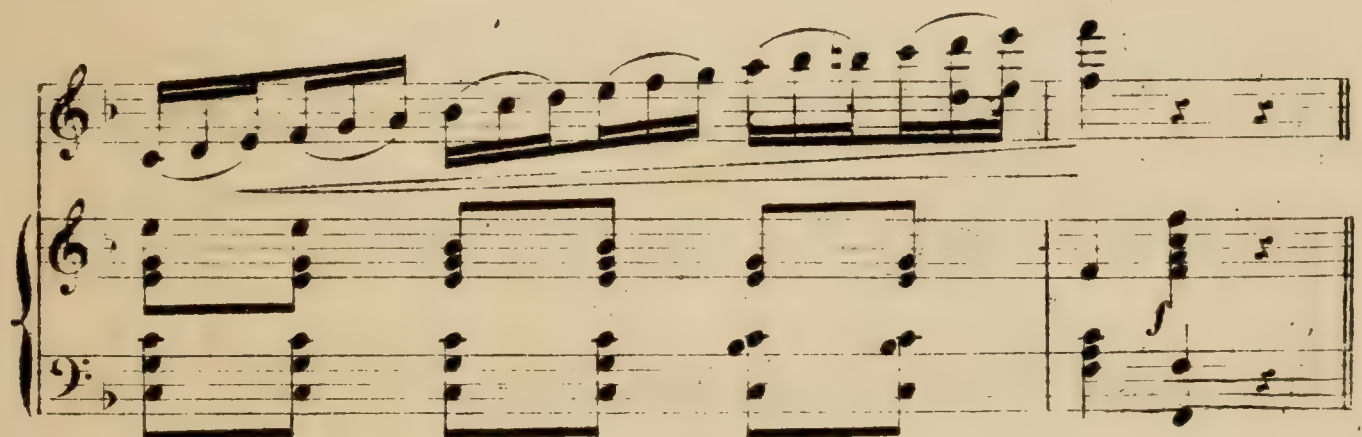
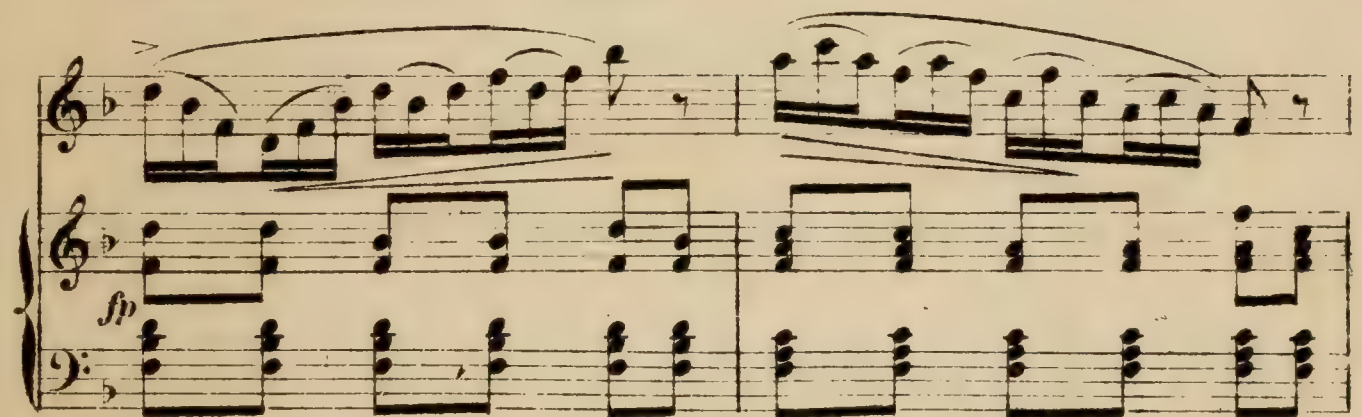
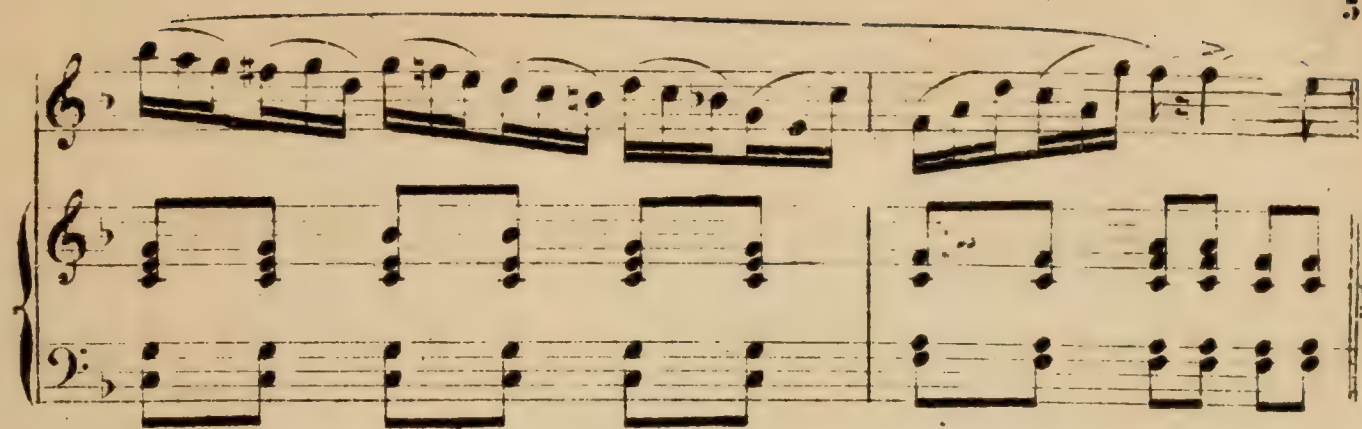
Fourth system of musical notation. The right hand continues with a melodic line. The left hand plays a steady accompaniment of chords. The key signature remains two flats.

Fifth system of musical notation. The right hand has a melodic line with some grace notes. The left hand continues with the accompaniment. The key signature remains two flats.



5^e Var:
Un peu plus lent.





6 Var:
Andante.

The musical score consists of six systems, each representing a variation. Each system is written for a single melodic line (treble clef) and a piano accompaniment (grand staff, treble and bass clefs). The key signature is two flats (B-flat and E-flat), and the time signature is 3/2. The first variation begins with a forte (*ff*) dynamic. The second variation starts with a piano (*p*) dynamic. The score includes various musical notations such as slurs, trills (*tr*), and dynamic markings. The piano accompaniment often features chords and arpeggiated figures. The melodic line includes various rhythmic patterns, including eighth and sixteenth notes, and rests. The score is written in a clear, legible style with standard musical notation.

First system of musical notation, measures 1-4. The top staff features a melodic line with sixteenth-note runs, marked with a '6' above the first and fourth measures. The piano accompaniment consists of chords in the right hand and a single-note bass line in the left hand.

Second system of musical notation, measures 5-8. The melodic line continues with sixteenth-note patterns and some rests. The piano accompaniment remains consistent with the first system.

Third system of musical notation, measures 9-12. The melodic line includes a 'Rall.' marking above the first measure. The piano accompaniment features a triplet of eighth notes in the right hand at the start of measure 10.

Fourth system of musical notation, measures 13-16. The vocal line has the lyrics "C'est charmant, —" above measure 14. The piano accompaniment includes the instruction "Suivez." in the right hand and "f" (forte) in the left hand at the start of measure 15.

Fifth system of musical notation, measures 17-20. The vocal line has the lyrics "ta - vis - sant" below measure 18. The piano accompaniment includes a triplet of eighth notes in the right hand at the start of measure 18.

Sixth system of musical notation, measures 21-24. The piano accompaniment includes a triplet of eighth notes in the right hand at the start of measure 22 and a "p" (piano) marking in the right hand at the start of measure 23.



The first system of musical notation consists of three staves. The top staff is a single melodic line in treble clef, 3/4 time, featuring a series of eighth and sixteenth notes with slurs. The bottom two staves are a grand staff (treble and bass clefs) providing harmonic accompaniment with chords and moving lines. A dynamic marking of *f* (forte) is placed below the grand staff.

*Dol. Rall.**A tempo.*

The second system continues the musical piece. It features the same three-staff structure. The tempo markings *Dol. Rall.* and *A tempo.* are positioned above the staves. A dynamic marking of *f* is present below the grand staff. The word *Suivez.* is written below the grand staff, indicating a section where the accompaniment follows the melody.



The third system of musical notation continues the piece. It features the same three-staff structure. The melody in the top staff is more complex, with many beamed sixteenth notes. The grand staff accompaniment includes dynamic markings of *f* and *p* (piano).

Rall:

The fourth system of musical notation features a significant change in the accompaniment. The grand staff (bottom two staves) is mostly empty, with only a few notes and rests, while the melody in the top staff continues. A dynamic marking of *f* is visible at the beginning of the system.



The fifth system of musical notation shows the grand staff (bottom two staves) becoming active again with a series of chords and moving lines, while the melody in the top staff continues. The system concludes with a double bar line.

7. VARIATION.

Allegro.

The musical score is written for a piano and voice. It begins with a piano introduction in 3/8 time, marked *p* (piano). The key signature has two flats (B-flat major). The piano part consists of a right hand with eighth-note patterns and a left hand with chords and eighth-note accompaniment. The vocal part enters in the second measure with a melody of eighth notes. The lyrics "La la la" are written under the vocal melody in the fourth measure. The piano accompaniment continues throughout, providing harmonic support for the vocal line. The score is divided into four systems, each containing a vocal staff and a piano grand staff (treble and bass clef).

— c'est char — mant, c'est char — mant! —

ah! — c'est char — mant, ra — vis — sant! —

ah! — c'est char — mant, ra — vis — sant! —

ah! — c'est char — mant, ra — vis — sant! —

musical score with lyrics: oui, c'est char - mant, ra - vis - sant!

musical score with lyrics: oui, c'est charmant,

COUPLETS.

Flûte.

Hautb. is.

Clarinettes.

Bassons.

Cora.

Quatuor.

(REF.) elle est bien jolie! oui, mais j'ai donné
ma parole de gentilhomme

Grazioso. (♩=78) §

LE BARON

1^{er} c! C'est un en - fant qui s'est en - dor - mi sous ma
2^d c! C'est une en - fant à la fi - gure enchan - te -

PIANO.

Cor.

fp

Sourdines.

pp

gar - de; En sou - ri - ant, Elle dort tout comme un en - fant!
- res - se! Un jeune a - mant conviendrait fort à cet en - fant!

Un peu plus animé.

Que de beau - té! malgré moi, quand je la re - gar - de, Ma vo - lon -
Il faut o - ser, je l'aime au diable la sa - ges - se! Vite, un bai -

Rall.

p A tempo.

- té fai - blit de - vant tant de beau - té! (Il se penche et se relève aussitôt) Tout dou - ce -
- ser, à dix - huit ans, il faut o - ser. Hé! dou - ce -

2^d COUPLET ne pas roll.

Suivez

pp

ment, ne l'é-veil-lons pas prenons gar-de! En s'en-dor-mant, Elle a comp-ment, souve-nons-nous de ma pro-mes-se,

-té sur mon ser-ment! En s'en-dormant, elle a comp-té sur mon ser-

ment!— En s'endormant, Elle a compté sur mon ser-ment!

Rall.

Suivez.

C'est

Flûtes,
Hautbois,
Clarinets,
Bassons,
Pistons,
Cor,
Trombones,
Timbales,
Quatuor.

N° 8.

FINAL.

(REP) pour vous!

(GILBERTE) pour moi? Le BARON) Oui, pour vous!

Andantino. (♩ = 80)

Ordre de jou

PIANO.

p

p

fp

-er au plus vi-te l'opé-ra de Monsieur Lucien; Plus un bre-

-vet qui donne à cet homme de bien, À cet of-fi-cier de mé-

LE BARON.

GILB.

-ri-te, la pla-ce... Et tes-vous satis-fai-te? Oui,

Le MARQUIS.

Ah! dia-ble!

cer-tes... Ce pen-dant, Pourquoi la ce-est com-

-plè-te, Au bas de ces pa-piers, Détail fort im-por-

PARLÉ.
(LE BARON qui donc?)

-tant, Il nous faut-drait Le nom du

roi!

LE BARON.

C'est jus-te, donnez-les moi! Je veux que rien ne manque à ce que j'ai pro-

GILBERTE.

LE BARON.

- mis. Vous vous char-gez de cette signa-tu-re? Volontiers; Jus-te

GILBERTE.

- ment. Je m'appel-le Lou-is. Comme Sa Majes-té? (Il signe

LE BARON.

les 2 papiers) Vous l'avez dit, Comme Sa Ma-jes

GILBERTE.

LE BARON.

té! Quoi vous se-riez! Vous seriez! Que voulez-vous! ma

bel - le, De la protec-ti-on du roi, Vous semblez a-

-voir une frayeur mor-tel-le! J'ai dû vous pro-te-

Ah! Si - re.....

- ger Mal-gré vous... contre moi. Al -

- lons, prenez, mi-gnon-ne, Ces deux bre-vets Que je vous

don - ne, Je les dois bien, En vé - ri - té, Au maître re - ma -

- quable, au professeur au - gus - te, Qui tout à l'heure, en prenant du ca -

(Revenant à la table)

- fé, Vient de m'apprendre à chanter, à chanter jus - te. Nous n'a

- vous, ma foi, pas tout pris, Pour vous re - mettre, en vou - lez -

vous. mar - quis?

Elargir

Nectar des rois et des ar - tis

Nectar des rois et des ar - tis

Nectar des rois et des ar - tis

The first system of the musical score consists of three vocal staves (Soprano, Alto, and Bass) and a piano accompaniment. The vocal parts are in G major and 6/8 time. The lyrics are 'Nectar des rois et des ar - tis'. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes in the right hand and chords in the left hand.

tes, Ga - fé, Breu - va - ge merveil - leux,

tes, Ga - fé, Breu - va - ge merveil - leux,

tes, Ga - fé, Breu - va - ge merveil - leux,

The second system of the musical score continues the vocal and piano parts. The lyrics are 'tes, Ga - fé, Breu - va - ge merveil - leux,'. The piano accompaniment includes a melodic line in the right hand and harmonic support in the left hand.

Tu les rends gais Quand ils sont tris

Tu les rends gais Quand ils sont tris

Tu les rends gais Quand ils sont tris

The third system of the musical score continues the vocal and piano parts. The lyrics are 'Tu les rends gais Quand ils sont tris'. The piano accompaniment includes a melodic line in the right hand and harmonic support in the left hand, with dynamic markings 'f' and 'p'.

26

Rall.

tes, Tu sais les con - so - ler

tes, Tu sais les con - so - ler Quand ils

tes, Tu sais les con - so - ler

f

Elargir.

Quand ils sont mal - heu - reux!

sont mal - heu - reux!

Quand ils sont mal - heu - reux!

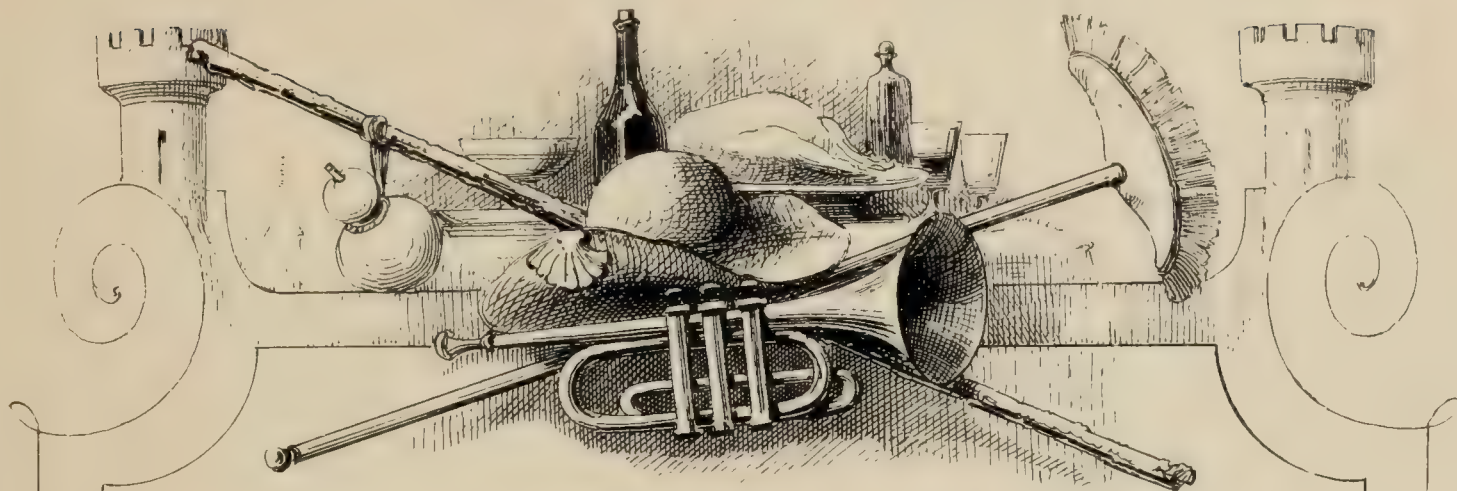
Elargir.

ff

8

8

Théâtre des Bouffes-Parisiens.



L'ECOSSAIS de CHATOU

Opérette-Bouffe en 1 Acte

PAROLES DE

M^{RS} AD. JAIME et PH. GILLE

Musique de

LEO DELIBES

PARTITION CHANT et PIANO

Prix net: 6 Fr.

A Jannin



PARIS,

G. BRANDUS et S. DUFOUR, Editeurs, 103, rue Richelieu.

Berlin Bock. Traduction réservée. Étranger, déposé ou enregistré

Handwritten signature or stamp in blue ink.

L'ÉCOSSAIS DE CHATOU

Opérette en un Acte.

Paroles de

MM. AD. JAIME et CH. GILLE

Musique de

LÉO DELIBES

Représentée pour la première fois sur le Théâtre des Bouffes Parisiens,
le 16 Janvier 1869.

PERSONNAGES

ACTEURS.

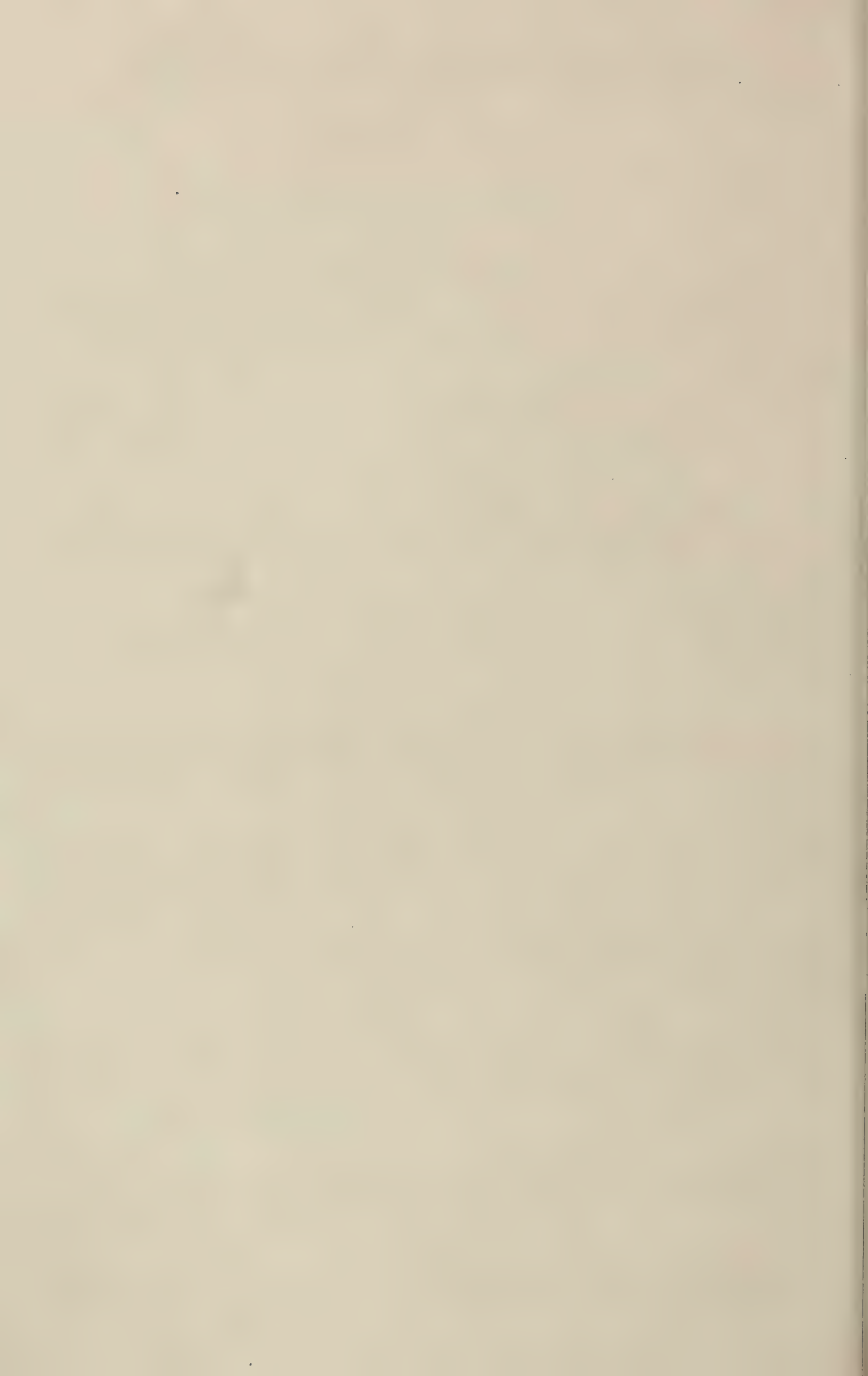
DUGORNET, rentier, 50 ans.	M ^r DÉSIRÉ.
LEBIG	M ^r BONNET.
HIPPOLYTE	M ^r HAMBURGER.
PALMYRE	M ^{lle} FONTI.
PIERRET	M ^{lle} MUNIER.

La scène se passe à Chatou, près Paris,

CATALOGUE DES MORCEAUX

	<i>Pages.</i>
OUVERTURE	1.
N ^o 1. DUETTO	Finissons notre sieste 8.
N ^o 2. ROMANCE	Ah reste auprès de moi 14.
N ^o 3. TRIO	On a sonné 19.
N ^o 4. ENSEMBLE	Allons filez vivement 37.
N ^o 4 ^b . MUSIQUE DE SCÈNE	45.
N ^o 5. COUPLETS DU MALADE	Quand je me mets à table 45.
N ^o 6. QUATUOR	Dans votre table 49.
N ^o 7. QUATUOR DE LA TABLE	Le souper nous appelle 58.
N ^o 7. RONDE	Dans les tuileries 69.
N ^o 7. ENSEMBLE et DANSE	Allons monsieur redressez vous 77.
N ^o 8. FINAL	Notre hotellerie 84.

Pour la mise en scène, s'adresser à M^r VALAIRE, Régisseur général des Bouffes Parisiens.



G^{de} Flûte.
 P^{te} Flûte.
 Hautbois.
 Clarinettes SI b.
 1^{er} Cor MI b.
 2^e Cor UT.
 Bassons.
 Pistons LA.
 Tromb.
 Timb. SOL RÉ.
 Triangle.
 Quatuor.

L'ÉCOSSAIS DE CHATOU

1

Musique de
LÉO DELIBES.

OUVERTURE.

Allegro marcato.

PIANO.

ff

Tutti. Timb.

dim.

Cl. V^{ns}

Pist.

p

B^{ns} Bases.

Cl. V^{ns}

Pist.

Cl. Pist. V^{ns}

mf

B^{ns}

Altos, Bases.

H^{tb}

Tutti.

cresc.

ff

Tromb.

First system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *ff* (fortissimo) and *dim.* (diminuendo).

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *mf* (mezzo-forte) and *p* (piano). Instrumentation: *Pist. Harm.* (Pist. Harm.) and *Quat.* (Quat.).

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *pp* (pianissimo). Instrumentation: *Fl. Solo.* (Fl. Solo.). Tempo: *Andante.* (Andante.).

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *pp* (pianissimo). Instrumentation: *Fl. Solo.* (Fl. Solo.), *Cor.* (Cor.), and *Quat. pizz.* (Quat. pizz.).

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *pp* (pianissimo). Instrumentation: *1^{re} Viol.* (1^{re} Viol.), *Hth Cl.* (Hth Cl.), and *Cor.* (Cor.).

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Dynamics: *pp* (pianissimo). Instrumentation: *1^{re} Viol.* (1^{re} Viol.), *1^{re} Cor.* (1^{re} Cor.), and *poco rall.* (poco rall.).

Cuivres.

p

a tempo.

cresc.

dim.

1^{re} Cor. Bon

Quat. Harm.

p espressivo.

Cor. Vlle

Pist.

rall e dim.

Tromb.

Même mouvement.

1^{re} Viol.

G^{de} Fl.

1^{re} Violon

p

Cl. Cors. B^{ns}

Quat. pizz.

Fl.

Piano introduction in 2/4 time. The right hand features a melody of eighth and sixteenth notes, while the left hand provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

All^o non troppo.

8^{de} et 1^{re}
Flûtes.

1^{re} Viol.

First system of the orchestral score. It includes staves for Flutes (8^{de} et 1^{re}), Violins (1^{re} Viol.), and Piano. The piano part has a dynamic marking of *f* (forte) and *p* (piano) with the instruction *p léger*. A *Tutti* marking is present at the end of the system.

Second system of the orchestral score. It continues the musical themes from the first system, featuring the Flutes, Violins, and Piano. Dynamics of *f* and *p* are indicated. A *Tutti* marking is also present.

Third system of the orchestral score. This system continues the piano accompaniment and the melodic lines of the other instruments.

Triangle.

Cl. Pist.

F1:

tr

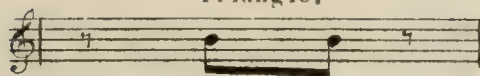
Hth

B^{on} Quat.

Basses.

Fourth system of the orchestral score. It includes staves for Clarinet in C (Cl. Pist.), Flute 1 (F1: tr), Horn (Hth), Bassoon (B^{on} Quat.), and Basses (Basses.). The piano part continues with its accompaniment.

Triangle.



Fl:

tr

Cl. Pist.

B. Quat.

Basses.

1^a

2^a

Quat.

8

Fl:

1^{re} Viol.

Tutti.

8

Tutti.

8

très soutenu et avec expression.

1^{re} et 2^d V^{us} Altos, V^{lles}

1^{re} et 2^d V^{us} Altos, V^{lles}

Tutti.

Harm. Cuivres, C-B.

Harm. Cuivres, C-B.

1^a 2^a Fl

f *p*

erese.

Tutti.

1^a Viol.

f *p*

1^a Viol.

mf

Timb.

First system of a musical score. The upper staff is in treble clef with a key signature of one sharp (F#) and contains a complex, fast-moving melodic line with many beamed sixteenth notes. The lower staff is in bass clef and contains a simpler accompaniment of eighth and quarter notes. A dynamic marking *mf* is placed above the lower staff. The word *Timb.* is written below the lower staff.

Second system of the musical score. The upper staff continues the complex melodic line. The lower staff has a more rhythmic accompaniment. Above the upper staff, the instrument *Fl. H^b Cl.* is indicated. Above the lower staff, the instrument *V^{ns} Alto.* is indicated.

Third system of the musical score. The upper staff features a series of chords and short melodic fragments. The lower staff has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking *ff* is placed above the lower staff. The word *Tutti.* is written above the upper staff. Below the lower staff, the instrument *Timb. G^{sse} Caisse.* is indicated.

Fourth system of the musical score. The upper staff continues with chords and short melodic fragments, ending with a trill marked *tr*. The lower staff has a rhythmic accompaniment.

Fifth system of the musical score. The upper staff continues with chords and short melodic fragments. The lower staff has a rhythmic accompaniment. A dynamic marking *ff* is placed above the lower staff.

Sixth system of the musical score. The upper staff continues with chords and short melodic fragments. The lower staff has a rhythmic accompaniment. Above the upper staff, the number *8* is written. Above the lower staff, the number *8* is written.

enchaînez avec le N^o 1.

2 G^{des} Flûtes
Hautbois.
Clarinettes LA.
1^{re} Cor RÉ.
2^d Cor SOL.
Basson.
Pistons LA.
Trombones.
Timbales.
Quatuor.

N° 1.

DUETTO.

Allegro-moderato.

PALMYRE.

LEBIC.

PIANO.

Quat. avec sourdines.

(Rideau)

p
Cl. Cors.Flûtes
B^{on}

Cors.

1^{re} Viol.2^e Fl.
2^d Viol. Alto.

Cors

PALMYRE. (sommillant à demi)

p

Fi_nissons

no_tre sies_te Ah! quel é_tat char-

LEBIC. (idem)

p

Fi_nissons

no_tre sies_te Ah! quel é_tat char-

poco rall.

pp

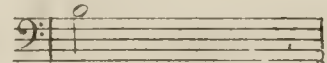
Cl. Quat. Cors.

a tempo.

P *mf*
 - mant Fi_nissons notre sieste Ah! quel é_tat charmant

L *mf*
 - mant Fi_nissons notre sieste Ah! quel é_tat charmant Veil_

Basson.



1^{re} Violon

P *mf*
 Veil_ler est in_di_

L *p*
 _ler est in_di_ges_te Re_po_sons dou_ce_ment

1^{re} Cl. *Fl. Cl.*

P *p*
 _ges_te Re_po_sons dou_ce_ment Oui veil_ler est in_di_ges_te Re_

L
 Oui veil_ler est in_di_ges_te Re_

Bon Villes

P *p* _ posons douce _ ment Re _ posons douce _ ment

L *p* _ posons douce _ ment Bien dou _ ce _ ment

Fl

C-B.

P ah!

L ah!

Cl: B^{on}

Alto.

1^{re} V^{on}

Cl: Basson.

V^{lle} C-B.

V^{lles} 2^d Vⁿ pizz.

PALMYRE (s'éveillant un peu)

LEBIC.

Ah! quel service a-gré _ a _ ble Quelle ex_cellen_te mai _

PALMYRE.

LEBIC.

son

Combien le maître est ai _ ma _ ble On a de tout à foi _

Fl. Hth

PALMYRE.

LEBIC.

I

_ son _____ Tout est en notre puis_san _ ce Tout de la cave au gré_

PALMYRE.

L

_ nier _____ C'est u_ne dou_ ce bom_ ban _ ce

Fl. Hth

LEBIC.

PALMYRE.

LEBIC.

Du premier jour au der_nier On dé_ jeûne on soupe on di_ne On se

Hth > t^r vⁿ

1^r Cor.

PALMYRE.

LEBIC.

L

couche quand on veut Le ma_ tin on se do_ di_ ne On se

P Le maître est plein d'o_bli - gean - - -

L lè - ve quand on peut - - - Toujours debout le pre -

Cors. B^{1^{re}}

P - ce Il per - met jusqu'à la - dan - - - se - De

L - mior - - - Oui de l'an - se du pa - nier - - -

Fl.
Cl. 2^d vn
B^{2^{on}}

P l'an - se du pa - nier - - - Fi - nissons no - tre sies - te

L - - - Fi - nissons no - tre sies - te

Cl.
pp Quat.
Cors.

P Ah! quel é_tat charmant Fi_nissons no_tre sieste Ah! quel é_tat char_

L Ah! quel é_tat charmant Fi_nissons no_tre sieste Ah! quel é_tat char_

P _ mant *mf* Veil _

L _ mant *mf* Veil_ler est in _ di _ ges_te *p* Re_po _ sons dou_ce _ ment, *mf*

Bon

1^{re} Violon 1^{re} Cl. Fl. Cl.

P _ ler est in _ di _ ges_te *p* Re_po _ sons dou_ce _ ment Oui veil_ler est in _ di _

L _ Oui veil_ler est in _ di _

Bon Villes

P *p* ges - te Re - posons douce - ment Re - posons douce -

L *p* ges - te Re - posons douce - ment Bien dou - ce -

Fl.

Cl.

C-B.

P _ ment Ah! ah! ah! ah!

L _ ment Ah! ah! ah! ah!

H^{tb}

Fl.

Cl.

P ah!

L ah!

H^{tb} Cl.

Quat. pizz.

f Tutti.

Flûtes.
Hautbois.
Clarinettes Sib.
Cors Mib.
Basson.
Timbales Sib Mib.
Quatuor...

N° 2.

ROMANCE.

RÉP: la scène de sentiment ça me navre.

Allegretto.

PALMYRE.

PIANO.

Fl. Cl. mf dim.

Quat. pizz. Timb.

1^{er} COUPLET.

Ah! reste au-près de moi — Fuis la brume et la

1^{re} V^{on}

Cor Solo.

neige Mon amour te pro-tè — ge J'au-rai bien soin de

1^{re} V^{on}

toi — Le plai-sir qui t'ap-pel — le Est faux et

1^{re} V^{on}

2nd Cl.

Quat. Cl. B^{on} Cor.

p men - son - ger ——— Tu n'as pas de fla - nel — le Et tu veux

H^b

suivez. a Tempo.

p voy - a - ger ah! ——— Res - te mon Hippoly - te

Même mouv^t

Cl. 2^d Vons
Altos tenus.

p

p L'hiver est long les jours sont courts Res - te mon Hippoly - te Décide-toi bien

suivez.

p vi - te Il n'est qu'un temps pour les a - mours Il n'est qu'un temps pour les a - mours

Co. *Fl.*

suivez. *Cl. Qu. 1.*

p 1^o Tempo.

Cl.

2^d COUPLET.

P

Las -

Cor Solo.

mf *dim.* *p*

P

- sé de li - ber - té

Souvent l'oi - seau vo - la - ge A

1^r v^{on}

P

re - gret - té sa - ca - ge Et sa cap - ti - vi - té Ah!

H¹ Cl

P

re - fer - me ton aî - le Tu trou - ve - ras de - main De

1^r v^{on}

Quad. Cl. B^{on} Cor.

P

la grai - ne nou - vel - le A man - ger dans ma main

suivez. a Tempo.

Avec sentiment.

P

ah! Res - te mon Hippoly - te L'hiver est long les

Même mouv!

Cl. 2^d Vons
Altos tenus.

1^{re} V^{on}

p

P

jour sont courts Res - te mon Hippoly - te Décide-toi bien vi - te Il n'est qu'un

suivez.

P

rall.

temps pour les a - mours Il n'est qu'un temps il n'est qu'un temps pour les a - mours

suivez.

Quat.

Fl.

p

1^{re} Tempo.

Cl.

Fl.
H^{1b}
Cl.

Quat. pizz.

G^{de} Flûte.
 P^{te} Flûte.
 Hautbois.
 Clarinettes LA.
 Cors UT.
 Basson.
 Pistons LA.
 Trombones.
 Timbales.
 Triangle.
 CLOCHE en SOL.
 Quatuor.

N^o 3.

TRIO.

RÉP: ça embaume! soupçons!

Allegro moderato.

PALMYRE.

LEBIC.

DUCORNET.

PIANO.

On a son-né

On a son-né

Fl. H^{tb} 1^{re} Cor.

vous pizz.

mf CLOCHE.

Quat.

on a son-né!

on a son-né!

P^{te} Fl. H^{tb} 1^{re} Cor.

P^{te} Fl. H^{tb}

Cl.

vous pizz.

mf CLOCHE.

Qui peut ve-

PALM:

LEBIC.

- nir?

Qui peut ve-nir?

Notre soupe va refroi-

Quat.

Cl.

p >

V

#8

PALM: (regardant par la fenêtre)

LEBIC. (étouffé)

PALM. (exagéré)

Fl: Cl: Quat. Bon *fp*

- dir Un pèle - rin Un pèle - rin C'est un pauvre pèle -

Allegro.

LEBIC. (exagéré)

(imitant la voix de Basse)

P Harm. Quat. *f p* *f p*

- rin C'est un pauvre pèle - rin Eh bien eh bien qu'il

PALMYRE.

L Eh bien pas - se son che - min Eh bien

H^{4b} Cl. Cors. *f p*

1^o tempo.

P bien qu'il pas - se son che - min

L bien qu'il pas - se son che - min

1^o tempo.

Harm. CLOCHE. *mf*

P

Peut-on ca_rillon_ner ain_

L

Mais peut-on sonner de la sor _ te

p

Quat. B^{on}

P

_ si

Peut-on ca_rillonner ain_

L

Je vais le flanquer à la por _ te

cre - - - - - scen - - - - - do

P

_ si

Peut-on son_ner de la sor _ te Il faut le mettre à la

L

Peut-on son_ner de la sor _ te Il faut le mettre à la

f

por - te à la por - - - te (ouvrant la porte)

por - te à la por - - - te Il est trop tard le voi -

Pistons. Tromb.

Quat. pizz.

ff *p*

Il est trop tard le voi-ci

- ci

DUCORNET. (solennel)

(Ducor-net paraît au fond avec les habits de pèlerin)

Je

Cl. 1^{re} Cor. Cuivres.

B^{on} *mf*

B^{on} Alto. Ville

Timb.

viens suivant l'u-sage an-ti - que Par les E - cossais in - ven -

Viol.

- té — Ain — si qu'à l'O — péra — Co — mi — que De — man —

H^b Cl.

Cors. Quat pizz.

B^{on} Alto.

V^{lle}

Viol.

C-B.

- der l'hospita — li — té — De man — der l'hospi — ta — li —

poco rall.

Cl.

Hautb.

poco rall.

All^o non troppo.

PALMYRE. (très gaïement)

Vraiment Vraiment Il faut qu'on le plai — gne Comment

BIC. (très gaïement)

- té Vraiment Vraiment Il faut qu'on le plai — gne Comment

Triangle. Harm.

Fl: 4^e V^{on}

Hautb.

Quat. pizz.

Comment Il croit à l'en — sei — gne Vraiment Vraiment

Comment Il croit à l'en — sei — gne Vraiment Vraiment

Fl: 4^e V^{on}

Hautb.

P Il faut qu'on le plai - gne C'est trop c'est trop de naï - ve - té

L Il faut qu'on le plai - gne C'est trop c'est trop de naï - ve - té

Fl. 1^r V^{on} H^{tb} Fl. 1^r V^{on} H^{tb} 1^r Cor.

P Il s'en rap - porte à l'en - sei - gne Et veut l'hos - pi - ta - li -

L Il s'en rap - porte à l'en - sei - gne

Hautb. Clar. Fl. 1^r V^{on} Fl. 1^r V^{on}

2^d Cor. Alto, Basses. Ville 2^d V^{on}

P - té Vraiment Vraiment Il faut qu'on le

L Et veut l'hos - pi - ta - li - té Vraiment Vraiment Il faut qu'on le

Triangle. Harm. Fl. 1^r V^{on}

Quat.

P
plai - gne c'est trop c'est trop de na - i - ve - té

L
plai - gne c'est trop c'est trop de na - i - ve - té

(a part)

D
Oui tu

Tutti. Hautb. Cl. Bⁿ

f *p*
Quat pizz.

D
re - ver - ras ton rè - gne Ô sainte hospi - ta - li -

Cors. P^{ns}

fz *p*

D
- té d'en ju - re par mon en - sei - gne de sau -

sfz

D
-rai la vé - ri - té la vé - ri - té la vé - ri -

P *Vrai-ment Vraiment Il faut qu'on le plai - gne Comment*

L *Vrai-ment Vraiment Il faut qu'on le plai - gne Comment*

D *-té Fl 1^{re} V^{ns} Tu verras ton re -*

Tr^gle Harm.

Quat. Pizz.

Vlles soutenus.

P *Comment il croit à l'en - sei - gne Vraiment Vrai*

L *Comment il croit à l'en - sei - gne Vraiment Vraiment*

D *- - - gne hos - pi - ta - li - té*

P *il faut qu'on le plai - gne C'est trop C'est trop de na - i - ve -*

L *il faut qu'on le plai - gne C'est trop C'est trop de na - i - ve -*

D *Oui pour mon en - sei - gne Je sau - rai la vé - ri -*

P *Cresc.*
_té Il s'en rap - por - te à l'en - sei - gne

L *Cresc.*
_té Il s'en rap - por te à l'en - sei - gne

D *Cresc.*
_té Oui tu re - ver - ras ton re - gne

Cresc.
_cen - do.

P *f* Et de - man - de l'hospi - ta - li - té *p* Il s'en rap -

L *f* Et de - man - de l'hospi ta - li - té *p* Il s'en

D *f* Ô sain te hos pi - ta - li - té Oui tu

f Tutti. *p*
Timb.

P *Cresc.* - por - te à l'en - sei - gne *f* Et de - man de l'hos - pi - ta - li -

L *Cresc.* rap - por - te à l'en - sei - gne *f* Et de - man - de l'hos - pi - ta - li -

D *Cresc.* re - ver - ras ton re - gne *f* Ô sain - te hos - pi - ta - li -

f Tutti. Timb.
cres - cen - do

P *— té l'hos - pi - ta - li - té l'hos - pi - ta - li - té*

L *— té l'hos - pi - ta - li - té l'hos - pi - ta - li - té*

D *— té hos - pi - ta - li - té hos - pi - ta - li - té*

Cordes Tutti Cordes Tutti

P *— l'hos - pi - ta - li - té*

L *— l'hos - pi - ta - li - té*

D *— hos - pi - ta - li - té*

Hautb. Cl. B^{ns}

DUC: (a part)

Trom - pons les a - vec a -

1^{re} Cor. Cuivres. 1^{re} et 2^{es} V^{ns} Cl. B^{ns}

Basses Timb Bⁿ

LEB.

Et no - tre sou - per qui vous at -

D dres - se

C-B. B^{ns}

1^{er} Cl
V^{lle} et 2^e V^{ns} Pizz.

PALM.

Me - nons tout a - vec fi - nes - se

-tend

DUC.

Et renvoyons le promptement

J'ai cru que la
Hautb.

Fl. 1^{er} Cl. b
1^{er} Vⁿ 2^e Vⁿ B^{ns}
2^e Cor

D

rou - te Ne fi - ni - rait pas Bien

LEBIC.

A - do - ra - ble can -

D

vi - te u - ne erou - te J'ai soif et j'ai faim

B^{ns}

Quat.

PALM.

A - do - ra - ble can - deur

L

-deur

D

Fl. Hautb. Ser - vez en - fin j'ai

Cl. V^{ns}

P Il croit qu'il va sou - per Ah je

L Il croit qu'il va sou - per Ah je

D soif! j'ai faim

Hautb. V^{ns} pizz.

Fl. Cl.

F1. P^c F1.

P ris de bon cœur

L ris de bon cœur

D Ser - vez en - fin j'ai soif, j'ai

(Riant aux éclats)

P Il croit qu'il va sou - per ah! je ris de bon cœur ah! ah! ah! ah! ah!

L Il croit qu'il va sou - per ah! je ris de bon cœur ah! ah! ah! ah! ah!

D faim!

Harm.

Cresc.

Or.

(Changeant de ton)

p ah! ah! ah! ah! ah! nous som - mes à vo - tre ser - vi - ce

p (Changeant de ton) ah! ah! ah! ah! ah! nous som - mes à vo - tre ser - vi - ce

f

p B^{ns}

2^e Cor. B^e

p Ne vous gê - nez pas a - vec nous.

Ne vous gê - nez pas a - vec nous

En - fin je con - naî -

p Nous som - mes à vo - tre ser - vi - ce Ne - vous

p Nous som - mes à vo - tre ser - vi - ce Ne vous

-trai le vi - ce

Hautb. Cl

p 1^{er} Cor. B^{ns}

B^a

P
gè - nez pas a - vec nous

L
gè - nez pas a - vec nous

Un peu retenu.

Bon pé - le - rin

Que vou - lez -

Hautb.

Suivez.

p

PAL.

DUC.

-vous

Bon pé - le - rin

que vou - lez - vous?

Ce que je veux?

f

p Bⁿ Basses.

Timb.

(Presque parlé.) Andante. (se calmant)

Ce que je veux? Ce que je veux!... Je viens sui - vant l'u - sa - ge an -

1^{re} Cors solo.

2^e

Bⁿ Alto.

un temps vaut la mesure précédente.

f (exagéré)

Ain - si qu'à l'O - pé - ra co -

f (exagéré)

Ain - si qu'à l'O - pé - ra co -

-ti - que Par les E - cos - sais in - ven - té

Hautb. Cl.

Cors.

Quat Alto

pizz

V^{lle} Bⁿ

mi-que De-man-der l'hos-pi-ta-li-té — De-man-der l'hos-pi-ta-li-

mi-que De-man-der l'hos-pi-ta-li-té — Demander l'hos-pi-ta-li-

mi-que De-man-der l'hos-pi-ta-li-té — Demander l'hos-pi-ta-li-

cl Hautb.

Poco rall.

1^{er} tempo All.

-té Vraiment vraiment il faut qu'on le plai - gne Com-ment

-té Vraiment vraiment il faut qu'on le plai - gne Com-ment

Tu ver-ras ton re -

Trgle Horn.

Quel pizz.

Comment il croit à l'en-sei - gne Vrai-ment vraiment

Comment il croit à l'en-sei - gne Vrai-ment vraiment

gne hos-pi-ta-li-té

P il faut qu'on le plai - gne C'est trop c'est trop de na - i - ve -

L il faut qu'on le plai - gne C'est trop c'est trop de na - i - ve -

Oui pour mon en - sei - gne de sau - rai la ve - ri -

P té Il s'en rap - por - te à l'en - sei - gne *f* Et de - man - de

L té Il s'en rap - por - te à l'en - sei - gne *f* Et de - man - de

O té Oui tu re - ver - ras ton rè - gue ô sain - te hos -

Cre - seen - - do. Timb.

P l'hos - pi - ta - li - té Il s'en rap - por - te à l'en - sei - gne

L l'hos - pi - ta - li - té Il s'en rap - por - te à l'en - sei - gne

O - pi - ta - li - té Oui tu re - ver - ras ton rè - gue

Cre - seen - - do.

P. *f* Et de - man - de l'hos - pi - ta - li - té l'hos - pi - ta - li - té

L. *f* Et de - man - de l'hos - pi - ta - li - té l'hos - pi - ta - li - té

D. *f* Ô sain - te hos - pi - ta - li - té hos - pi - ta - li - té

Tutti. *f* *Timb.* *Cordes.* *Tutti.* *Cordes.*

P. l'hos - pi - ta - li - té l'hos - pi - ta - li - té

L. l'hos - pi - ta - li - té l'hos - pi - ta - li - té

D. hos - pi - ta - li - té hos - pi - ta - li - té

Tutti. *f* *Tutti.* *f* *Timb.*

G^{de} Fl.
P^e Fl.
Hautb.
Cl. en La.
Corns en Mi.
B^{ns}
P^{ns} en La.
Tromb.
Timb.
Quat.

Sc. 4.

REP. Le lit est bon.

ENSEMBLE.

All^o vivo.

PALMYRE.

LEBIC.

DUCORNET.

PIANO.

(On parle)

REP. Je vous chasse!
Ducor-net!

All^o vivo.

Al-lons

Cl. Cors.

1^r V^{ns} avec le ch.

Timb.

ff Tutti.

Dim.

V^{lle} et C-B.

Quat. Bⁿ

Al - lons fi - lez vi - ve - ment Sot - te ra - ce qui me las - se

Je vous chasse je vous chas-se! Al-lons al-lons fi-lez vi-ve-ment

Tutti.

p

P E - cou -

L E - éou -

D Je vous chasse je vous chasse Il faut sortir a l'instant! Fl

ff Tutti. *p* Quat.

P -tez - nous seu - le - ment Gar - dez - nous un seul mo -

L -tez - nous seu - le - ment Gar - dez - nous un seul mo -

D Non!

f Tutti. *p*

P -ment Fai - tes grâ - ce fai - tes grâ - ce

L -ment Fai - tes grâ - ce fai - tes grâ - ce

D non! Non! non!

Hautsolo. *p* *f* Tutti. *p* *f* Tutti.

Bⁿ

P
grâ - ce E cou - tez nous seu - le -

L
grâ - ce E cou - tez-nous seu - le -

D
Non! non! non! non! al - lons al - lons fi - lez vi - ve -

Musical score for "L'Espresso" by G. Rossini. The score is in 2/4 time and features a piano introduction. The piano part is in G major (two sharps) and includes a forte (f) dynamic. The vocal part is in G major and includes a forte (f) dynamic. The score is divided into two systems. The first system shows the piano introduction and the vocal entry. The second system shows the piano accompaniment and the vocal melody. The piano part includes a "Harm." (Harmonization) section and a "Quat" (Quatuor) section. The vocal part includes a "Tutti sous Timb." (Tutti sous Timbale) section.

ment Fai - tes grâ - ce fai - tes grâ - ce

ment Fai - tes grâ - ce fai - tes grâ - ce

ment sot te ra - ce qui me las - se fai - tes pla - ce Je vous chas - se

A musical score for the song "The Rose Tree". The score is written for voice and piano. The voice part is in the upper staff, and the piano accompaniment is in the lower staff. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 2/4. The piano part features a prominent melody in the right hand, often marked with a forte (f) dynamic. The left hand provides a harmonic accompaniment. The score includes a bridge section and ends with a final chord. The title "The Rose Tree" is written in a decorative font at the top right of the page.

P Gar-dez nous un seul mo-ment Il nous chas-se

L Gar-dez nous un seul mo-ment Il nous chas-se

D Al-lons al-lons fi-lez vi-ve-ment de vous chasse de vous chasse

A musical score for the song 'The Rose Tree'. It features a treble and bass staff with a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature (C). The melody is written in the treble staff, and the accompaniment is in the bass staff. The music consists of six measures. The first measure has a '111' marking above the treble staff. The melody is a simple, folk-like tune. The accompaniment provides a steady bass line. The score is printed on aged, slightly yellowed paper.

(En pleurant)

P C'est dé-so-lant! Je suis u-ne hon-nê-te fil-le

L ah c'est de-so-lant!

D Sor-tez à lins-tant!

Fl. P^{re} Fl. Haub. 1^{re} Vⁿ pizz.

f Tutti. Cl. B^{ns} Timb.

LEBIC (Suppliant) Quat. PALM.

Je suis un bra-ve gar-çon — Ce n'est qu' u-ne

Haub.

DUC.

P pec-ca-dil-le C'est u-ne bon-ne le-çon

Fl. Haub. Bⁿ

PALM. LEB.

Je suis u-ne hon-nê-te fil-le Je suis un bra-

p

PALM:

-ve gar - con Ce n'est qu'une pec - ca - dil - le

Hautb:

Bass:

DUC:

LEB:

C'est u - ne bon - ne le - con Ah! nous se - rons par la

Hautb: Cl: Viol:

Bass:

f

Alto. Vlle

Bass: C-B.

PAL:

sui - te Hos - pi - ta - liers à l'ex - cès Ah! nous se - rons

Le double plus lent.

DUC:

par la sui - te Hos - pi - ta - liers à l'ex - cès S'ils sa -

Le double plus lent.

presque parlé.

Tempo All^o

D. *vaient vo_tre con_dui_te Que di_raient les Ecos_sais!*

Harm: *f-p* *f-p* *suivez.*

Tempo All^o
Cl Bass: *suivez.*
Timb: Cordes.

Cuivres.

P. *E_cou_tez_nous seu_le_*

L. *E_cou_tez_nous seu_le_*

D. *Al_lons al_lons fi_lez vi_ve_*

Fl: Hautb: 1^o Viol:

mf *Tutti.*

P. *ment Fai_tes grà_ce fai_tes*

L. *ment Fai_tes grà_ce fai_tes*

D. *ment Sot_te_ra_ce Qui me las_se Fai_tes pla_ce*

mf

grâ - ce Gar - dez nous un seul mo - ment

grâ - ce Gar - dez nous un seul mo - ment

f Je vous chasse *mf* Al - lons al - lons fi - lez vi - ve - ment

ff *mf*

Timb:

Il nous chas - se C'est dé - so - lant Fai - tes

Il nous chas - se Ah! c'est dé - so - lant Fai - tes

Je vous chas - se Je vous chas - se Sor - tez à l'in - stant Je vous

f Bass:

Quat:

grâ - ce fai - tes grâ - ce fai - tes grâ - ce fai - tes gra -

grâ - ce fai - tes grâ - ce fai - tes grâ - ce fai - tes gra -

chas - se je vous chas - se je vous chas - se je vous chas -

Harm:

Quat:

Pa. *ce Un ins -*

L *ce. Un ins -*

D. *se al lons, sor - tez! A l'ins -*

8

ff Tutti. Quat:

Timb:

Pa. *- tant! Un ins - tant!*

L *- tant! Un ins - tant!*

D *- tant! A l'ins - tant!*

Tutti. Harm:

Timb: Quat:

Tutti.

Tutti:

Timb:

G^{de} Fl:
Hautb:
Cours en Ut.
Cloche en Sol.
Quat:

N^o 4^{bis}

45

MUSIQUE DE SCÈNE.

All^o moderato.

RÉP: Je les servirai moi même.

Fl:
Hautb:
Cours.

PIANO.

(Cloche.)
Viol: pizz:
Quat:

Quat: pizz:

G^{de} Fl:
P^{te} Fl:
Hautb:
Cl: en Si b.
Cours en Si b.
Bass:
Quat:

N^o 5.

COUPLETS DU MALADE.

RÉP: Je suis un malade étranger.

Moderato.

Hautb: Solo.
Cl: Solo.
Cl: Cours. Bass.
Quat: pizz:

PIANO.

1^{er} COUPLET.

HIPPOLYTE.

Quand je me mets à table Avant di_ner toujours j'ai faim j'ai

2^e COUPLET.

Il faut que je sommeille Lorsque le soir descend la nuit la

sf >

1^{re} C. *faim* A - près c'est dé - plo - ra - ble De l'ap - pé - tit je vois la

2^e C. *sf* > *nu*it A mi - di je me - veil - le Et le sommeil soudain me

G^{de} Fl: 8-
P^{le} Fl:

Hautb:

Basson:

1^{re} C. *En* la fin Le vin est doux à boi - re Mais -

2^e C. *fuit* me fuit Mon cœur ne dit je tai - me Qu'à -

8-
Fl: 8-
Quat: arco.
Cl:

1^{re} C. quand j'en ai trop pris - C'est diffi - ci - le à croi - re

2^e C. - la seu - le beau - té - De - vant la laideur mê - me

Fl: 8-
Vlle C-B. pizz:
Cl:

1^{re} C. *Voilà que je suis gris* *Oui quand j'en ai trop pris* *Voilà que je suis*

2^{re} C. *Il se trouve ar_rê_té* *De_vant la laideur même* *Il se trouve arrê_*

Bass: *cresc.*

1^{re} C. *gris* *je suis gris* *je suis gris*

2^{re} C. *_té* *Il se trouve* *arrê_té*

Tutti. *f* *1^{re} Viol: p*

Un peu plus lent.
REFRAIN.

Un peu animé.

Ah! l'étonnante mala_di_e Ah! l'étonnante mala_di_e J'ai consul_

1^{re} et 2^{re} Viol: Fl: Cl:

Cors Bass Quat:

rall:

H. *te la fa_cul_té J'ai con_sul - té la fa_cul_té Rien n'y re_mé_*

1^{re} Viol:

Hautb:

Cl:

Bass:

a tempo.
léger.

H. *- di - e Rendez-moi rendez-moi la san - té*

a tempo.

Quat:

Fl: Hautb: Cl:
Quat: pizz:

suivez.

1^{re}
Cl: Bass:

Fl:

Hautb:

f

p

2^a

f

Quat: arco.

Quat: pizz:

C'est un étranger, je n'ai rien à lui refuser.

Long.

Cornet à Pistons
en SI b.

p

Quelle drôle de maladie!

Long. Ecoutez, ça remonte!

f

rapide.

p

f

G^{de} Fl: P^{te} Fl:
Hautb:
Cl: en Si b.
Cors en Mi b.
Bassons.
Pist: en Si b.
Tromb:
Timb: Mi b et La b.
Quatuor.

N^o 6.

49

QUATUOR.

Allegretto.

RÉP: Le métier serait dur!
(On sonne violemment.)

PALMYRE.

PIERRET.

LEBIC.

DUCORNET.

PIANO.

Allegretto. (Entrée de Pierret.) Mon parrain! mon parrain! etc:

p 1^{re} Viol:

2^d Viol:

RÉP:

Des écossais! Ce serait mon rêve!

(On parle)

Basses pizz

1^{re} Viol:

2^d Viol:

Basses Trémolo.

REP: Les voici!

Altos.

Basses Trémolo.

Tromb:

f Pist: Cors.

(Entrée de Lebic et de Palmyre sous le costume de Georges Brown et de miss Anna.)

Cuivres.

f Cl:

Bass: Quat:

PALM: All^{to} marcato.

Dans votre cas_tel Nous arrivons sans fa_çons Dans votre cas_

LEBIC.

Dans votre cas_tel Nous arrivons sans fa_çons Dans votre cas_

All^{to} marcato.

Harm: Pist: Quat:

Fl: Hautb: Cl:

mf *f* *p* *mf*

Cordes.

Pa. *tel* *Dr vieux château d'ave - nel* *Du vieux château d'ave -*

L. *tel* *Du vieux château d'ave - nel* *Du vieux château d'ave -*

D. *d'a-venell!*

f *p* *f* *dim.* *p*

Pa. *- nel* *Nous sommes gelés*

L. *- nel* *Nous sommes gelés* *Nous sommes mouillés*

D. *(Parlé.)* *d'a-venell!*

f *Tutti.* *p* *1^{re} Cor. 1^{re} Viol.*

Quat: pizz.
Cl: Basson.

Pa. *Nous sommes mouillés* *Enfin nous voici* *Excusez nous*

L. *Enfin nous voici* *Excusez nous*

Plus lent.

Clar:

a tempo.

si _____ Dans votre cas - tel Nous arrivons sans fa -

son castel !

si _____ Dans votre cas - tel Nous arrivons sans fa -

mon castel !

a tempo.

Harm: Pist: Quat:

f Quat. *f* Cordes. *p*

Timb.

cons Dans vo-tre cas - tel Du vieux château d'ave -

sans façons son castel

cons Dans vo-tre cas - tel Du vieux château d'ave -

sans façons mon castel

Fl: Hautb: Cl:

mf *f* *p*

Pa: *_nel* Du vieux château d'a_ve _nel d'avenel!

Pi: d'avenel! Du vieux château d'a_ve _nel d'avenel!

L: *_nel* Du vieux château d'a_ve _nel d'avenel! Je vous pré-

D: d'avenel! Du vieux château d'a_ve _nel d'avenel!

f *dim:* *p* *f* Tutti.

Fl: Cl. 1^{re} Viol. *p* Alto. B^{on} Basses.

PALM:

Sir Geor - ges Brown mon é - poux mon é -

L: *_sen - te* An - na ma fem - me

Hautb: Cl: Quat: pizz: Cuivres. *mf*

Pa: *- poux*

DUC: Comment! vous ê - tes cet - te no - ble da - me Dont on a

p Cordes.

PALM:

D
tant par - lé chez nous Je m'en - nuy - ais dans
Cor Solo.
1^{re} Cl:

Pa
ma - tou - rel - le Je m'en - nuy - ais dans ma - tou -
suivez.

Pa
- rel - le Et me suis mise à - vo - ya - ger Oui j'aime as -
Hautb:
Cor.
Quat:
Bass:

Pa
- sez à voy - a - ger
LEBIC. (à part.)
Je le crois bien, on ne voit
Cl: Cors.
p
Bass:

L. qu'elle En Province et à lé-tran-ger

DUC: C'est chez moi qu'elle va lo-ger C'est chez moi

mf Quat: Cors.
Bass: Timb:

PALM: Dans vo-tre cas - tel Nous arri-vons sans fa -

PIER: son castel!

LEB: Dans vo-tre cas - tel Nous arri-vons sans fa -

D. qu'elle vient lo - ger mon castel!

Harm: Pist:
Quat: *f*
Timb: *p*

Pa. *_ cons* Dans vo_tre cas _ tel Du vieux châ_teau d'ave _

Pi. sans facons son cas_tel

L. *_ cons* Dans vo_tre cas _ te Du vieux châ_teau d'ave _

D. sans facons mon cas_tel

mf *f*

Pa. *_ nel* Du vieux châ_teau d'a_ve _ nel

Pi. d'a _ ve _ nel! *f* Du vieux châ_teau d'a_ve _ nel Du vieux châ _

L. *_ nel* Du vieux châ_teau d'a_ve _ nel

D. d'a _ ve _ nel! *f* Du vieux châ_teau d'a_ve _ nel Du vieux châ _

f *p* *f* *Cor.*

Pa. Du vieux chà - teau ——— d'A - ve - nel Du vieux chà -

Pi. — teau ——— Du vieux chà - teau ——— Du vieux chà -

L. Du vieux chà - teau ——— d'A - ve - nel Du vieux chà -

D. — teau ——— Du vieux chà - teau ——— Du vieux chà -

Harm.

Quat.

Timb.

Pa. — teau ——— d'A - ve - nel!

Pi. — teau ——— d'A - ve - nel!

L. — teau ——— d'A - ve - nel!

D. — teau ——— d'A - ve - nel!

Pist.

Pist.

Tromb.

Tutti.

Timb.

6^{de} Flûte.P^{te} Flûte.

Hautbois.

Clarinettes SI^b.1^{er} Cor en RÉ.2^d Cor en UT.

Bassons.

Pistons SI^b.

Trombones.

Timbales DO SOL.

Tambour.

Triangle.

Grosse Caisse.

Quatuor.

N^o 7.


QUATUOR DE LA TABLE.

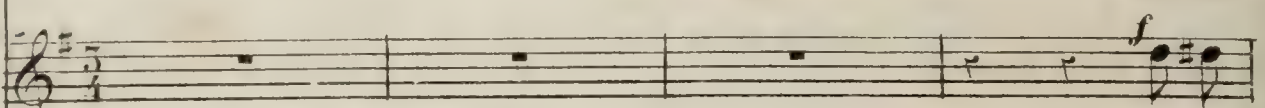
RONDE.

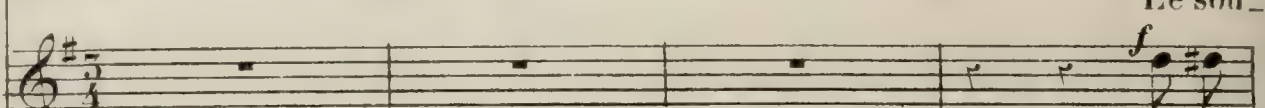
ENSEMBLE ET DANSE.

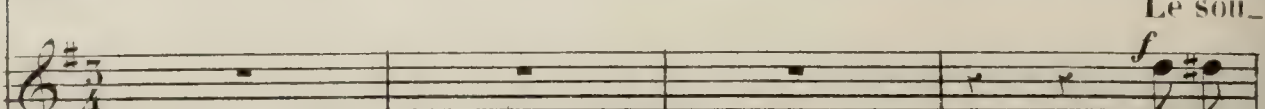
RÉP : Allons, à table!

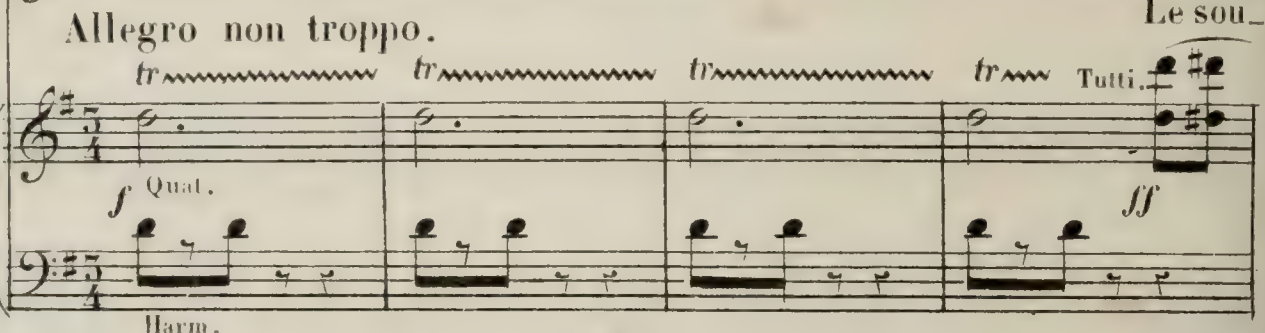
Allegro non troppo.

PALMYRE. 

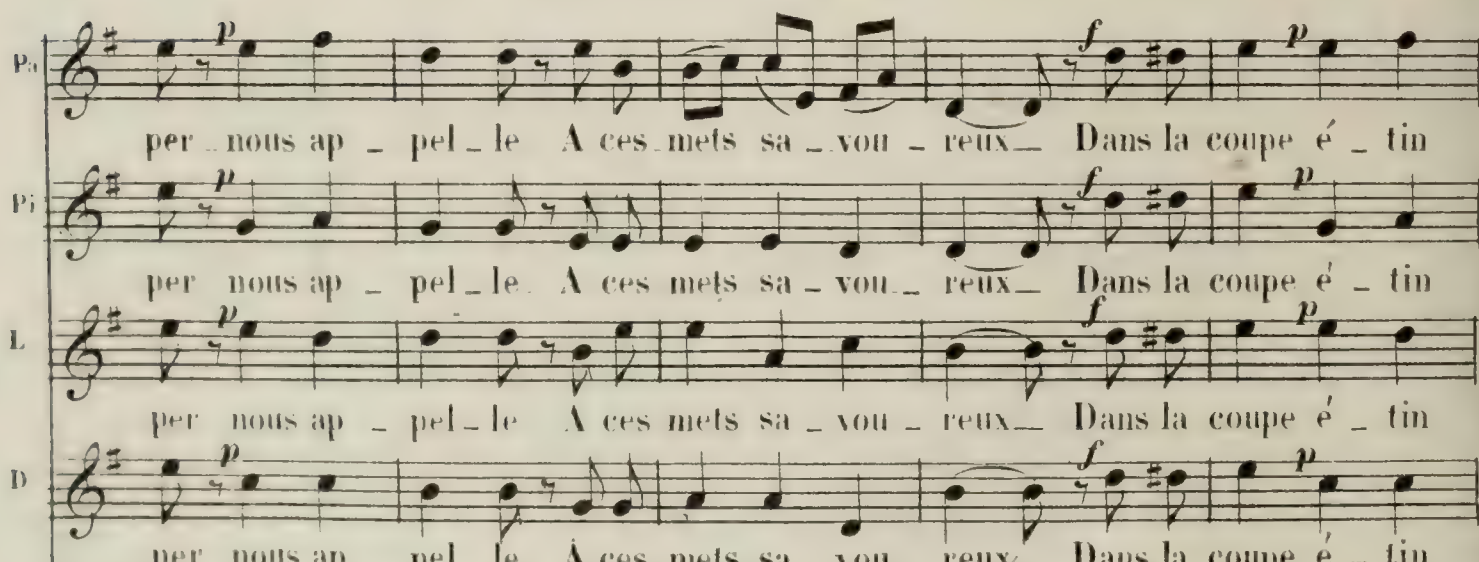
PIERRET. 

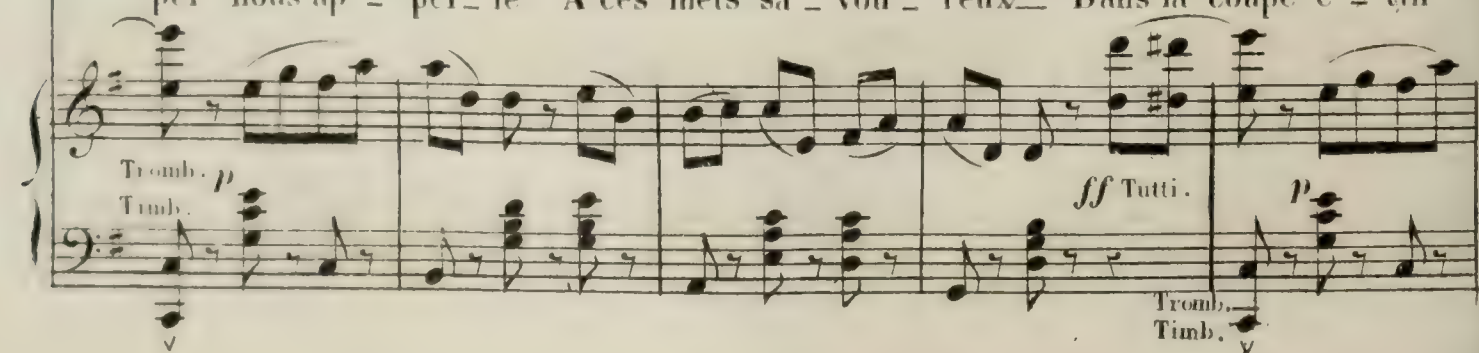
LEBIC. 

UCORNET. 

PIANO. 

Harm.





Tromb. *p*
Timb.

ff Tutti.

p

Tromb.
Timb.

Pa
_ cel _ le Un Clicquot gé - né - reux A ta_ble! à ta_ble! à

Pi
_ cel _ le Un Clicquot gé - né - reux A ta_ble! à ta_ble! à

L
_ cel _ le Un Clicquot gé - né - reux A ta_ble! à ta_ble! à

D
_ cel _ le Un Clicquot gé - né - reux A ta_ble! à ta_ble! à

Hth Cl.

f Vous

Alles

Pa
ta_ble! à ta_ble! Ver - sez ver - sez on est

Pi
ta_ble! à ta_ble! Ver - sez ver - sez on est

L
ta_ble! à ta_ble! Ver - sez ver - sez on est

D
ta_ble! à ta_ble! Ver - sez ver - sez on est

Hth

Cor. 1^{re} Fl.

p Triangle.

B^{on}

P. *f* bien vraiment A ta_ble! à ta_ble! à ta_ble! à ta_ble!

Pi *f* bien vraiment A ta_ble! à ta_ble! à ta_ble! à ta_ble!

L *f* bien vraiment A ta_ble! à ta_ble! à ta_ble! à ta_ble!

D *f* bien vraiment A ta_ble! à ta_ble! à ta_ble! à ta_ble!

Hth Cl.

f *vous*

p

Alto

P. *p* Hom_me chari_ta_ble Versez lon_gue_ment Ah *cresc.*

Pi *p* Hom_me chari_ta_ble Versez lon_gue_ment Ah *cresc.*

L *p* Hom_me chari_ta_ble Versez lon_gue_ment Ah *cresc.*

D *p* O dame admi_ra_ble Buvez lon_gue_ment

Cl. Cors.

P^{te} Fl.

Triangle

Hth *cre* *-* *scen* *-*

B^p

2^d Cor.

Le sou-per nous ap - pel - le A ces mets sa - vou -

Le sou-per nous ap - pel - le A ces mets sa - vou -

Le sou-per nous ap - pel - le A ces mets sa - vou -

Le sou-per nous ap - pel - le A ces mets sa - vou -

do. *tr* *tr* *Tutti.* *ff* Tromb. *p* Timb.

- reux Dans la cou-pe é - tin - cel - le Un Clic-quot gé-né-

- reux Dans la cou-pe é - tin - cel - le Un Clic - quot gé-né-

- reux Dans la cou-pe é - tin - cel - le Un Clic - quot gé-né-

- reux Dans la cou-pe é - tin - cel - le Un Clic - quot gé-né-

Tutti. *f* Tromb. Timb.

P_o *f* *reux* A ta-ble! à ta-ble! à ta - - ble!
 P_i *f* *reux* A ta-ble! à ta-ble! à ta - - ble!
 L *f* *reux* A ta-ble! à ta-ble! à ta - - ble!
 D *f* *reux* A ta - - - -
 Fl. H^{1b} Cl.
 Cuivres.
 Quat. *f*

P_o
 P_i
 L
 D
 ble!
 1^{re} Cor. B^{on}
 G^{de} et P^{te} Fl. Cl.
 1^{re} V^{on}
 Quat. pizz.
 Triangle.

LEBIC

DUCORNET

(les servent)

A moi! hors-d'œu - vre morta - del - le! Mon -

FL. CL.

Cors. B.

LEBIC.

- sieur - quel vin aimez-vous bien Eh! le meilleur!

FL. CL.

PALMYRE.

A mon é - poux — fi - dè - - - le Je bois tou -

FL. CL.

Cors. B.

DUCORNET.

PALMYRE. (regardant Ducornet)

jours du Saint-Ju - lien D'Ave - nel! Qu'il est beau! qu'il est

Quat.

B^{ou} Basses pizz.

P

beau!

pp La da - me blan - che me re -

Quat. trem.

pp

Bous

LEBIC. (Parlé)

(à Ducornet)

Et ce pâté?

vite une tranche! Que faites -

D

- gar - de La da - me blan - che me re - gar - de

FL. H¹

1^o Tempo. DUCORNET.

L

- vous? Voi - là! voilà voi - là

Hth

FL. CL.

1^{re} violon

p

Cors. B¹^{us}

(à part)

Pre - nons bien garde A cet - te da - me - là

FL. CL.

2^e violon

tr

Quat.

Cors. B¹^{us}

Horn.

p Ah! *cresc.* Le sou-per nous ap - pel - le A ces

p Ah! *cresc.* Le sou-per nous ap - pel - le A ces

p Ah! *cresc.* Le sou-per nous ap - pel - le A ces

Le sou-per vous ap - pel - le A ces

tr ere - - - seen - - - do. *f* Tutti. Tromb *p* Timb.

mets sa - vou - reux - Dans la coupe é - tin - cel - le Un Clic-quot géné-

mets sa - vou - reux - Dans la coupe é - tin - cel - le Un Clic-quot - géné-

mets sa - vou - reux - Dans la coupe é - tin - cel - le Un Clic-quot - géné-

mets sa - vou - reux - Dans la coupe é - tin - cel - le Un Clic-quot - géné-

f Tutti. Tromb. Timb.

Fl.

Pi.

L.

D.

P.

Récit.

(après avoir bu)

Très bon! vous aurez ma pra - ti - que

ble! Mon -

Récit.

f Quat.

(Les Cors changent en MI \flat et SI \flat)

Mesuré

D

...sieur j'adore la mu-si-que Et demanderais si j'o-sais Un de vos chants é-cos-

H^{tb}
Cl.
8

Récit.

D

LEBIC. (à part) (à Palmyre)

...sais Un de ces vieux chants é-cos-sais Diable chanter veux-tu prendre ma

F1.
Quat.

Mod^{to}

L

PALMYRE. LEBIC. (à Ducornet)

place Chantons tous deux payons d'audace Nous al-lons vous chanter un refrain écos-

Quat. pizz.
Quat.

...sais Un air de la mon-ta-gne E-coutez-le, Fran-

F1.
H^{tb}
Cl.

L

cais et qu'Anna m'accom- pa - - - - - gue Ah! quel plai-

Harm.

f Tutti.

p

Quat.

L

- sir d'è-tre... DUCORNET: Oh! non celui-là je A-lors é - cou-

J'ai entendu 666 fois; j'aimerais mieux quelque chose de plus montagnard.

L

- tez Lent. DUCORNET. (fermant les yeux) Oh! il me sem-

H^{tb} Solo.

Fl.

Tutti.

f Timb.

mf

pp

H^{tb}

Cl. Solo.

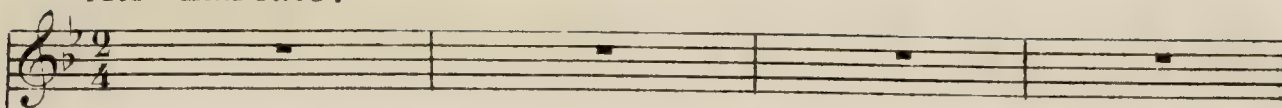
-ble que je voyage! c'est l'air pur des montagnes, etc:

Cor

Quat. pizz.

All^o marcato.

LEBIC.



Quat. Cuivres.

Quat. Cuivres.

ff

2 P^{tes} Fl.

ff Tutti.

PIANO.

8

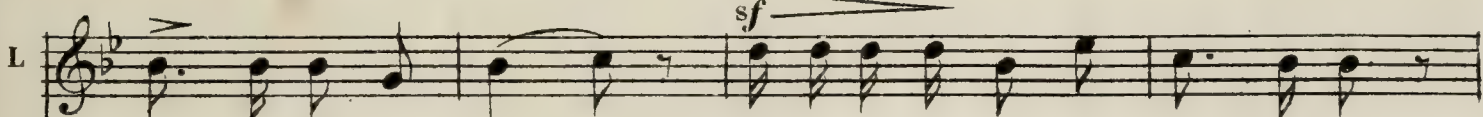
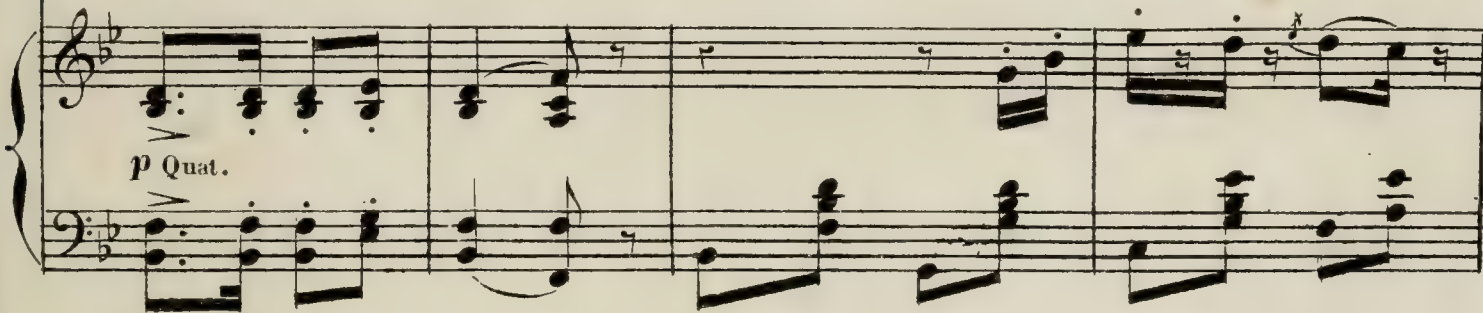
Tamb.

1^{er} COUPLET.

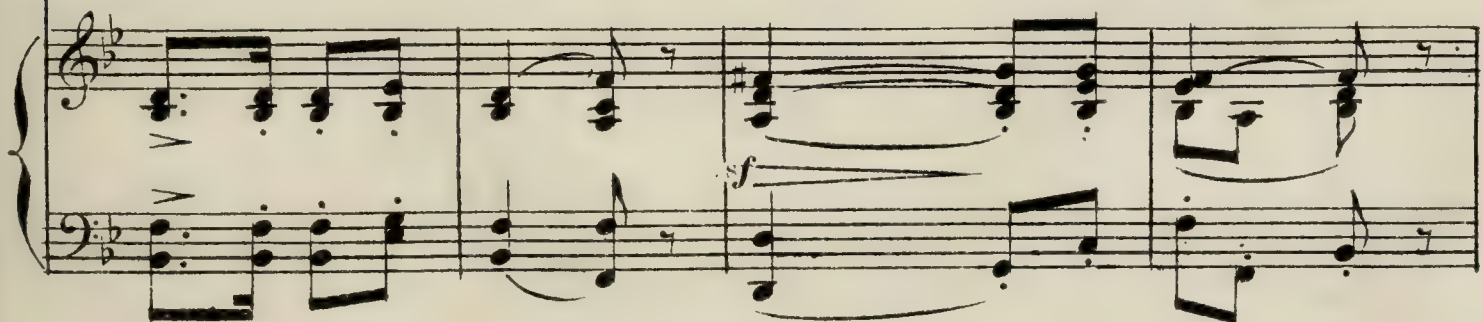


Dans les Tui-le - ri - es Les mu-si-ci-ens des in - fan - te - ri - es

p Quat.



Dans les Tui-le - ri - es, S'en viennent le soir, En rond, s'asseoir;



L

Sans payer sa chaise On prend ses é - bats, Près des soldats; Tous les cœurs palpi - tent!

G^{de} Fl. *tr* 1^{re} Vⁿ P^{te} Fl. 1^{re} Vⁿ Cl.

L

poco rall. *Plus lent.*

Les belles s'a - gi - tent, Suivant les messieurs, Des yeux; Pendant ce temps pauvres é -

G^{de} Fl. *tr* suivez. *Plus lent.* Quat.

L

a Tempo.

- poux, En - tre nous, que de - ve - nez - vous? Ah! ——— dzing! boum!

crese. Cors. Pist. *ff* Cymb. seule. G^{sse} C^{sse} Tutti.

a Tempo.

L

p *f*

ra ta pa ta plan C'est la mu - si - que Ef - fet ma - gi - que Dzing! boum!

P Cl. Pist. Quat. Harm. *ff* Cymb. G^{sse} C^{sse} Tutti.

Pa *ff* Dzing! boum!

Pi *ff* Dzing! boum!

L *ff* Dzing! boum!

D *ff* Dzing! boum!

Pist.

p Quat. Harm.

f Cuivres.

ff Cymb. G^{ss}e C^{ss}e

Tutti.

ra ta pa ta plan, des ré-giments, ra ta plan!

Pa *p* *ff* Dzing! boum!

Pi *p* *ff* Dzing! boum!

L *p* *ff* Dzing! boum!

D *p* *ff* Dzing! boum!

p Harm. Quat.

ff Tutti.

ra ta pa ta plan C'est la mu-si-que Ef-fet ma-gi-que Dzing! boum!

ra ta pa ta plan C'est la mu-si-que Ef-fet ma-gi-que Dzing! boum!

ra ta pa ta plan C'est la mu-si-que Ef-fet ma-gi-que Dzing! boum!

ra ta pa ta plan C'est la mu-si-que Ef-fet ma-gi-que Dzing! boum!

ra ta pa ta plan des régiments ra ta plan!

ra ta pa ta plan des régiments ra ta plan!

ra ta pa ta plan des régiments ra ta plan!

ra ta pa ta plan des régiments ra ta plan!

8 *tes* 2 P. Fltr *ff* Tutti. *ff* Tamb. *tr*

PALMYRE. 2^d COUPLET.

8 *tr*

Dans les Tuile - ri - es Les mu - si - ci - ens des in -

p Quat.

f

- fan - te - ri - es Dans les Tuile - ri - es, S'envient s'asseoir, En rond, le soir;

f

Pa

Vi

L

D

Dans les Tuile _ ri _ es S'enviennent s'asseoir En rond le soir On fume un ci-ga _ re ,

Dans les Tuile _ ri _ es S'enviennent s'asseoir En rond le soir

Dans les Tuile _ ri _ es S'enviennent s'asseoir En rond le soir

Dans les Tuile _ ri _ es S'enviennent s'asseoir En rond le soir

très léger.

Triangle.

P Dans cette bagar-re, On lit les jour-naux, Les plus nou-veaux; Les a-ga-co-ri-es,

G^{de} Fl. *tr* *~~~~~* 1^{re} Vn. P^{te} Fl. 1^{re} Vn. *tr* *~~~~~*

Cl.

poco rall. Plus lent.

P Les coquette-ri-es, Font des malheureux, Heu-reux; Et puis, sous les arbres dis

Fl. *tr* *~~~~~* 1^{re} Vn. suivez. Plus lent.

Quat.

a tempo.

P -crets, A deux, on va pren - dre le frais; Ah! dzing! boum!

cresc. Cymb. seule, *sf* G^{de} C^{sc}

Cors. Pistons. a tempo. Tutti.

P ra ta pa ta plan C'est la mu-si-que Ef-fet ma-gi-que Dzing! boum!

p *f*

P Cl. Pist. Harm. Quat. Tutti.

Pa
ra ta pa ta plan des régiments ra ta plan *ff* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

Pi
ff Dzing! boum! ra ta pa ta plan

L
ff Dzing! boum! ra ta pa ta plan

D
ff Dzing! boum! ra ta pa ta plan

p Quat. Harm. *f* Cuivres. *ff* Cymb. *G. sse sse C.* Tutti.

Pa *p* C'est la mu-si - que Ef - fet ma-gi - que *ff* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

Pi *p* C'est la mu-si - que Ef - fet ma-gi - que *ff* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

L *p* C'est la mu-si - que Ef - fet ma-gi - que *ff* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

D *p* C'est la mu-si - que Ef - fet ma-gi - que *ff* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

p Harm. Quat. *ff* Tutti.

Pa
des régiments ra ta plan

Pi
des régiments ra ta plan

L
des régiments ra ta plan

D
des régiments ra ta plan

8

2 P. Fl. *tr*

f *ff* *Tutti.* *ff*

8 *tr* *Tamb* *tr* *tr*

LEBIC. Est-ce assez écossais! eh! bien ce n'est rien auprès de la *Walter-scotisch*!
 DUCORNET. Ah! je n'aurais pas osé vous la demander.

ENSEMBLE et DANSE.

All.^o vivo.

Pa

Récit.

L

Allons monsieur redressez-vous Vous al_lez danser avec nous

fp *Récit.*

Quat.

Quat

Timb

All.^o vivo.

ser a vec nous

Dansons un pas é cos

Fl.

cre - - - - - seen - - - - - do

f Tutti *mf*

Cors.

Cors. B^{bb} Cordes.

P^{1re} Fl: 1^{re} Cl: 1^{re} V^{on}

Un pas! Allons levez votre bras Sans embar_ras Le

Un pas! Le

sais Que je con_mais Un pas! Le

Un pas! Le

G^{de} Fl: H^{bb} 1^{re} V^{on}

ff Tutti. *mf* *ff*

Turb.

Pa
bras C'est ça! Montrez un peu de vigueur Allons du

Pi
bras C'est ça!

L
bras Levez le pied jusque là Regardez ça C'est ça!

D
bras Voi - là!

P^{te} Fl: 1^e Cl: 1^{re} Vn
G^{de} Fl: H^{rb} 1^{re} Vn

mf ff mf

Pa
cœur Du cœur! De l'E - cos - se c'est la dan - se Nous la sa - vons

Pi
Du cœur! De l'E - cos - se c'est la dan - se Ils la sa - vent

L
Du cœur! De l'E - cos - se c'est la dan - se Nous la sa - vons

D
Du cœur! De l'E - cos - se c'est la dan - se Ils la sa - vent

Fl: 1^{re} et 2^d Vn
f
Cl. Pist.
Tutti.
Alto, B^{on} Basses.
Timb.

P₁ dès l'en-fan - ce Levez le pied jusque là Regardez ça C'est ça! Montrez
 P₂ dès l'en-fan - ce C'est ça!
 L dès l'en-fan - ce Levez le pied jusque là Regardez ça C'est ça! Montrez
 D dès l'en-fan - ce Voi - là!

P^{te} et G^{de} FL. Cl. 1^{re} Vⁿⁿ
 Tutti. *mf* *ff* Tutti. *mf*
 Timb. Timb.

P₁ un peu de vi-gueur Al-lons du cœur Du cœur Ah! —
 P₂ Du cœur Ah! —
 L un peu de vi-gueur Al-lons du cœur Du cœur Ah! —
 D Du cœur (Entrée d'Hippolyte)

ff

ff

Pa Dan - sons Chan - tons Nous som - mes chez

Pi *ff* Dan - sons Chan - tons Nous som - mes chez

L *ff* Dan - sons Chan - tons Nous som - mes chez

HIPPOLYTE. *ff* Dan - sons Chan - tons Nous som - mes chez

D Dan - sons Chan - tons Nous som - mes chez

DANSE. *ff* *Tutti.*

G^{SSU} G^{SSU} et Cymb.

Pa nous dans cet - te mai - son — Dan - sons Chan

Pi nous dans cet - te mai - son — Dan - sons Chan

L nous dans cet - te mai - son — Dan - sons Chan

H nous dans cet - te mai - son — Dan - sons Chan

D

Plus animé.

Pa. *Ne mé-na-geons rien le lo-gis est bon— Le-vez*

Pi. *Ne mé-na-geons rien le lo-gis est bon—*

L. *Ne mé-na-geons rien le lo-gis est bon— Le-vez*

H. *Ne mé-na-geons rien le lo-gis est bon—*

D. *Ne mé-na-geons rien le lo-gis est bon—*

Plus animé.

Cl: B^{ns} *Tutti.* *Harm.*

Quat. *Quat.*

Pa. *le pied jusque là Regardez ça C'est ça! Montrez un peu de vi-gueur Allons du*

Pi. *C'est ça!*

L. *le pied jusque là Regardez ça C'est ça! Montrez un peu de vi-gueur Allons du*

H. *C'est ça!*

D. *Voi-là!*

G^{de} Fl: H^{tb}

ff Tutti. *mf*

Pa cœur du cœur! A nous tou-te la mai-son A nous tou-te la mai-son —

Pi du cœur! Ils ont conquis la mai-son Ils ont conquis la mai-son —

L cœur du cœur! A nous tou-te la mai-son A nous tou-te la mai-son —

H du cœur! A nous tou-te la mai-son A nous tou-te la mai-son —

D du cœur! Ils ont conquis la mai-son Ils ont conquis la mai-son —

tr

ff Tutti.

G^{ste} Caisse.

Pa — la — mai-son!

Pi — la — mai-son!

L — la — mai-son!

H — la — mai-son!

D — la — mai-son!

tr *tr* *tr*

N^o 8.

FINAL.

RÉP: reprise de la Ronde!

All^o marcato.

(au public)

PALMYRE.

Notre hôte_lle _ ri _ e A déjà ce soir home com_pagni _ e

PIERRET.

LEFIC.

HIPPOLYTE.
DUCORNET.All^o marcato.

PIANO.

Cora.

Quat.

Pa

Notre hôte_lle _ ri _ e Conserve l'espoir De vous revoir Notre hôte_lle _

Pi

Notre hôte_lle _

L

Notre hôte_lle _

H
D

Notre hôte_lle _

p Harm. Quat. pizz.

Tamb.

Pa *- ri - e A dé-jà ce soir bonne compa-gni-e Notre hôtel-le - ri - e*

Pi *- ri - e A dé-jà ce soir bonne compa-gni-e Notre hôtel-le - ri - e*

L *- ri - e A dé-jà ce soir bonne compa-gni-e Notre hôtel-le - ri - e*

H D *- ri - e A dé-jà ce soir bonne compa-gni-e Notre hôtel-le - ri - e*

Pa ***sf** Conserve l'espoir De vous revoir La route est ai-sé - e Fleurie et boisé - e*

Pi ***sf** Conserve l'espoir De vous revoir*

L ***sf** Conserve l'espoir De vous revoir*

H D ***sf** Conserve l'espoir De vous revoir*

sf

p

Fl. *tr*

Triangle.

HIPPOLYTE.

LEBIC.

Le chemin de fer N'est pas trop cher Vous prenez la ga-re Cell' de Saint Laza-re

1^{re} Vⁿ P^{te} Fl. 1^{re} Vⁿ Fl. *tr*

Cl.

Un peu plus lent.

DUCORNET. PALMYRE.

L Vous trouvez au bout, Cha-tou! Chez nous vo-tre couvert est mis Revenez nous

1^{re} Vⁿ Quat.

a tempo.

P voir en a-mis Ah! dzing! boum!

Cors. Pist. cresc. *ff* Gymb. G^{sse} C^{sse} Tutti.

a tempo.

p ra ta pa ta plan C'est la mu-si-que Ef-fet ma-gi-que *f* Dzing! boum!

p Cl. Pist. Harm. Quat. *ff* Tutti.

Pa *sf* ra ta pa ta plan, des régiments, ra ta plan! *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

Pi *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

L *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

H D *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

Pist. *p* Quat. Harm. *f* Cuivres. *ff* Cymb. *G^{sse} C^{sse}* Tutti.

Pa *p* C'est la mu-si - que, Ef - fet ma-gi - que, *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

Pi *p* C'est la mu-si - que, Ef - fet ma-gi - que, *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

L *p* C'est la mu-si - que, Ef - fet ma-gi - que, *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

H D *p* C'est la mu-si - que, Ef - fet ma-gi - que, *f* Dzing! boum! ra ta pa ta plan

p Harm. Quat. *ff* Tutti.

P₁
 des ré-gi-ments, ra ta plant—

P₂
 des ré-gi-ments, ra ta plant—

L
 des ré-gi-ments, ra ta plant—

H
 D
 des ré-gi-ments, ra ta plant—

8
 2^{tes} Fl. *tr*
ff
 Tutti.
ff
 Tamb.

8
tr

8
tr

8
tr

FIN.

THÉÂTRE DES VARIÉTÉS

LE GRAND CASIMIR

OPÉRETTE en 3 Actes

DE M. M

J. PRÉVEL

et
A. de SAINT-ALBIN

MUSIQUE DE

CHARLES LECOCO

PARTITION CHANT et PIANO, Arrangée par MARIUS BOULLARD

IMP. BUTNER FRÈRES

C. FRAIP

Paris BRANDUS et C^e, Editeurs, 103, Rue de Richelieu

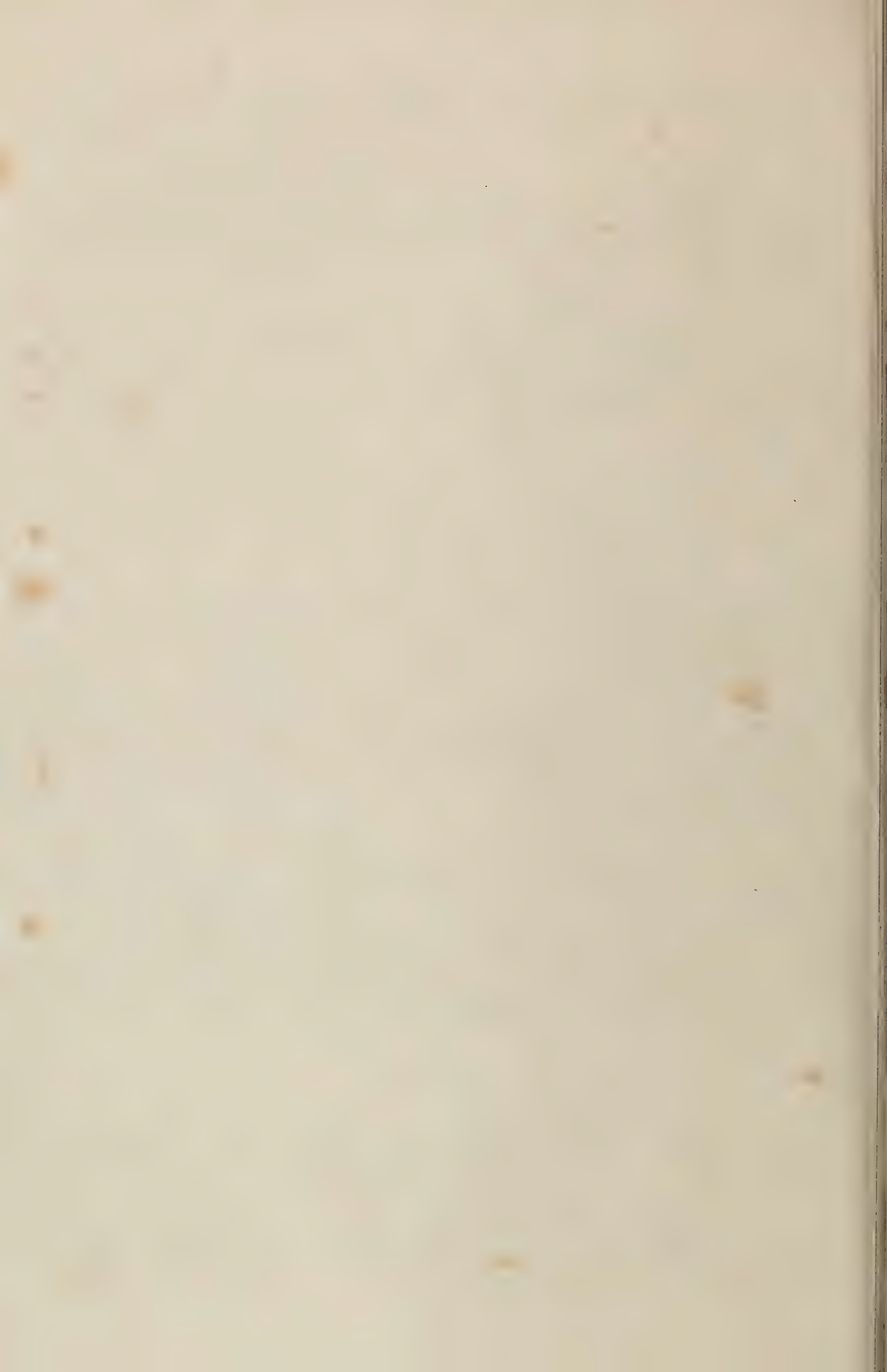
Tous droits réservés pour la France & l'Etranger

(12465)

Brandus & Co

J. WILLIAMS.

BERLIN
AD. FÜRSTNER.



LE GRAND CASIMIR

OPÉRETTE EN TROIS ACTES

Paroles de MM. JULES PRÉVEL et ALBERT de SAINT-ALBIN

Musique de CHARLES LECOCQ

REPRÉSENTÉE POUR LA PREMIÈRE FOIS A PARIS LE 11 JANVIER 1879

AU THÉÂTRE DES VARIÉTÉS

1 ^{er} ACTE :	2 ^e ACTE :	3 ^e ACTE :
Le Cabinet Directorial d'un Cirque anglais.	Un Carrefour à Bastia en Corse.	L'Hôtel du Lion-d'Or à Bastia.

PERSONNAGES :	ARTISTES :	PERSONNAGES :	ARTISTES :
CASIMIR.	MM. DUPUIS.	UN PERCEPTEUR.	MM. COSTE.
SOTHERMANN	LÉONCE.	UN GARDE CHAMPÊTRE } Personnages	VIDEIX.
LE GRAND-DUC	BARON.	PÉLUQUIÉRO. } muets.	MILLAUX.
GOBSON.	ALEX. GUYON.	PIÉTRO.	Le petit CHARLES.
GALETTI	DELTOMBE.	ANGÉLINA.	M ^{mes} CÉLINE CHAUMONT.
PICASSO	GERMAIN.	NINETTA	BAUMAINE.
JOSEPH.	ANGELY.	PÉTRONILLA.	ODETTE FARNA.
DEUXIÈME RÉGISSEUR. .	GAUSSINS.	COLOMBA.	MARGUERITE.
UN CLOWN	AMBROISE.	SÉRAPHINA	LÉONIE FRANK.
ANTONIO	DROUIN.	LYDIA	MARIA.
		UNE BONNE.	RENOUARD.

CLOWNS, ÉCUYERS, ÉCUYÈRES, HABITANTS ET HABITANTES DE BASTIA.

TABLE DES MORCEAUX

ACTE PREMIER

OUVERTURE	1
1. { a. CHŒUR D'INTRODUCTION	41
b. COUPLETS	15
2. COUPLETS DU JONGLEUR.	20
3. COUPLETS DU CHIC ET DU CHÈQUE.	22
4. COUPLETS DU DOMPTEUR	24
5. DUO.	26
6. FINAL	33

ACTE II

ENTR'ACTE.	57
7. { INTRODUCTION ET CHŒUR	61
COUPLETS	69
8. COUPLETS	75
9. CHŒUR DES CLOCHES	79
10. POLKA DU CHEVAL	85
10 ^{bis} MUSIQUE DE SCÈNE	88
11. RONDEAU	89
12. CHŒUR	95
12 ^{bis} MUSIQUE DE SCÈNE.	90
13. COUPLETS	99
14. COUPLETS DE LA PÊCHE.	102
15. FINAL	105

ACTE III

ENTR'ACTE	116
16. RONDEAU DES DEUX PIGEONS	118
17. TRIO	122
18. COUPLETS	131
19. COUPLET FINAL.	135

Vu les traités internationaux, les auteurs et éditeurs de cet ouvrage se réservent les droits de représentation, de traduction et de reproduction pour la France et l'Étranger.

LE GRAND CASIMIR.

OPÉRETTE

EN 3 ACTES.

Musique de

CH. LECOCQ.

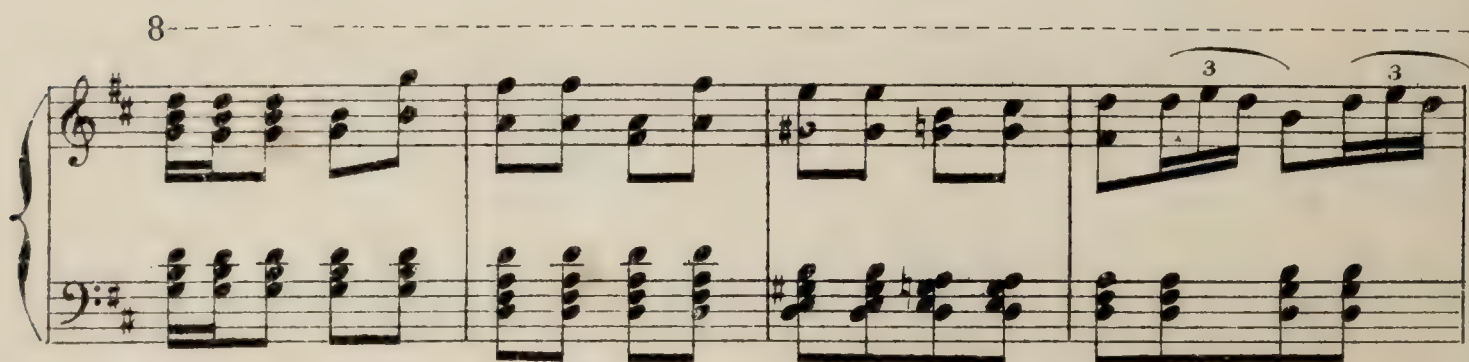
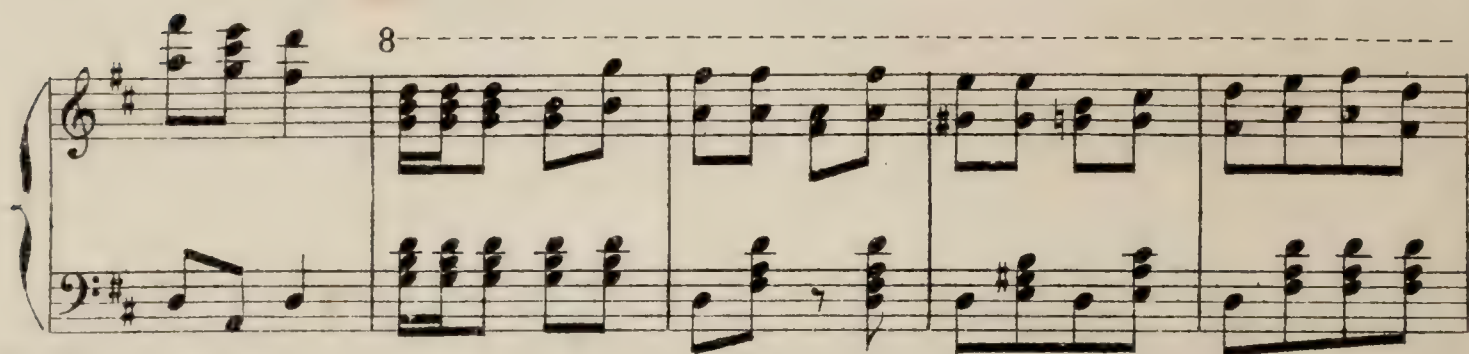
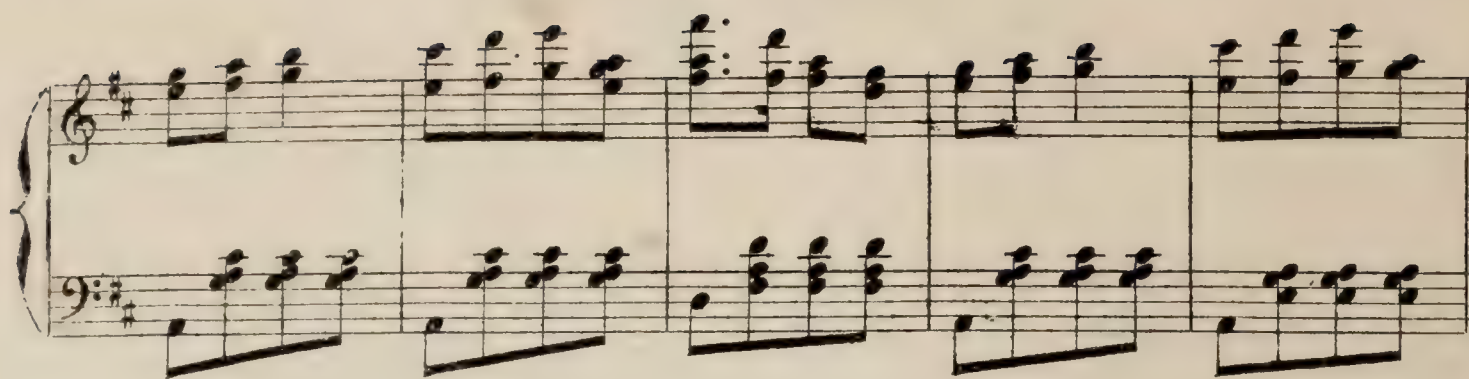
OUVERTURE.

Allegro.

PIANO.

ff

The musical score is written for piano and consists of five systems. Each system has a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 2/4. The tempo is marked 'Allegro.' and the initial dynamic is 'ff' (fortissimo). The first system is also marked 'PIANO.' and 'ff'. The second system continues the melody. The third system features a change in the bass line. The fourth system is marked 'sempre ff' and features a crescendo. The fifth system concludes the page.



3 3

rall. *ad lib.*

First system of a piano score. The right hand features a melodic line with two triplet markings (3) and a final flourish. The left hand is mostly silent, with a few chords appearing later in the system. The tempo/mood markings 'rall.' and 'ad lib.' are present.

rall. *And.^{te} non troppo lento.* *P ed* *espress.*

Second system of the piano score. The right hand continues the melodic line. The left hand has a few chords. The tempo/mood markings 'rall.', 'And.^{te} non troppo lento.', 'P ed', and 'espress.' are present.

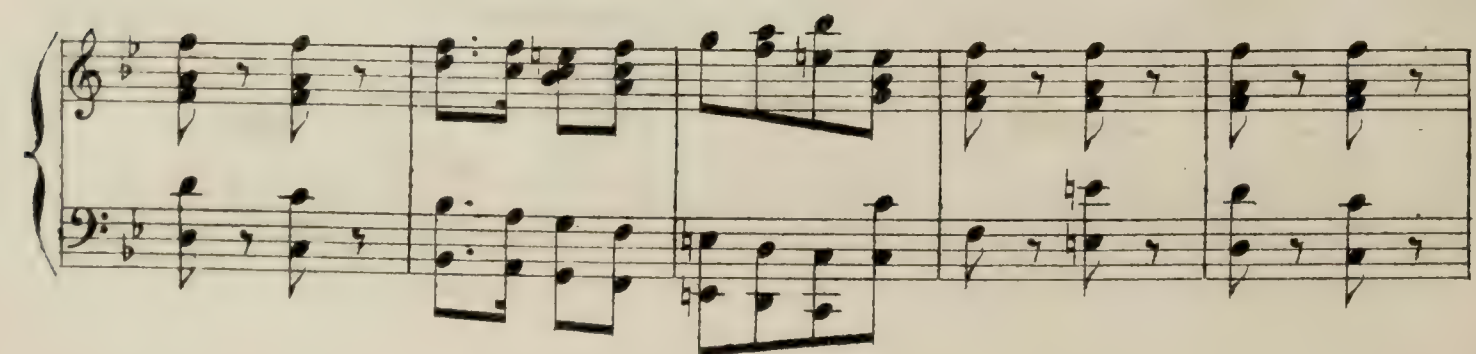
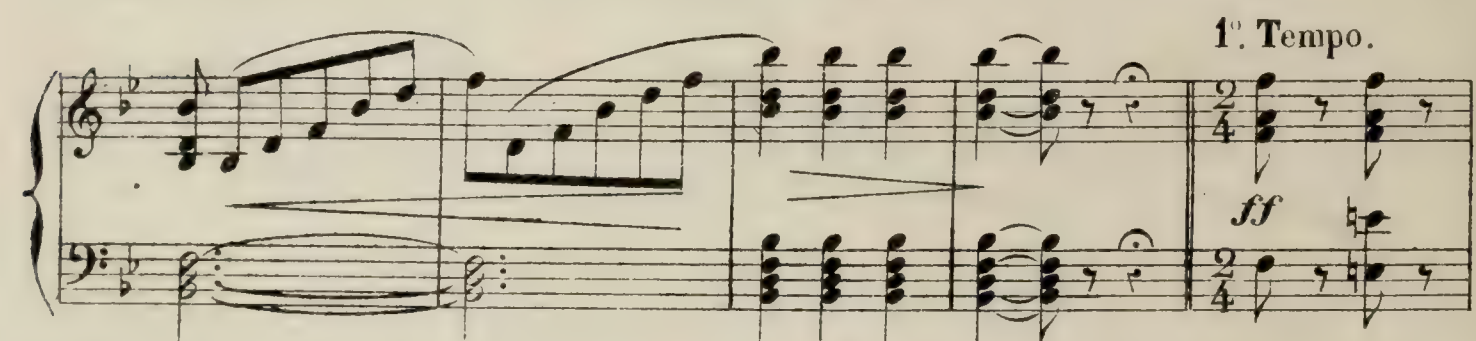
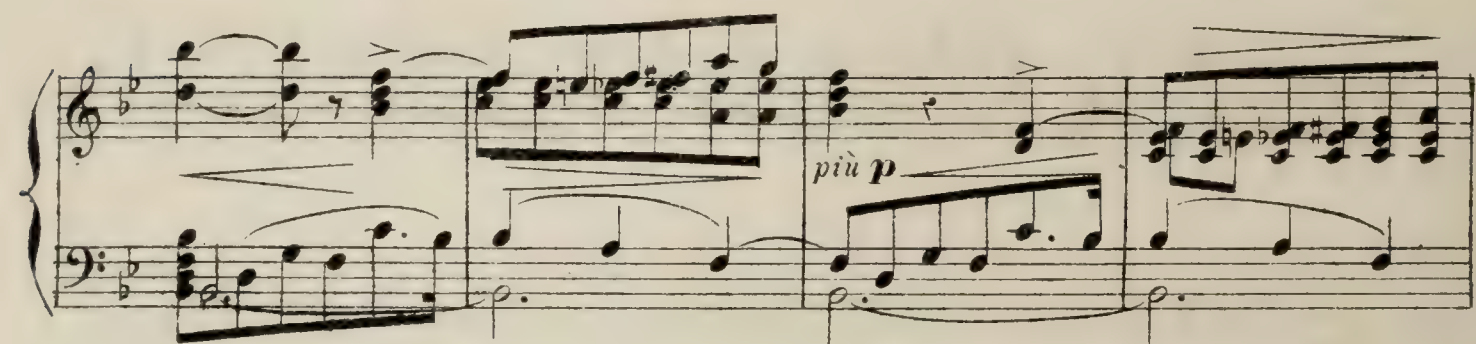
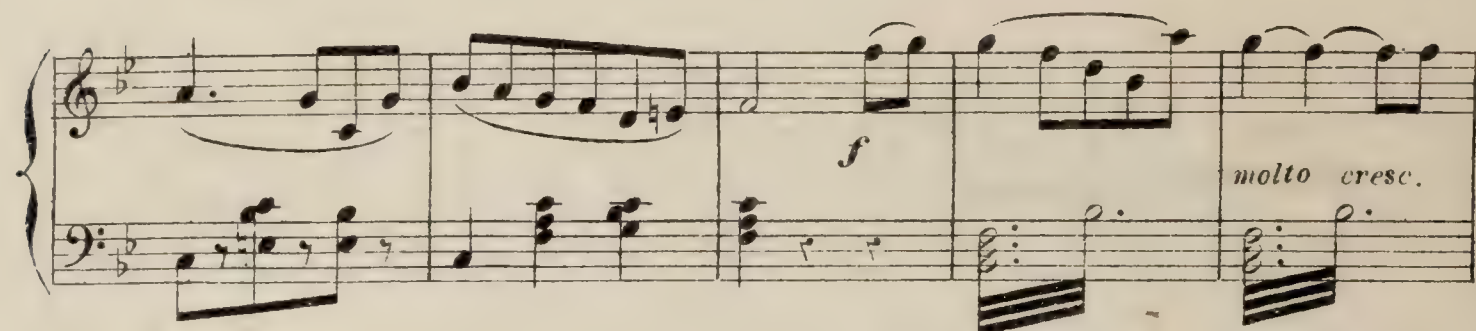
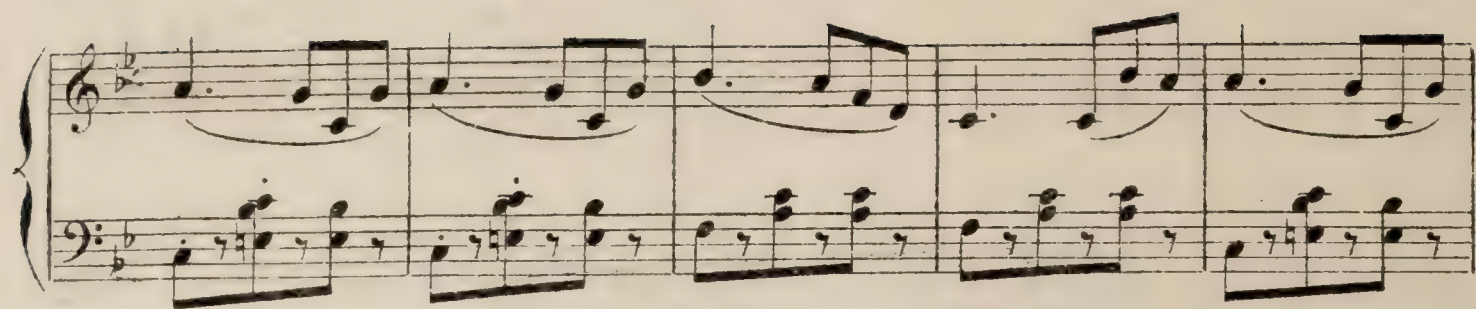
Third system of the piano score. The right hand continues the melodic line. The left hand has a few chords. The tempo/mood markings 'rall.', 'And.^{te} non troppo lento.', 'P ed', and 'espress.' are present.

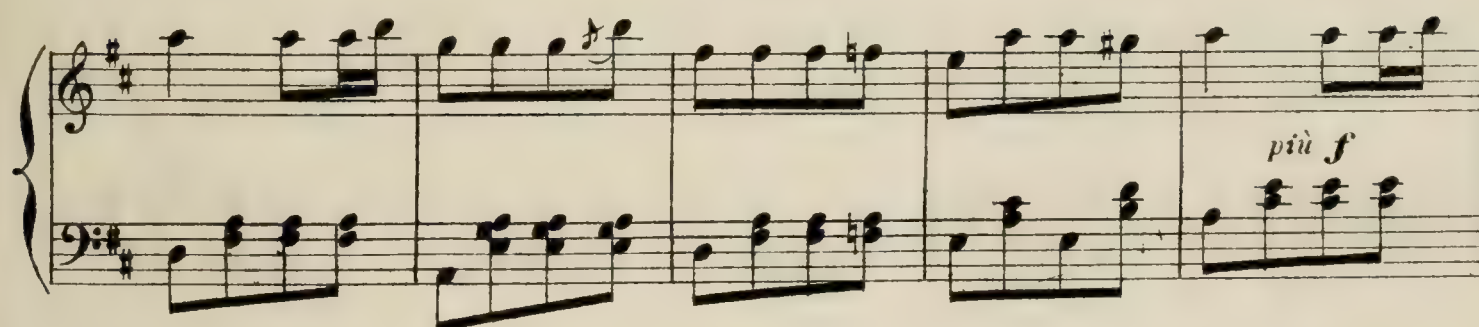
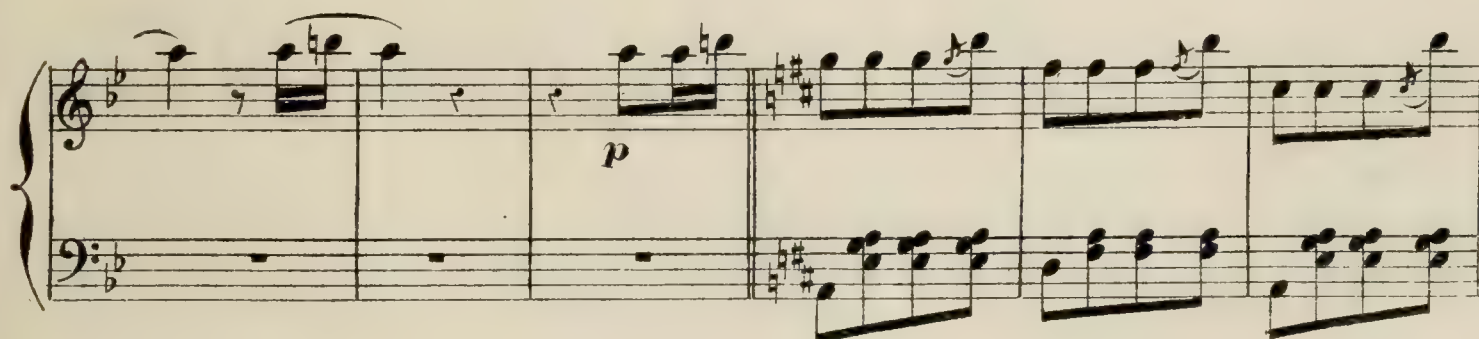
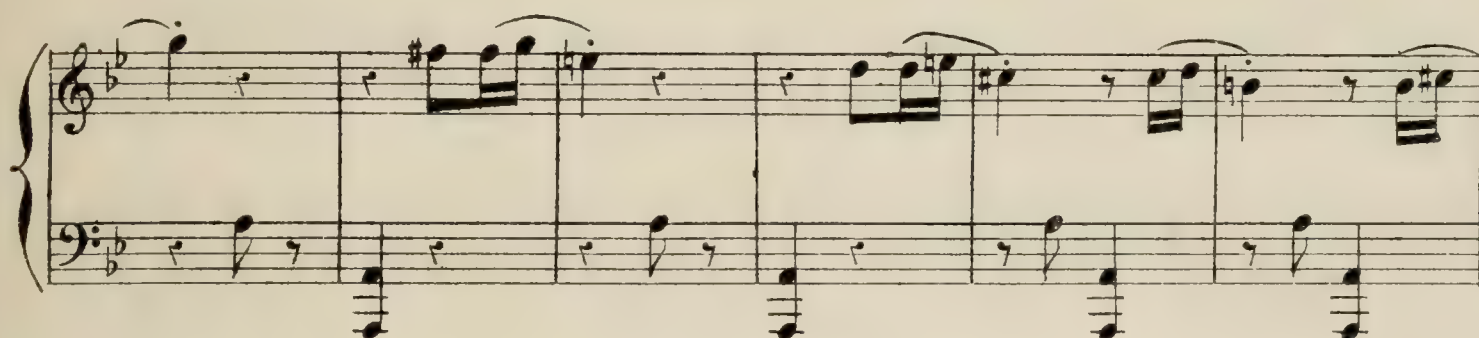
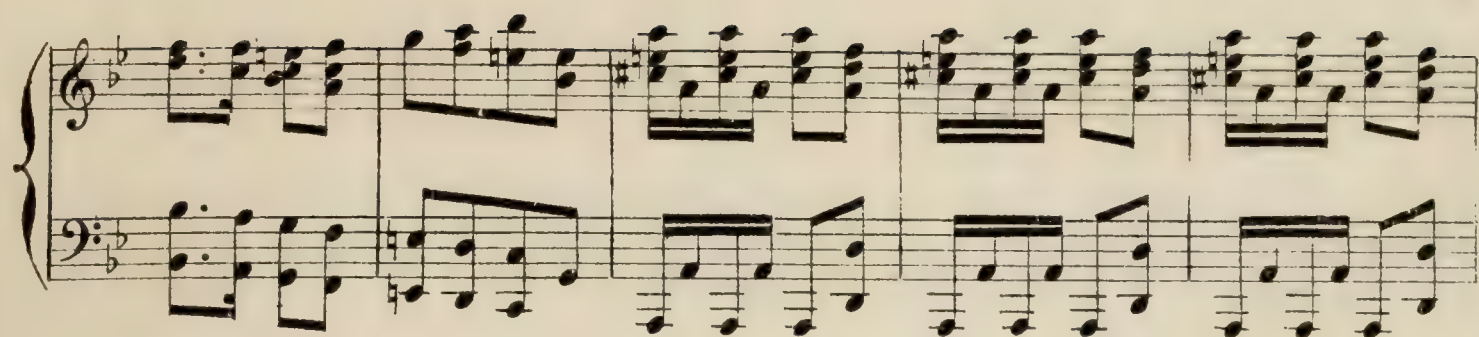
mf *cre* *scen*

Fourth system of the piano score. The right hand continues the melodic line. The left hand has a few chords. The tempo/mood markings 'mf', 'cre', and 'scen' are present.

do. *molto* *dimi* *nuen* *do.* *mf*

Fifth system of the piano score. The right hand continues the melodic line. The left hand has a few chords. The tempo/mood markings 'do.', 'molto', 'dimi', 'nuen', 'do.', and 'mf' are present.





First system of musical notation, featuring treble and bass staves. The key signature is one sharp (F#). The music consists of eighth and sixteenth notes. A *cresc.* marking is present above the bass staff in the fourth measure.

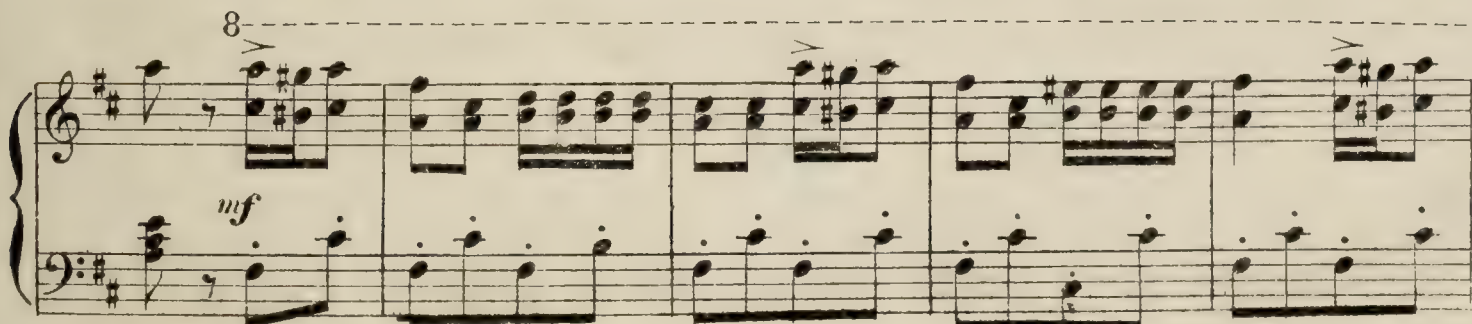
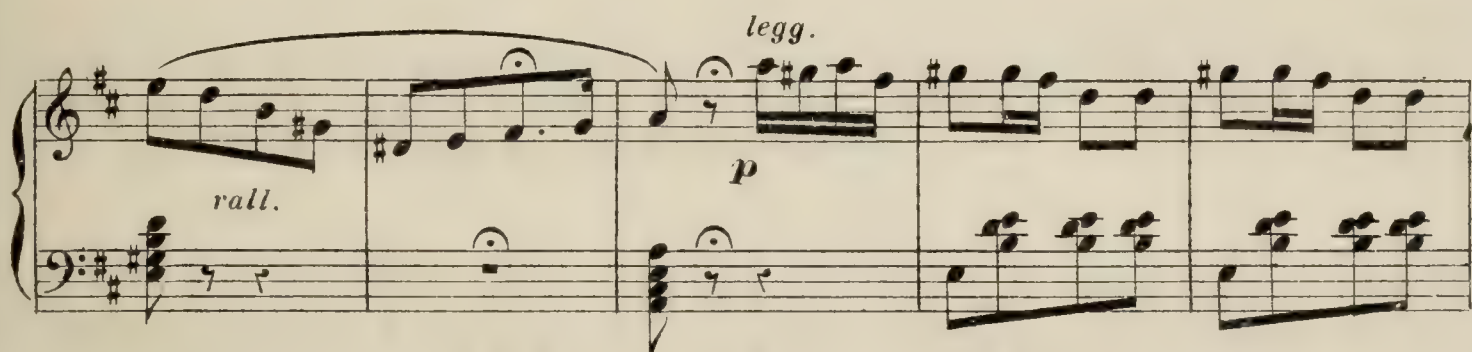
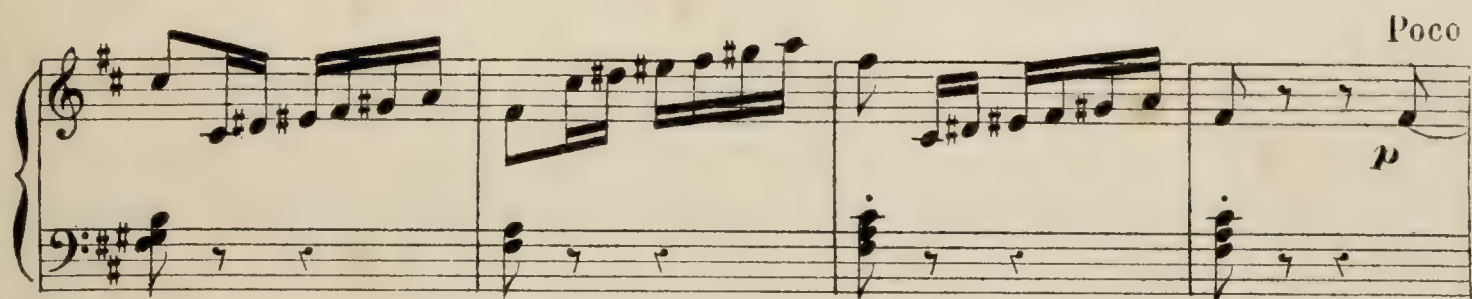
Second system of musical notation. The music continues with eighth and sixteenth notes. A *ff* (fortissimo) marking is present above the bass staff in the third measure, and a *p* (piano) marking is present above the bass staff in the fifth measure.

Third system of musical notation. The music continues with eighth and sixteenth notes. A *ff* (fortissimo) marking is present above the bass staff in the second measure, and a *p* (piano) marking is present above the bass staff in the fourth measure.

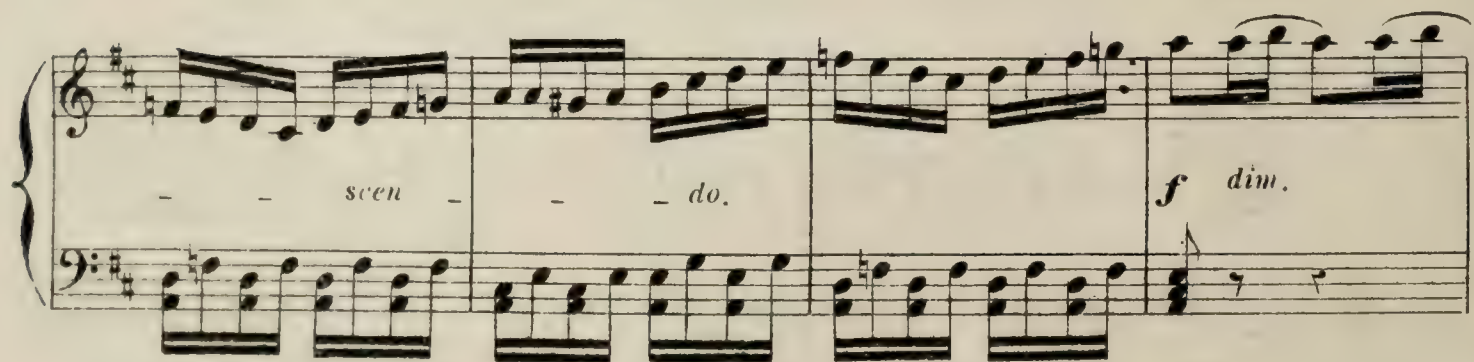
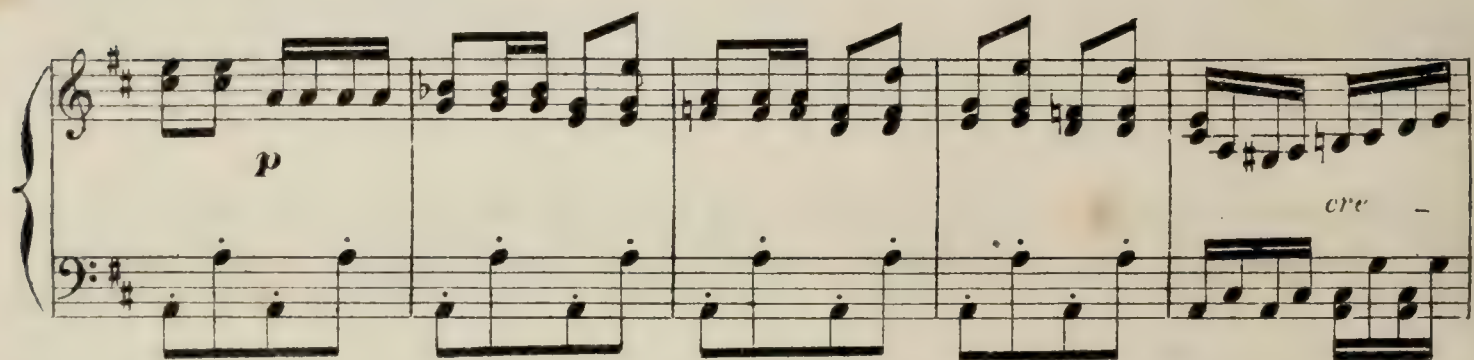
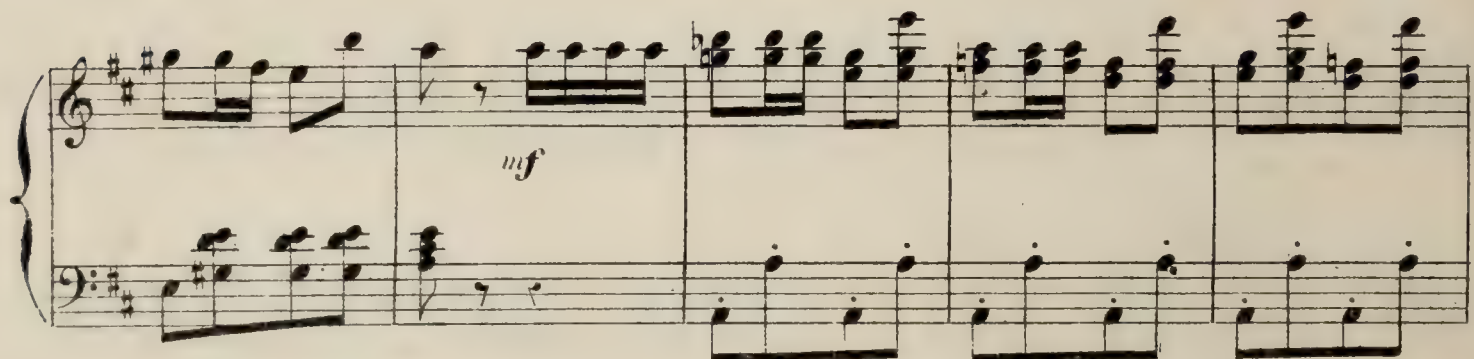
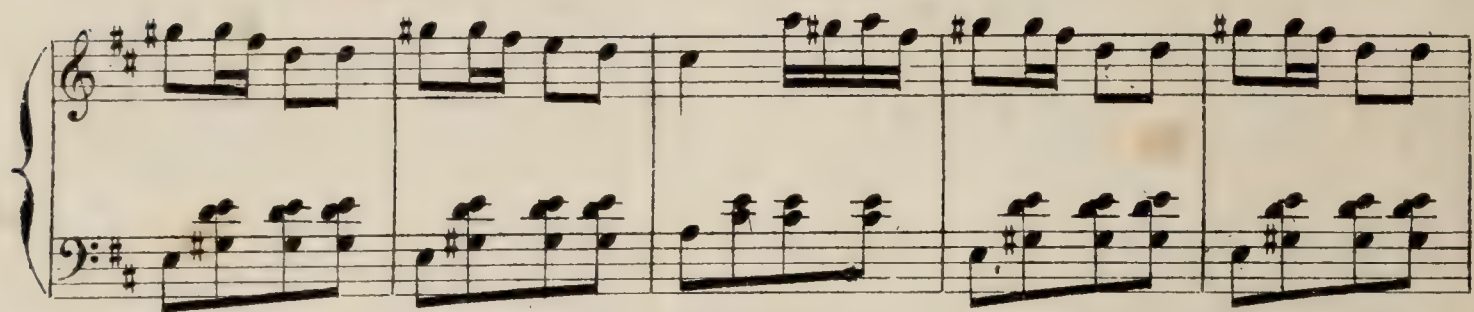
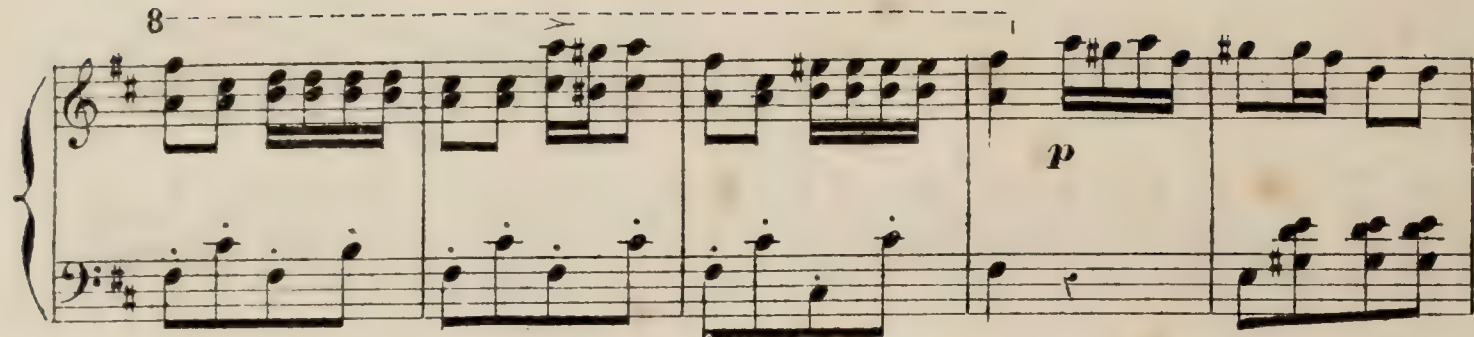
Fourth system of musical notation. The music continues with eighth and sixteenth notes. A *f* (forte) marking is present above the bass staff in the fifth measure.

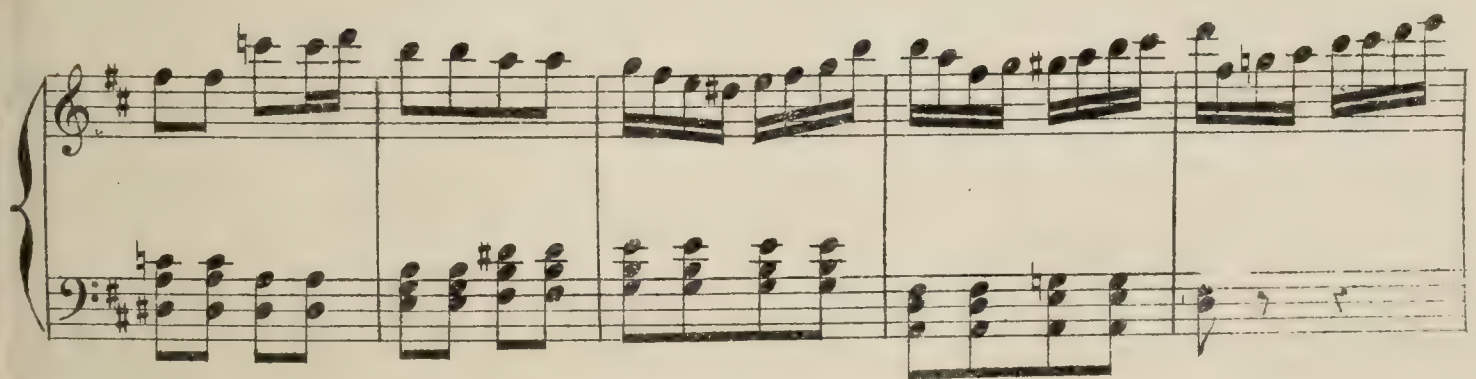
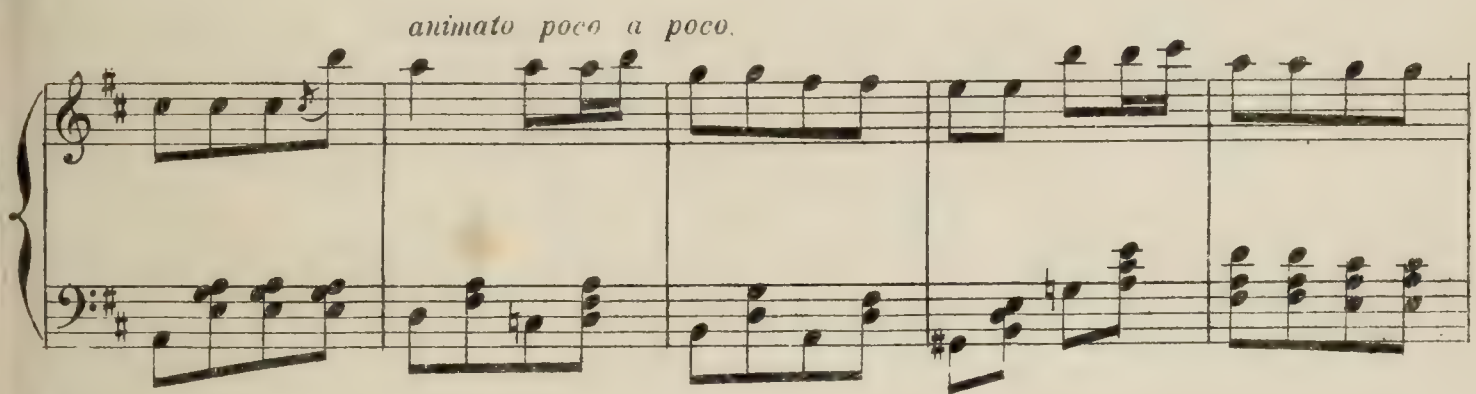
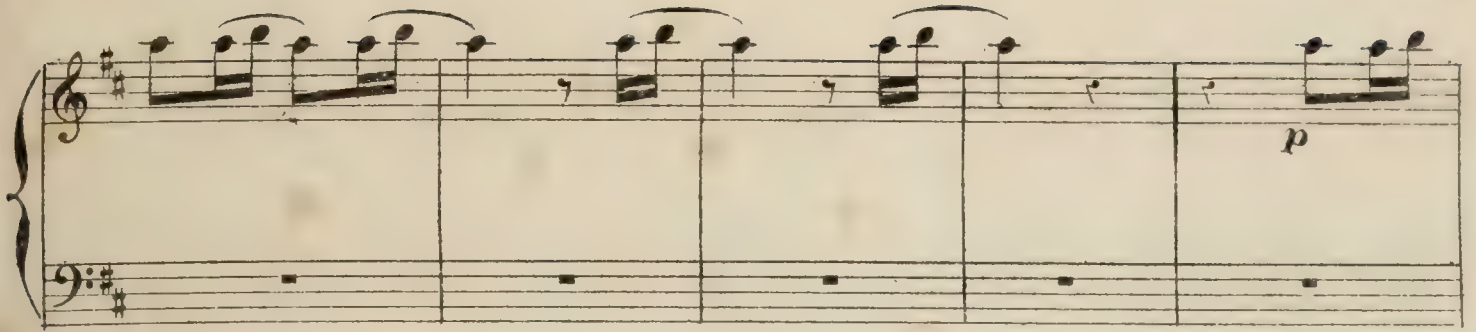
Fifth system of musical notation. The music continues with eighth and sixteenth notes. A *animando.* marking is present above the treble staff in the second measure, and a *ff* (fortissimo) marking is present above the bass staff in the fourth measure.

Sixth system of musical notation. The music continues with eighth and sixteenth notes. The system concludes with a double bar line.



8





This image shows a page of handwritten musical notation, likely a score for a piano piece. The page contains six systems of staves, each with a treble and bass clef. The notation is written in ink on aged, slightly yellowed paper. The first system begins with a forte (ff) dynamic marking. The music features a variety of rhythmic patterns, including triplets indicated by a '3' over a group of notes. There are also slurs connecting groups of notes across measures. The key signature appears to be one sharp (F#). The handwriting is elegant and characteristic of 19th-century musical notation. The page is numbered '10' in the top left corner.

INTRODUCTION.

A. CHOEUR. B. COUPLETS.

Allegro.

GOBSON.



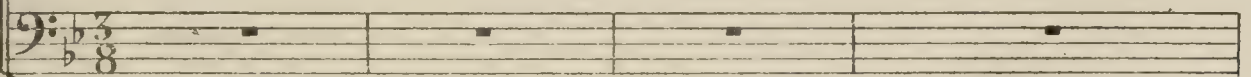
SOPRANI.



TENORS.

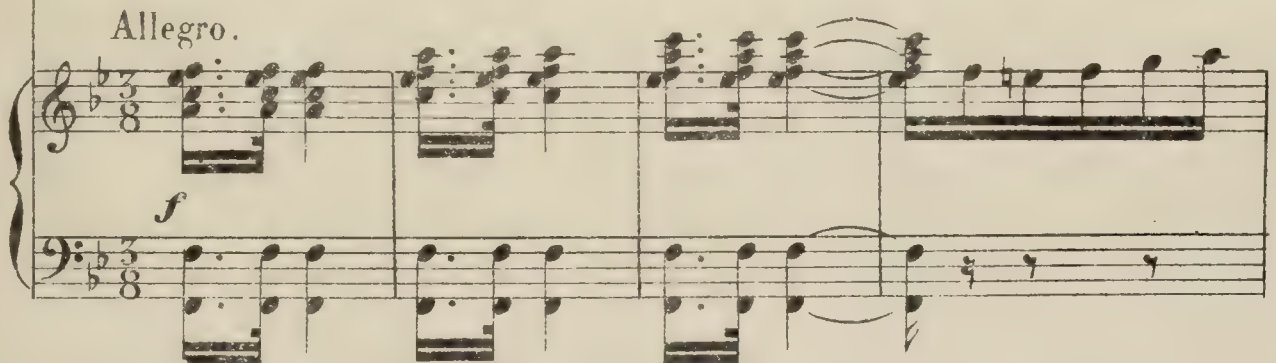


BASSES.



Allegro.

PIANO.



Que nous veut - on? l'on nous in - vi - te Sans re - tard

Que nous veut - on? l'on nous in - vi - te Sans re - tard

Que nous veut - on? l'on nous in - vi - te Sans re - tard

à nous rendre i - ci; Nous ac - cou - rons tous

à nous rendre i - ci; Nous ac - cou - rons tous

à nous rendre i - ci; Nous ac - cou - rons tous

au plus vi - te, Pour vous é - cou - ter nous voi -

au plus vi - te, Pour vous é - cou - ter nous voi -

au plus vi - te, Pour vous é - cou - ter nous voi -

8-

-ci. Par-lez, par-lez, di-tes nous vi-te Pourquoi,

pourquoi l'on nous in-vi-te, L'on nous in-vite à nous

rendre au plus vi-te, L'on nous in-vi-te à

nous rendre i - ci! Nous voi - ci, nous voi - ci, nous voi -

nous rendre i - ci! Nous voi - ci, nous voi - ci, nous voi -

nous rendre i - ci! Nous voi - ci, nous voi - ci, nous voi -

The piano accompaniment consists of a right-hand melody with triplets and a left-hand bass line. A fortissimo (*ff*) dynamic marking is present in the piano part.

-ci, nous voi - ci, nous voi - ci, nous voi - ci,

-ci, nous voi - ci, nous voi - ci, nous voi - ci,

-ci, nous voi - ci, nous voi - ci, nous voi - ci,

The piano accompaniment continues with similar triplet patterns in the right hand and block chords in the left hand.

nous voi - ci!

nous voi - ci!

nous voi - ci!

The system concludes with a final measure in 3/4 time, marked with a double bar line. The piano accompaniment features a final triplet in the right hand and sustained chords in the left hand.

Più moderato.

B. COUPLETS.

GIBSON.

Clovn's, é_cuyers, trou_pe mo_dè_le, Le Di_recteur vous fait sa_voir
Ai - je besoin de vous le di_re? Il faut tomber de temps en temps.

Qu'il s'en rap_por_te à vo_tre zè_le Pour vous sur_pas_ser
Le bon pu_blic veut tou_jours ri_re, Mais, sur_tout rirè, à

tous, ce soir! Pour mettre en selle une é_cuy_è_re N'ou_bli_éz
vos dépens. Cher_chez aus_si l'ef_fet co_mi_que, L'ef_fet co -

legato.

rall.

pas, c'est im_por_tant, De pas_ser u_ne main lé_gè_re
 _mi_que des ra_teaux, A l'or_ches_tre cri_éz: miou_si_quel

a tempo.

Sous son pe_tit pied fré_til_lant! Bref! montrez tous une a_
 En vous lançant dans les cerceaux!

a tempo.

_dresse in_fer_na_le Car le grand Duc est dans la salle!

Soprani. *p* Quoi, le grand

Ténors. *p* Quoi, le grand

Basses. *p* Quoi, le grand

G

Où, le grand

Duc est dans la sal - le! *f* Quoi, le grand Duc, Quoi, le grand

Duc est dans la sal - le! *f* Quoi, le grand Duc, Quoi, le grand

Duc est dans la sal - le! *f* Quoi, le grand Duc, Quoi, le grand

G

Duc est dans la sal - le! *1^{re} fois.* §

Duc est dans la sal - le! §

Duc est dans la sal - le! §

Duc est dans la sal - le! §

Allegro. 2^e fois:

G

le! Montrons une adresse infernale, Le grand Duc est dans la

le! Montrons une adresse infernale, Le grand Duc est dans la

le! Montrons une adresse infernale, Le grand Duc est dans la

le! Montrons une adresse infernale, Le grand Duc est dans la

Allegro.

GOBSON avec les Basses.

sal le, Le grand Duc, oui, le grand Duc est dans la sal

sal le, Le grand Duc, oui, le grand Duc est dans la sal

sal le, Le grand Duc, oui, le grand Duc est dans la sal

ff

- le, Le grand Duc est dans la sal

- le, Le grand Duc est dans la sal

- le, Le grand Duc est dans la sal

- le!

- le!

- le!

Più animato.

8

8

N^o 2.

COUPLETS DU JONGLEUR.

Allegretto. %

SOTERMAN.

PIANO. *f*

s

A_vec six bou - les je jon_glais Et j'é - ton -
 EnChine, au Bré - sil, nuit et jour, Ayant pio -

- nais les fou - les, El - le me dit: je t'ai - me - rais Jonglant a -
 - ché mes bou - les, Je re_vins le cœur plein d'a - mour, Les mains plei -

- vec sept bou - les. Je m'é_cri - ai, fou de bon - heur, A_vant qu'un
 - nes d'ampou - les. Je m'offre a_vec mes nouveaux tours, Mais, hé - las!

rall.

s an s'é-cou - le, Di - va, je se - rai ton jon - gleur, Ton jon -
 tout s'é-crou - le! Elle a - vait en chaî - né ses jours Pour tou -

a tempo.


s - gleur, Ton jon - gleur! Ou j'en perdrai la
 - jours, Pour tou - jours! J'en ai per - du la

s bou - le, Ou j'en per - drai la bou - le, La
 bou - le, J'en ai per - du la bou - le, La

s bou - le, La bou - le, La bou - le!

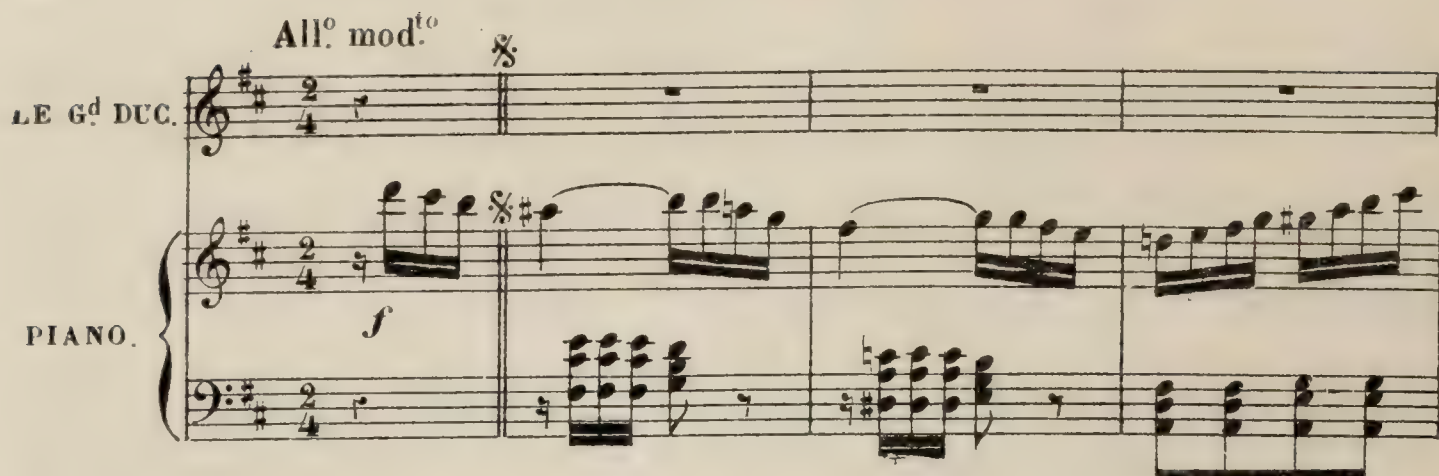
N^o 3.

COUPLETS DU CHIC ET DU CHÈQUE.

All^o mod^{to} 

LE G^d DUC.

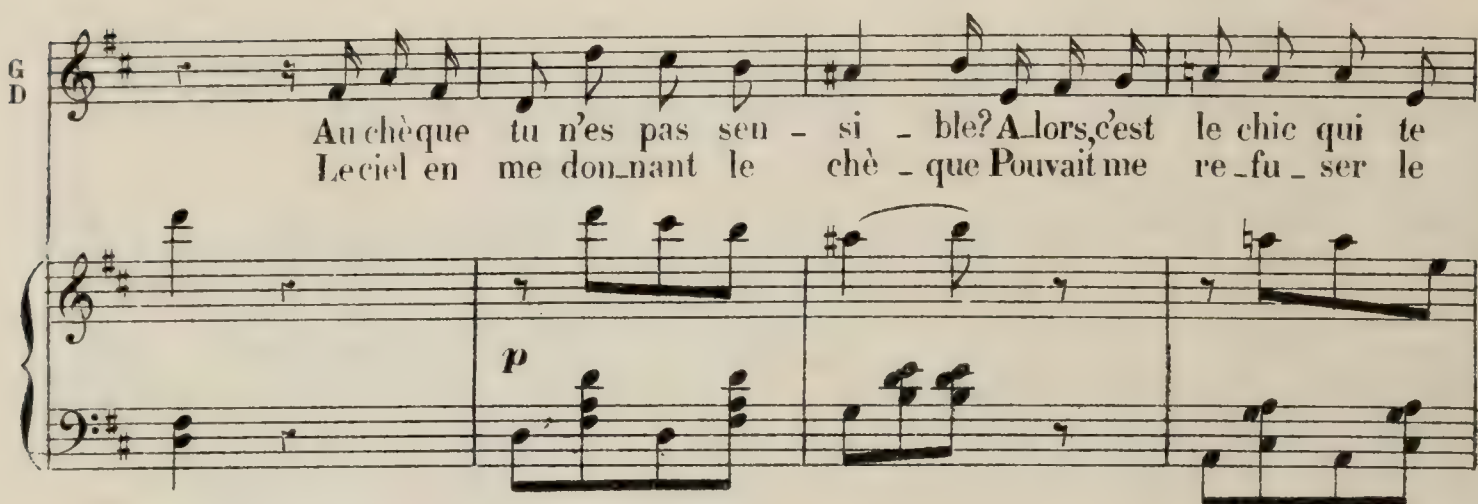
PIANO. *f*



G D

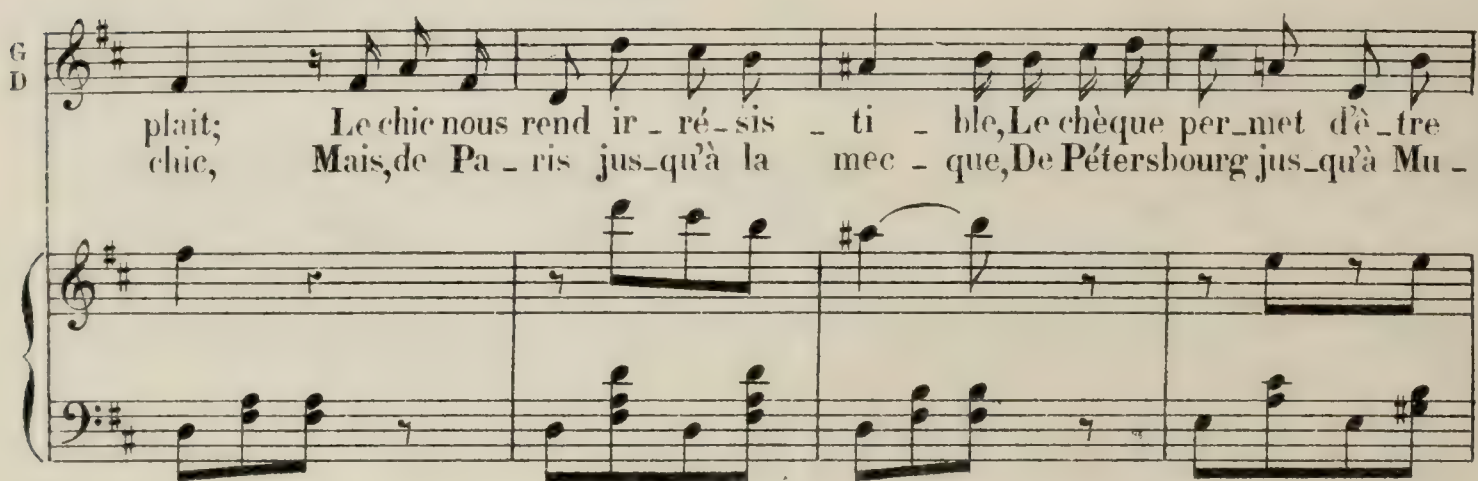
Au chèque tu n'es pas sen - si - ble? A lors, c'est le chic qui te
 Le ciel en me don - nant le chè - que Pou - vait me re - fu - ser le

p



G D

plait; Le chic nous rend ir - ré - sis - ti - ble, Le chèque per - met d'ê - tre
 chic, Mais, de Pa - ris jus - qu'à la mec - que, De Pétersbourg jus - qu'à Mu -



G D

laid, Mais moi j'ai tout, je suis com - plet, J'ai la for - tune et le ca -
 - nich, Pas - sez ma vie à l'a - lam - bic On vous di - ra dans le pu -



G D
 - chet! Ju_nis l'or à la beau_té grec_que; Je pos_sède à la
 - blic Que j'ai l'or et la beau_té grec_que; Je pos_sède à la

G D
 fois Le chic et le chèqu', Le chèqu' et le chic, J'ai le

G D
 chic, j'ai le chèqu', j'ai le chèqu', j'ai le chic, Moi j'ai le chèque et j'ai le

G D
 chiel

f

COUPLETS DU DOMPTEUR.

Allegretto.



CASIMIR.

PIANO.

J'ai dompté — trois ours à la fois, J'ai dompté — li — ons et panthères,
Sur la trom — pe des é — léphants Bien sou — vent j'ai fait l'aéro — ba — te,

En jouant — j'ai pas — sé mes doigts, passé mes doigts dans leurs é — paisses crini —
J'ai charmé — dé — normes serpents qu'à mon cou j'en — rou — lais en guise de cra —

— e — res! Eh! bien, — malgré tout ça, — malgré tout
— va — te!

ça, — mal-gré tout ça! Je n'ai ja-mais, ja-mais, ja -

- mais pu par-ve-nir A dompter, à domp-ter ma-dam' Ca - si -

- nir, — Non, mal-gré tout ça, je n'ai ja-mais, ja-mais, ja -

- mais pu par-ve-nir — A dompter, à dompter madam' Casi-mir!

N^o 5.

DUO.

All^o moderato.

ANGELINA.

CASIMIR.

PIANO.

p

Soit, au pa - ra - vant que je meu - re Mon -

_ tre moi comment tu fe - ras, Com - ment dans une heu - re Tu

me pleu - re - ras, Com - ment dans une heu - re Tu me pleure -

rall.

ANG.

Va, tu peux cal - mer tes a - lar - mes

- ras!

Et mou - rir con - tent! Je vais te don - ner à l'ins -

- tant Un é - chan - til - lon de mes lar - mes!

CAS.

Al -

- lons donc! ne plai - san - te pas, Car, il s'a - git de mon tré -

ANG. *ad lib.*

pas, Car il s'a - git de montré - pas!

Quand on m'apprendra l'ac - ci -

fp

- dent Je m'affais - se - rai sur moi - mê - me,

J'au - rai ma cri - se en m'écri -

Mesuré.

CAS.

- ant: O ciel! je perds tout ce que j'ai - me!

La foule a - lors viendra vers

p

ANG.

toi Murmurant: calmez-vous, ma - da - me!

Je re - prendrai tout en é -

A

_ moi: Vous ve - nez de me bri - ser l'â - me!

CAS.

C'est ce - la,
Più presto.

C

C'est ce - la, bien jou - é, bien jou - é, ma

C

foi! C'est du dra - me, du dra - me, c'est du mé - lo -

C

_ dra - me, c'est du mi - mo - dra me!

rall. Moderato. *f*

♩ ANG.

Je
A

dim

l'ai-mais tant, ce grand da - dais, Que si je tour-men-tais sa
la dis-tinc-ti-on d'un roi Il joi-gnait l'es-prit d'un po -

p *pp*

vi - e Ce fut par-ce que je souf-frais D'une in-fer-na -
- ê - te; Il a-vait ce je ne sais quoi Qui grise et vòus

- le ja-lou-si - e! Mais s'il m'ar-ri-vait le ma -
monte à la tê - te! Pour re-voir cet hom-me char -

A

- tin D'as_som-brir son front d'un nu - a - ge Le

2^d COUPLET.

A

- mant, Pour qu'à ma voix sa voix ré - pon - de, Sans

A

soir ve_nu d'un tour de main, Je sa_vais dis_si - per - l'o - ra -
ef_froi, j'i_rais à l'ins_tant Le re_trou-ver dans l'au_tre mon -

A

- ge!
- de!

CAS.

Quel ac - cent! son é - mo - ti - on me gagne et

C

je de - viens tout drô - le! tout drô - le, tout

ANG.

Mon - sieur, c'est u - ne ré - pé - ti - ti -

C

drô - le!

A

- on! J'ap - prends tout sim - ple - ment - mon rô -

A

- le!

f

N^o 6.
FINAL.

All^o giocoso.

Musical score for vocal parts, all staves in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#).

ANGELINA.

CASIMIR.

SOTERMAN.

JOSEPH.

LE G^d DUC.

GOBSON.

Soprani.

Tenors.

Basses.

All^o giocoso.

Musical score for piano accompaniment, all staves in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#).

PIANO.

f

ff

f Vi - ve le grand Ca - si - mir!

f Vi - ve le grand Ca - si - mir!

f Vi - ve le grand Ca - si - mir!

Honneur à son cou - ra - ge! Dans sa ca - ge, sans frémir, Il a su s'é -

Honneur à son cou - ra - ge! Dans sa ca - ge, sans frémir, Il a su s'é -

Honneur à son cou - ra - ge! Dans sa ca - ge, sans frémir, Il a su s'é -

- va - nou - ir! Gloire au grand Ca - si - mir, Hon - neur à son cou - ra - ge!

- va - nou - ir! Gloire au grand Ca - si - mir, Hon - neur à son cou - ra - ge!

- va - nou - ir! Gloire au grand Ca - si - mir, Hon - neur à son cou - ra - ge!

Il a su, sans fré_mir, Ce soir s'é - va - nou - ir! Hon - neur, hon -

Il a su, sans fré_mir, Ce soir s'é - va - nou - ir! Hon - neur, hon -

Il a su, sans fré_mir, Ce soir s'é - va - nou - ir! Hon - neur, hon -

8

- neur à Ca - si - mir, Hon - neur, hon - neur à Ca - si -

- neur à Ca - si - mir, Hon - neur, hon - neur à Ca - si -

- neur à Ca - si - mir, Hon - neur, hon - neur à Ca - si -

8

3

- mir!

- mir!

- mir!

3

Allegro. JOSEPH.

Quel accident! ah! quel malheur!

Allegro.

f

hé - las hé -

f Ex - pli - quez-nous, ex - pli - quez - nous Vo - tre trouble et vo - tre pâ -

f Ex - pli - quez-nous, ex - pli - quez - nous Vo - tre trouble et vo - tre pâ -

f Ex - pli - quez-nous, ex - pli - quez - nous Vo - tre trouble et vo - tre pâ -

- las!

- leur! Par - lez, par - lez, par - lez, par -

- leur! Par - lez, par - lez, par - lez, par -

- leur! Par - lez, par - lez, par - lez, par -

lez, Di - tes-nous ce que voussa - vez!

lez, Di - tes-nous ce que voussa - vez!

lez, Di - tes-nous ce que voussa - vez!

rall. e dim.

All^o moderato.

JOS.

Quel ac - cident fa - tal! No - tre malheu - reux

p

maî - tre Vient, au fond du ca - nal, Hé - las! de dis - pa -

SOT.

*f**p*

Quel ac - cident fa - tal!

Quel ac - cident fa -

_ raî - trel
GOB.*f**p*

Quel ac - cident fa - tal!

Quel ac - cident fa -

Quel ac - cident fa - tal!

Quel ac - cident fa -

Quel ac - cident fa - tal!

Quel ac - cident fa -

Quel ac - cident fa - tal!

Quel ac - cident fa -

*f**p*

_ tal!

La foule est en - cor là!

Sur la rive el - le

_ tal!

_ tal!

_ tal!

_ tal!

mon - tre L'en-droit où l'on trou - va ses ha - bits et sa

SOT. *f* Quel ac - cident fa - tal! *p* Quel ac - cident fa -

mon - tre!

GOB. *f* Quel ac - cident fa - tal! *p* Quel ac - cident fa -

f Quel ac - cident fa - tal! *p* Quel ac - cident fa -

f Quel ac - cident fa - tal! *p* Quel ac - cident fa -

f Quel ac - cident fa - tal! *p* Quel ac - cident fa -

f *p*

S
_ tal! Tout au fond du ca -

G
_ tal! Quel ac - ci - dent - fa - tal! Tout au fond du ca -

P
_ tal! Tout au fond du ca -

P
_ tal! Tout au fond du ca -

f
_ tal! Quel ac - ci - dent - fa - tal! Tout au fond du ca -

f
_ tal! Quel ac - ci - dent - fa - tal! Tout au fond du ca -

p
_ tal! Tout au fond du ca -

nal! Tout au fond du canal! Quel accident fa-

_tal! O dé_ses_poir, rage et fu_reur! Il a noy_é mon dé_bi_

_tal!

_tal!

_tal!

sf

f

SOT.

Chut! si_len_ce! voi_ci la veu_ve!

_teur!

p

più lento.

Moderato.

Dis_si_mu_lons lui l'ac_ci_dent!

Moderato.

ANG.

Casimir!

Oh! que ce soir la lune est

S'il ne me di_sent rien

bel le!

Comment m'è_v_a_nou_ir?

A _ mis, a _ mis, le plai _ sir nous ap _

JOS.

A _ mis, a _ mis, le plai _ sir nous ap _

A *3* *3*
A votre air som - bre je vois

S
- pel - le!

J
- pel - le!

più presto.

f *p*

A bien Que vous me ca - chez quelque cho - se! De ces

S
3
Nous chantons!

A chants je veux sa - voir la cause!

S *3* *3* *3* *3*
On chan - te sans sa - voir pour -

Ah! malheureuse! je de-

-quoi, on chan - te sans sa_voir pour - quoi!

JOS.

On chan - te sans sa_voir pour - quoi!

Gr^d DUC.

On chan - te sans sa_voir pour - quoi!

GOBS.

On chan - te sans sa_voir pour - quoi!

Sop.

Ten.

Bas.

On chan - te sans sa_voir pour - quoi!

All^o

-vive! Ca_si_mir? Soute_nez-moi!

Hé_las, oui! All^o.

ff *p*

CAS. Très bien! très bien!

SOT.

Ab! dans son

Più lento.

trou - ble elle - est - di - vi - ne, Ah! dans son

G^d DUC.

Ah! dans son

trouble elle - est - di - vi - ne!

trouble elle - est - di - vi - ne!

pp

rac!

ANG. Récit

Ai-je rê_xé? l'horrible cauche_mar! Il tortu_re mon cœur, il le brise, il le

mesuré.
broi_e! Je voudrais être _____ au Ma_la _ bar Ou quand un ma_ri

pp

A meurt! On fait un feu de joi _ e! Nous ne mon_tons pas,
CAS. Très bien!

A nous, Sur un bu_cher ar_dent! Nous mé _ pri _

p

A

_sons ce fa - na - tis - me, Et nous a -

A

_vons, en - oe - ci - dent, Un au - tre gen - re d'hé - ro - is -

Moderato

gaiment.

A

_me! Ne par - lons

Mod^{to}

mf *p*

A

plus de Ca - si - mir!

mf

Et ne son _ geons qu'à l'a _ ve _ nir!

p

cresc

ff

ANG.

Le cirque ap _ par _ tient à la veu _ ve, Re _

p

- di _ geons une af _ fi _ che neu _ ve!

SOT. et JOS.

f

Sop.

f Le cirque ap _ partient à la

Ten.

f Le cirque ap _ partient à la

Bas.

f Le cirque ap _ partient à la

Le cirque ap _ partient à la

f

S
veu - ve, Ré - di - geons une af - fi - che neu - ve!

J
veu - ve, Ré - di - geons une af - fi - che neu - ve!

veu - ve, Ré - di - geons une af - fi - che neu - ve!

veu - ve, Ré - di - geons une af - fi - che neu - ve!

veu - ve, Ré - di - geons une af - fi - che neu - ve!

CAS.

Comment, dé - jà?

S
Ah! quel cou - rage elle a! C'est u - ne for - te

J
Ah! quel cou - rage elle a! C'est u - ne for - te

Le G^d DUC.
Ah! quel cou - rage elle a! C'est u - ne for - te

S
fem - me! El - le pen - se dé - jà A son nouveau pro -

J
fem - me! El - le pen - se dé - jà A son nouveau pro -

G
D
fem - me! El - le pen - se dé - jà A son nouveau pro -

ANG.

Prends gar - de, ils sont tous là!

CAS.

Mais on pleu - re, ma -

S
- gram - me!

J
- gram - me!

G
D
- gram - me!

*legg.**c*

C
 dame Un peu plus que ce - la, Vous manquez au pro - gram -

ANG.
 On verrait que je mens!

C
 - me, Pleu - rez en - cor! Elle a rai -

A
 Prends vi - te! Il a -

C
 - son... ta main! Elle est pe - ti - te!

CAS.
 - vait de si bons mo - ments! Elle a - vait bien des a - gré -

C

ANG.

_ments! Le

cresc.

f

p

A

cirque ap_partient à la veu - ve, Ré - di_geons une af - fi - che

A

neu - ve!

f

Le cirque ap_partient à la veu - ve, Ré - di -

f

Le cirque ap_partient à la veu - ve, Ré - di -

f

Le cirque ap_partient à la veu - ve, Ré - di -

f

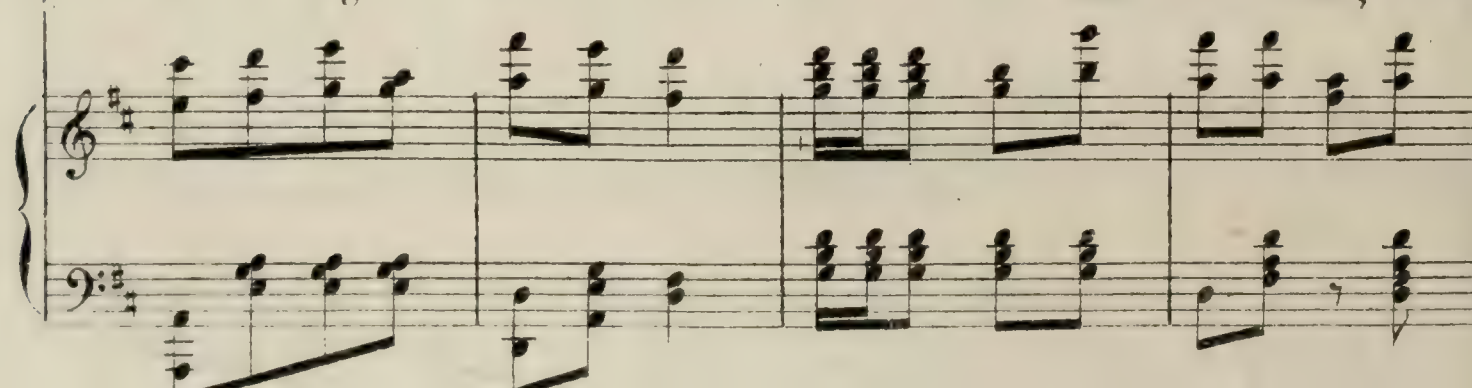
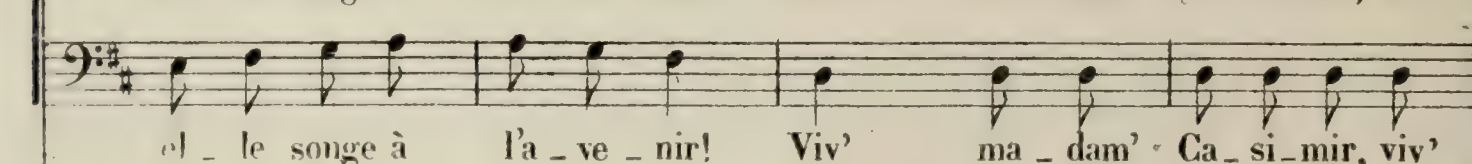
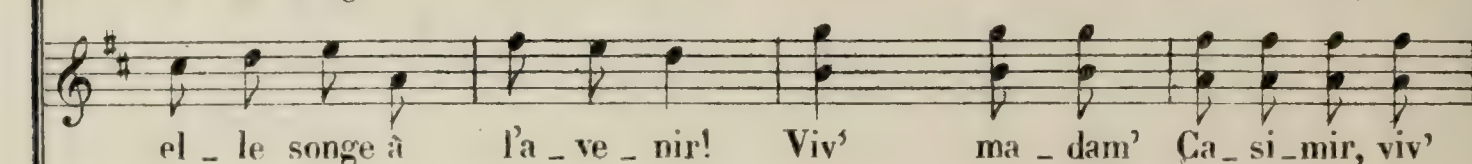
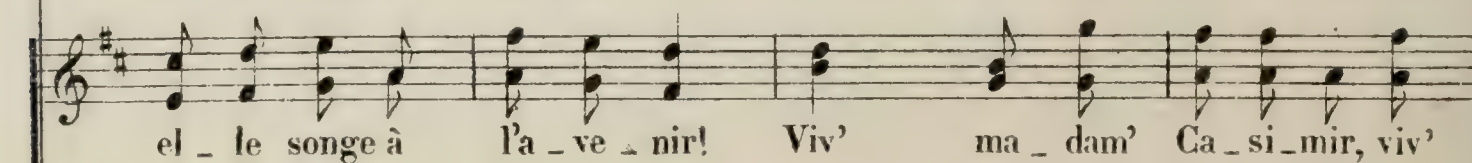
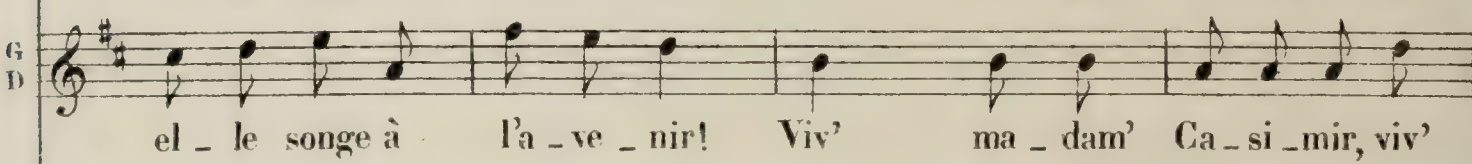
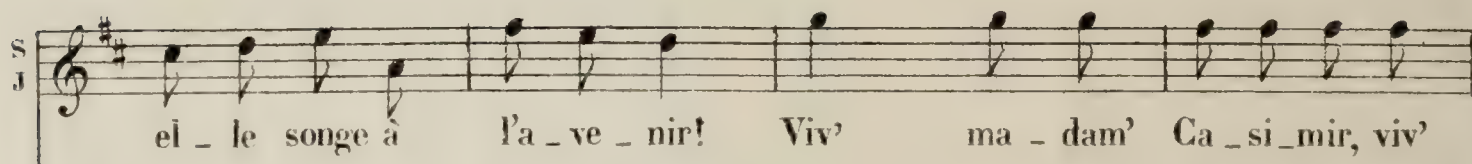
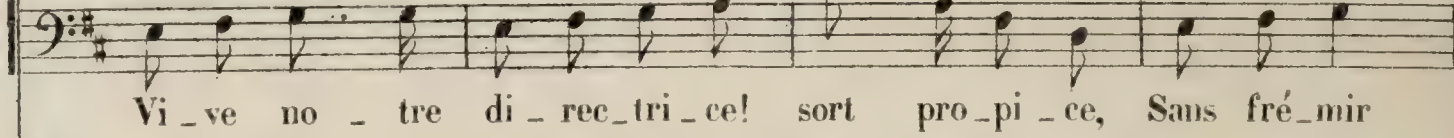
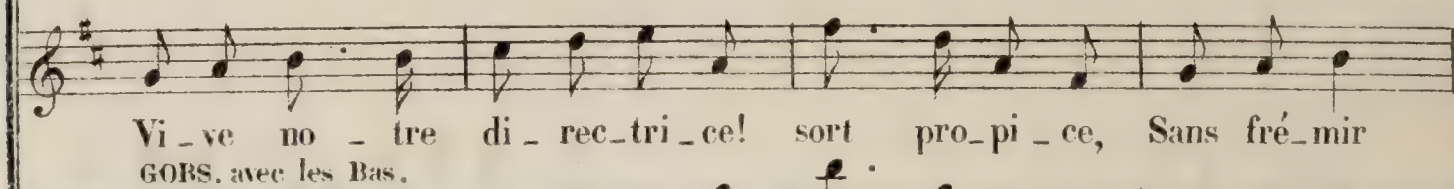
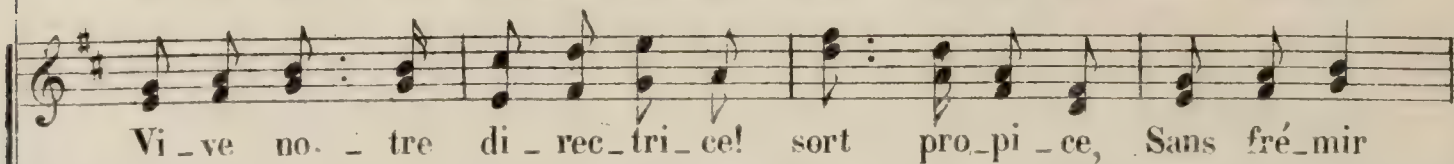
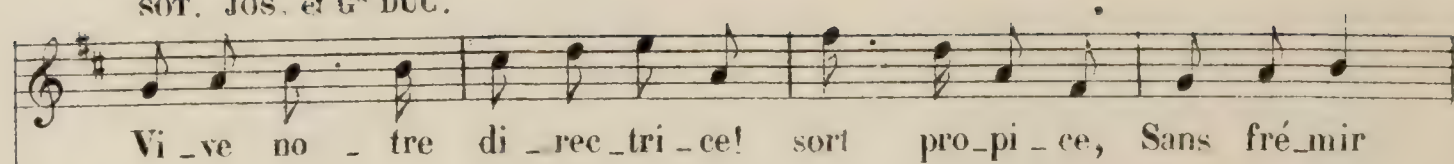
geons une af-fi - che neu - ve!

(Cris)

Vive madame Casimir!

ff

[illegible]

SOT. JOS. et G^d DUC.

S
no_tre di_rec - tri - ce! El - le peut, sans fré_mir, Son -

G
no_tre di_rec - tri - ce! El - le peut, sans fré_mir, Son -

no_tre di_rec - tri - ce! El - le peut, sans fré_mir, Son -

no_tre di_rec - tri - ce! El - le peut, sans fré_mir, Son -

no_tre di_rec - tri - ce! El - le peut, sans fré_mir, Son -

SOT. et JOS. col 1^r Ten Le G^d DUC col 2^d Ten.

-ger à l'a_ve - nir! Hon_neur à ma_dam' Ca_si - mir, Hon_neur à

-ger à l'a_ve - nir! Hon_neur à ma_dam' Ca_si - mir, Hon_neur à

-ger à l'a_ve - nir! Hon_neur à ma_dam' Ca_si - mir, Hon_neur à

ma_dam' Ca_si _ mir!

ma_dam' Ca_si _ mir!

ma_dam' Ca_si _ mir!

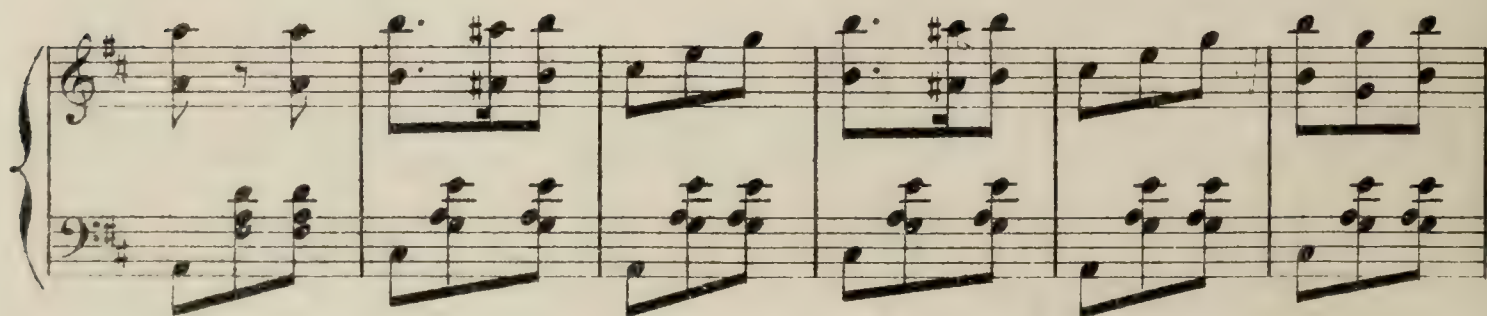
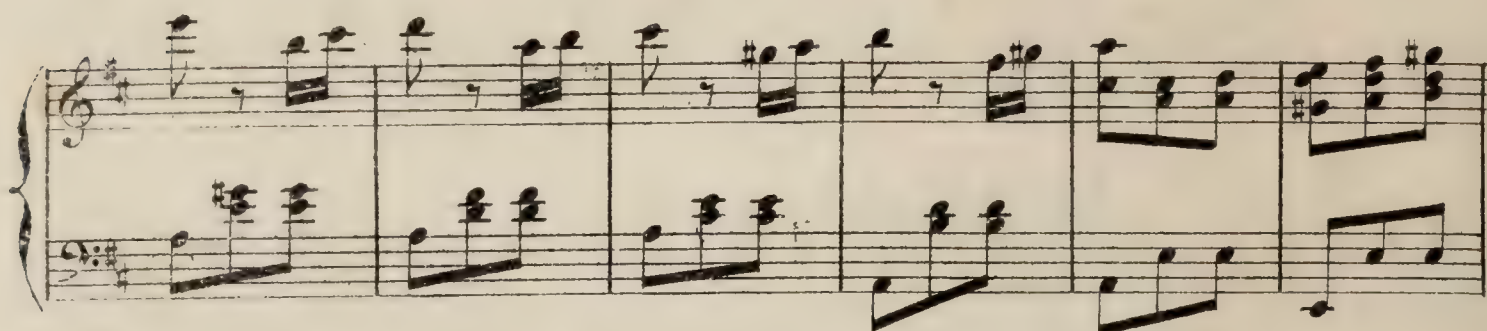
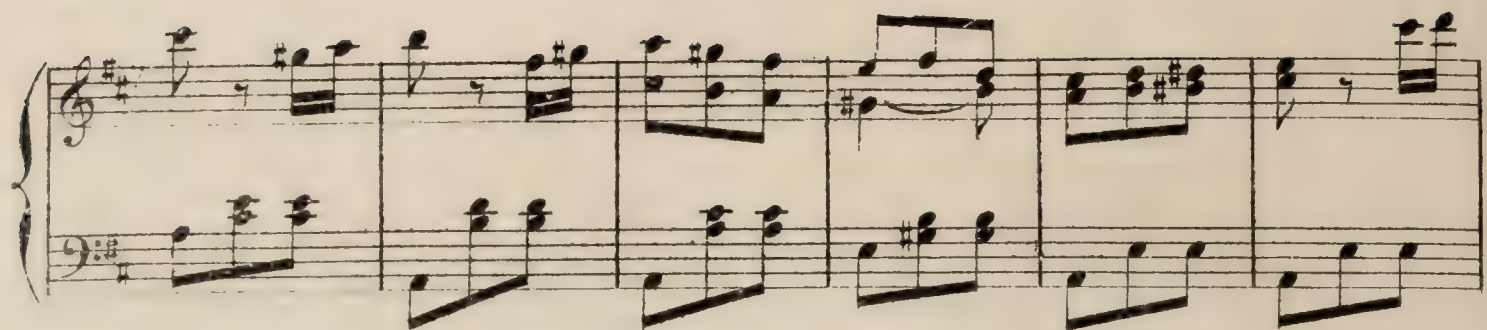
The musical score is for three voices and piano. The vocal parts (Soprano, Alto, and Bass) are at the top, each with the lyrics "ma_dam' Ca_si _ mir!". They feature long, sustained notes with ties across measures. The piano accompaniment is in two systems. The first system includes a treble and bass staff with triplets and arpeggiated chords. The second system consists of two piano staves with dense, arpeggiated textures. The key signature has one sharp (F#), and the time signature is 3/4.

ENTR' ACTE.

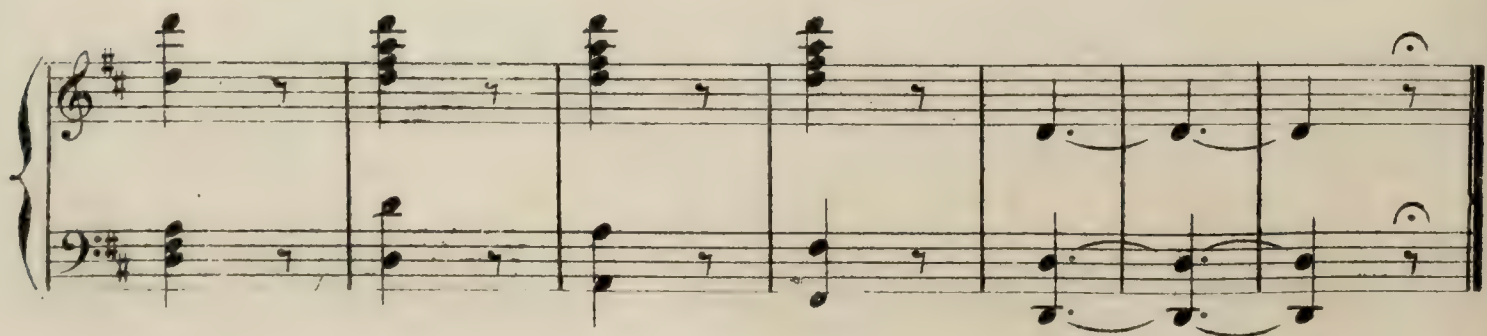
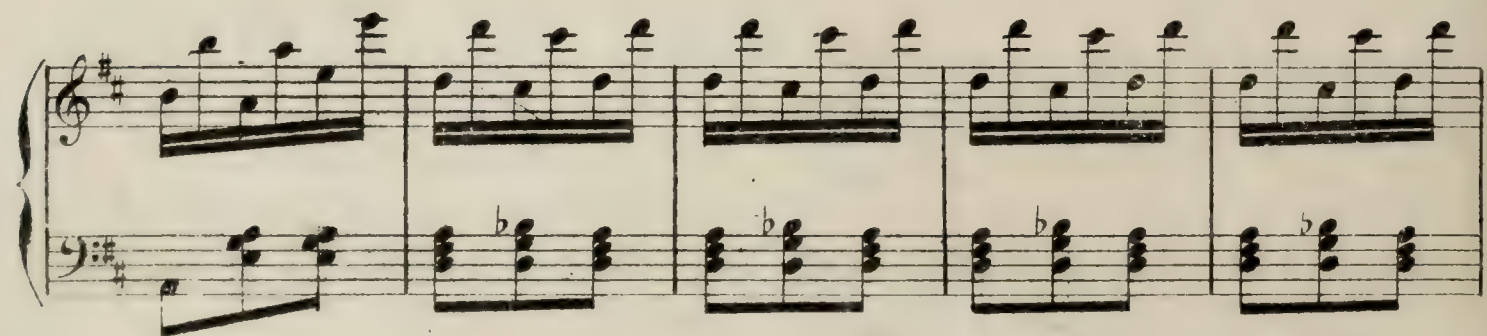
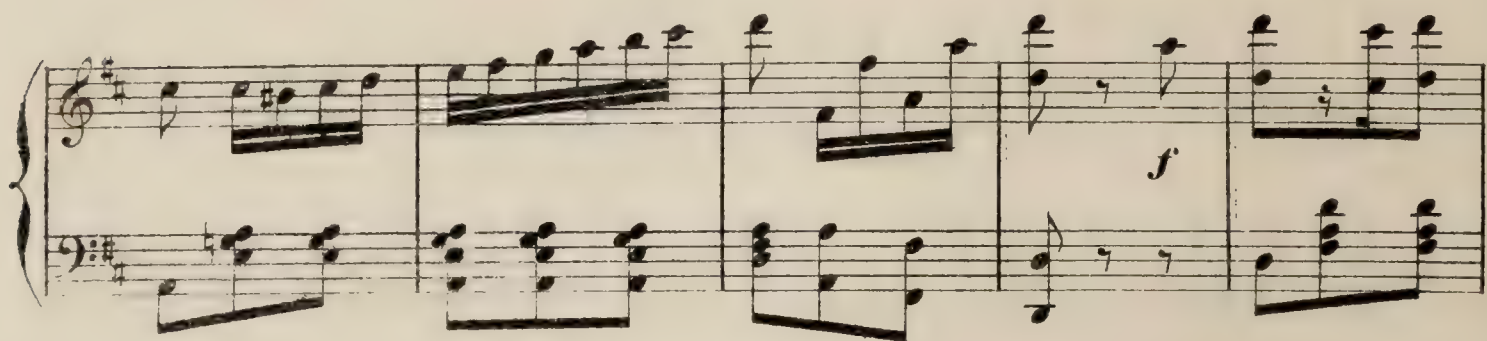
Tempo di Valza viva.

PIANO.

The musical score is written for piano and consists of six systems, each with a treble and bass staff. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/8. The tempo is marked 'Tempo di Valza viva.' and the dynamics include *f* (forte), *p* (piano), and *legg.* (leggiero). The notation includes various note values, rests, and articulation marks such as accents and slurs.







INTRODUCTION

CHŒUR et COUPLETS.

All^o moderato.4 DEMOISELLES
d'honneur.

PICASSO.

Soprani.

Ténors.

Basses.

PIANO.

All^o moderato.

f
On cé - lè - bre le ma - ri - a - ge

f
On cé - lè - bre le ma - ri - a - ge

f
On cé - lè - bre le ma - ri - a - ge

De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus sa - ge, La

De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus sa - ge, La

De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus sa - ge, La

per - le de Bas - tia. On cé - lè - bre le mari - a - ge

per - le de Bas - tia. On cé - lè - bre le mari - a - ge

per - le de Bas - tia. On cé - lè - bre le mari - a - ge

De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus sa - ge, La

De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus sa - ge, La

De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus sa - ge, La

LES DEM. d'honneur.

p

La mari_ée à sa toilet - te S'at -
 per - le de Bas - tial
 per - le de Bas - tial
 per - le de Bas - tial

- tar - de trop, la co - quet - te, Al - lons la belle, on
 - tar - de trop, la co - quet - te, Al - lons la belle, on
 - tar - de trop, la co - quet - te, Al - lons la belle, on

vous at - tend, Allons, al - lons, on vous at - tend! La noce est
p Allons, al - lons, on vous at - tend! *f* La noce est
f La noce est
f La noce est

La noce est
f La noce est

prête, on vous at - tend! On cé - lè - bre le mari -

prête, on vous at - tend! On cé - lè - bre le mari -

prête, on vous at - tend! On cé - lè - bre le mari -

prête, on vous at - tend! On cé - lè - bre le mari -

- a - ge De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus

- a - ge De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus

- a - ge De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus

- a - ge De la belle Ninet - ta, La fil - le la plus

sa - ge, La per - le de Bas - tia! Les ma - ri - és, al -

sa - ge, La per - le de Bas - tia! Les ma - ri - és, al -

sa - ge, La per - le de Bas - tia! Les ma - ri - és, al -

sa - ge, La per - le de Bas - tia! Les ma - ri - és, al -

The piano accompaniment consists of a treble and bass staff. The treble staff features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a harmonic foundation with chords and moving lines.

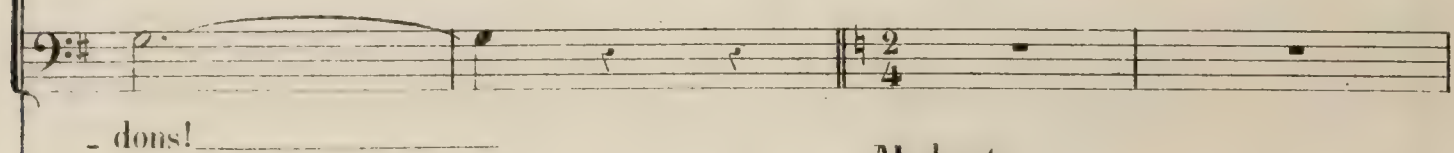
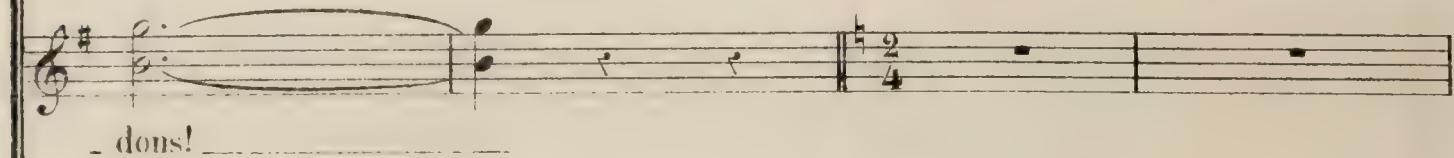
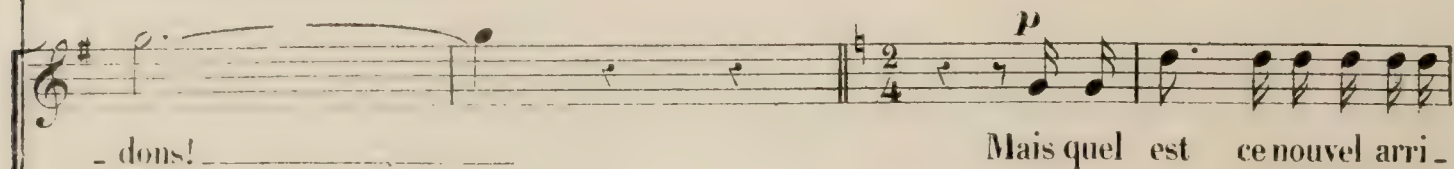
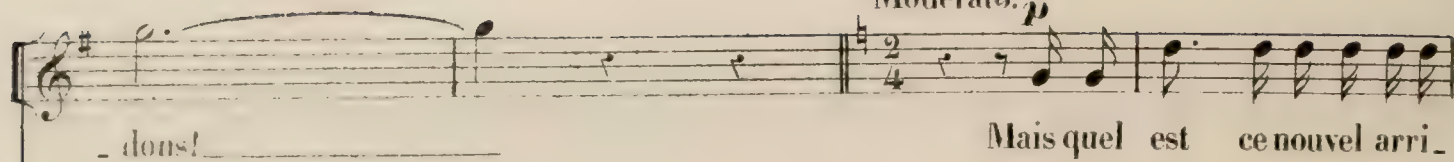
- lons, al - lons, nous at - ten - dons, Les ma - ri - és, al - lons, al - lons, nous at - ten -

- lons, al - lons, nous at - ten - dons, Les ma - ri - és, al - lons, al - lons, nous at - ten -

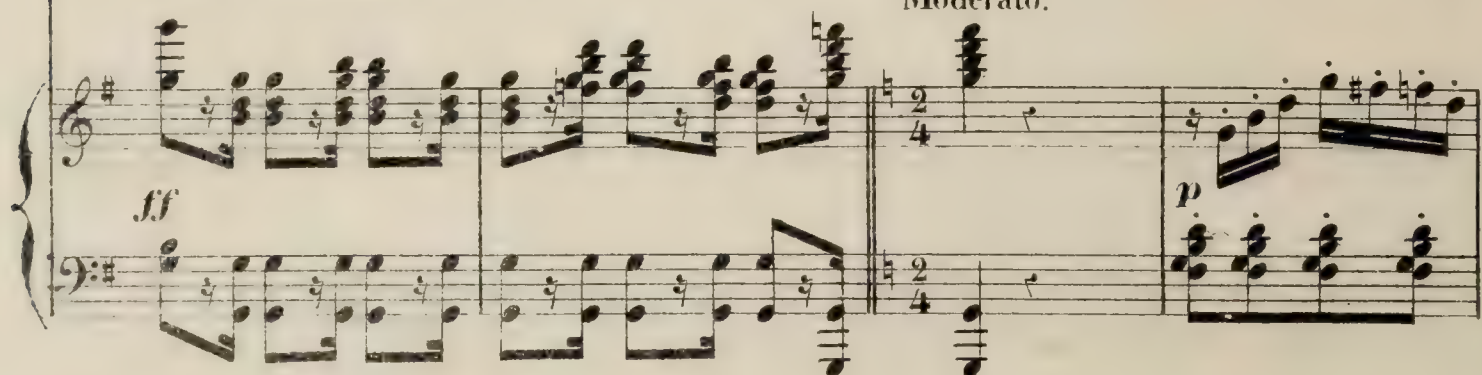
- lons, al - lons, nous at - ten - dons, Les ma - ri - és, al - lons, al - lons, nous at - ten -

- lons, al - lons, nous at - ten - dons, Les ma - ri - és, al - lons, al - lons, nous at - ten -

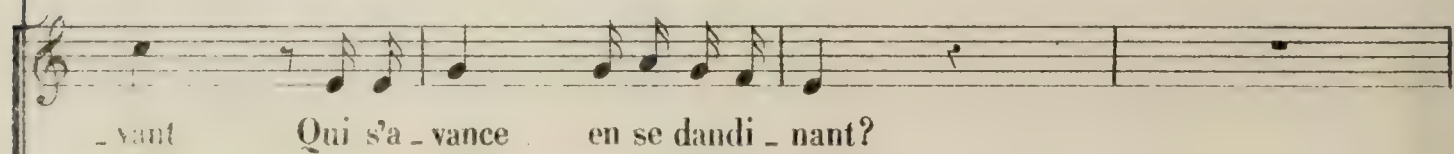
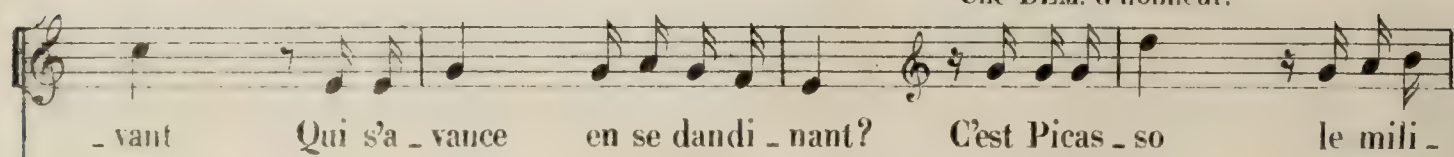
The piano accompaniment continues with similar melodic and harmonic patterns, supporting the vocal lines.

Moderato. *p*

Moderato.

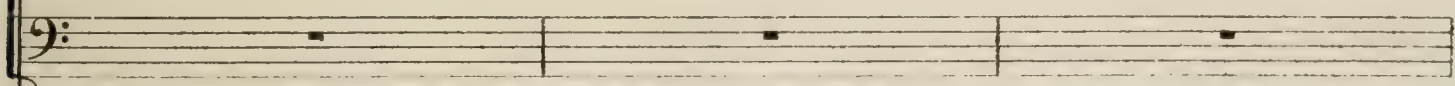
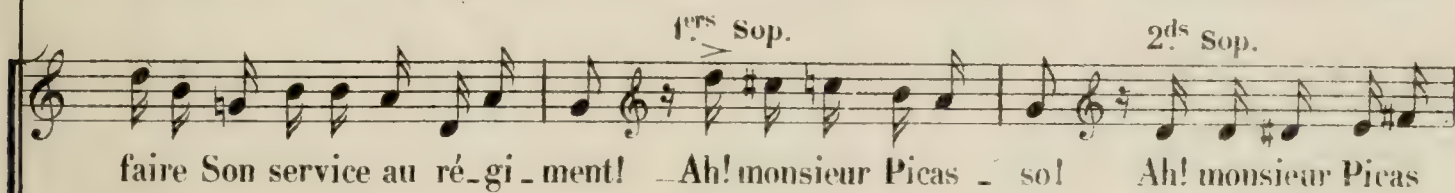
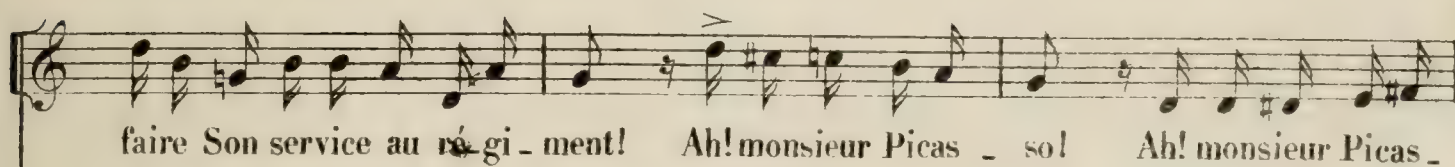
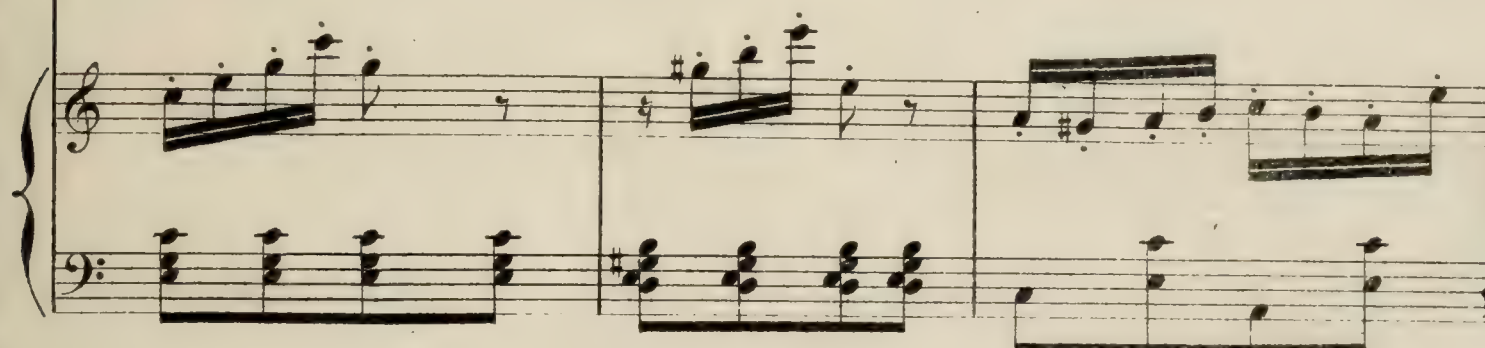
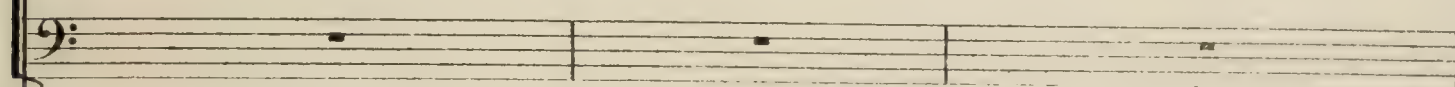
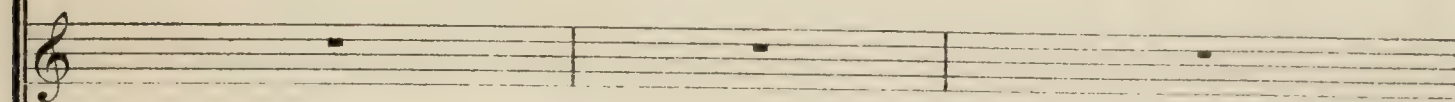
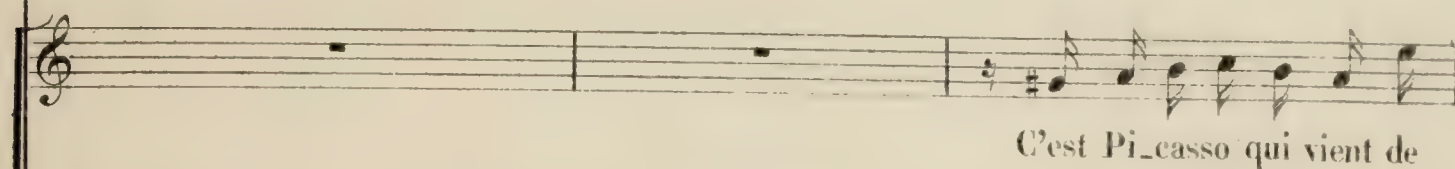
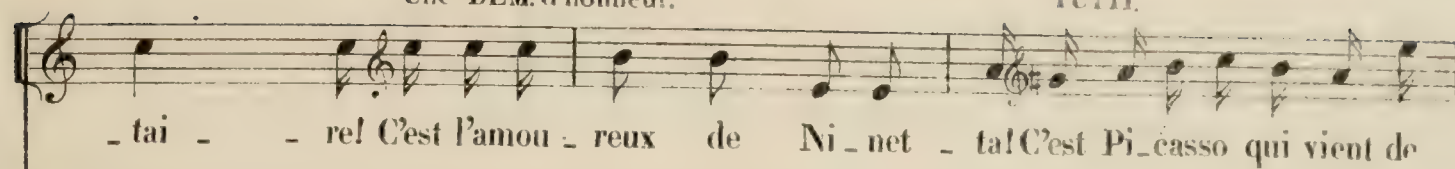


Une DEM. d'honneur.



Une DEM. d'honneur.

TUTTI.



sol C'est donc vous que voi - là, C'est donc vous que voi - là!
PIC.

rall.
 Oui, c'est moi, oui, c'est

1^{er}s Sop. *2^{ds} Sop.*
sol C'est donc vous que voi - là, C'est donc vous que voi - là!

rall.

a tempo.
f
 Très bien, très-bien, très-bien, Ninet -

p
 moi! Comment se porte Ni-net - ta?

f
 Très bien, très-bien, très-bien, Ninet -

a tempo.
f

- ta!
 PIC.

COUPLETS.

Parti depuis deux

- ta!

ans Je re_viens bien con_tent D'a_voir fi_ni mon temps, mon temps au ré_gi -
 -trant Un cœur chaste et cons_tant Car je fus mé_pri_sant Pour les bon_nes d'en -

- ment. J'étais dans les dragons, Les dragons ont du bon! Je reviens sans ga -
 -fant.

3 *sf* *p* 3 *sf* *p*

p *l*ons Mais l'orgueil de mon es-ca-dron!

Les Demoiselles d'honneur (col Sop.)

f Il é-tait aux dra-gons, Les dragons ont du

f Il é-tait aux dra-gons, Les dragons ont du

f Il é-tait aux dra-gons, Les dragons ont du

f

p Je rapporte en ren-

bon, Il revient sans ga-lons Mais l'orgueil de son es-ca-dron!

bon, Il revient sans ga-lons Mais l'orgueil de son es-ca-dron!

bon, Il revient sans ga-lons Mais l'orgueil de son es-ca-dron!

p

2^a1^o tempo.

P

Eh! mais, on est en fê - tel Qui
- dron!
- dron!
- dron!

1^o tempo.

Les DEM. d'honneur.

p

Ah! s'il sa - vait ce qui s'ap - prê - te Quel dés -
donc se marie aujour - d'hui?

p

Ah! s'il sa - vait ce qui s'ap - prê - te Quel dés -

1^{re} DEM. 2^e DEM. 3^e DEM. 4^e DEM.

- agrément pour lui! Dis-le lui, toi! Dis-le lui! Dis-le lui! Dis-le

- agrément pour lui!

f TUTTI.

lui! C'est Ni - net - ta Ga - let - ti!

PIC.

Ninet - ta Galet - ti!

f C'est Ni - net - ta Ga - let - ti! **f** Ninet - ta Galet -

f Ninet - ta Galet -

f Ninet - ta Galet -

Je suis a _ né _ an _ ti !

_ ti ! Oui ! On cé -

_ ti ! Oui ! On cé -

_ ti ! Oui ! On cé -

_ lè - bre le ma ri - a - ge De la belle Ni _ net - ta, La

_ lè - bre le ma ri - a - ge De la belle Ni _ net - ta, La

_ lè - bre le ma ri - a - ge De la belle Ni _ net - ta, La

fil - le la plus sa - ge, La per - le de Bas -

fil - le la plus sa - ge, La per - le de Bas -

fil - le la plus sa - ge, La per - le de Bas -

The piano accompaniment consists of a treble and bass staff. The treble staff features a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a harmonic foundation with chords and moving lines.

-tia! Les ma - ri - és, al - lons, al - lons, nous at - ten - dons, Les ma - ri - és, al -

-tia! Les ma - ri - és, al - lons, al - lons, nous at - ten - dons, Les ma - ri - és, al -

-tia! Les ma - ri - és, al - lons, al - lons, nous at - ten - dons, Les ma - ri - és, al -

The piano accompaniment continues with a rhythmic pattern of eighth notes in the treble and a more active bass line.

- lons, al - lons, nous at - ten - dons !

- lons, al - lons, nous at - ten - dons !

- lons, al - lons, nous at - ten - dons !

The piano accompaniment features a more complex texture with chords and moving lines, culminating in a final cadence.

N° 8

COUPLETS.

NINETTA. Allegretto. %

PIANO. Allegretto. %
mf legg.

1^{er} COUPLET.

N Tu se - ras toujours mon ché - ri , Pi - cas -

2^e COUPLET..

N Il est ve - nu le jour fa - tal Et le

N - so, foi d'honnê - te fil - le ! C'est sur l'or - dre de ma fa -

N soir plus fa - tal s'a - van - ce Ou je vais ê - tre sans dé -

_ mil _ le Que j'ai pris l'au _ trè pour ma _ ri. Quand la cho _ se fut di _ ci _
 _ fen _ se Au do _ mi _ ci _ le con _ ju _ gal. Mal _ gré ma na _ tu _ re crain _

poco rall. *a tempo.*
 _ si _ ve, J'ai dit: soit ! jè lè _ pou _ se _ rai Mais Pi _ cas _
 _ ti _ ve De mon mieux je ré _ sis _ te _ rai, Mais Pi _ cas _

_ so seul me cap _ ti _ ve, C'est à lui que je pen _ se _
 _ so quoiqu'il ar _ ri _ ve, C'est a toi que je pen _ se _

N
_rai, Mais, Pi - cas - so seul me cap - ti - ve, C'est — à

N
_rai, Mais, Pi - cas - so, quoi qu'il ar - ri - ve, C'est — à

N
lui que je pen - se - rai !

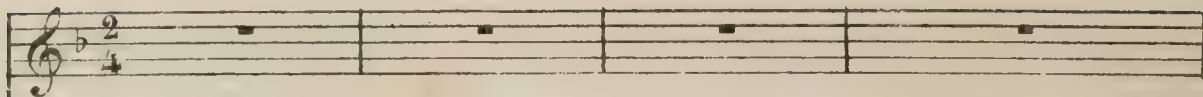
N
toi que je pen - se - rai !

mf legg.

CHŒUR DES CLOCHES.

Allegro non troppo.

CASIMIR.



GALETTI.



Soprani.



Tenors.

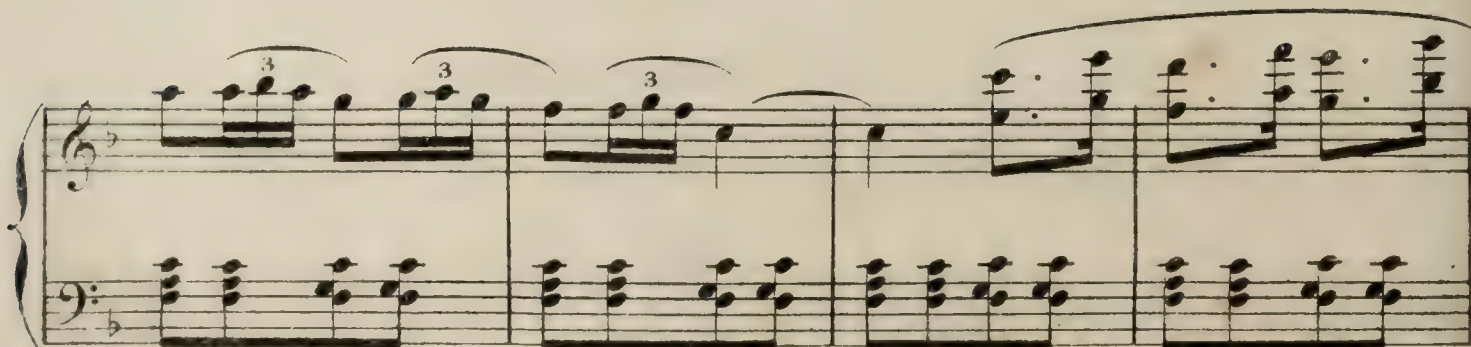
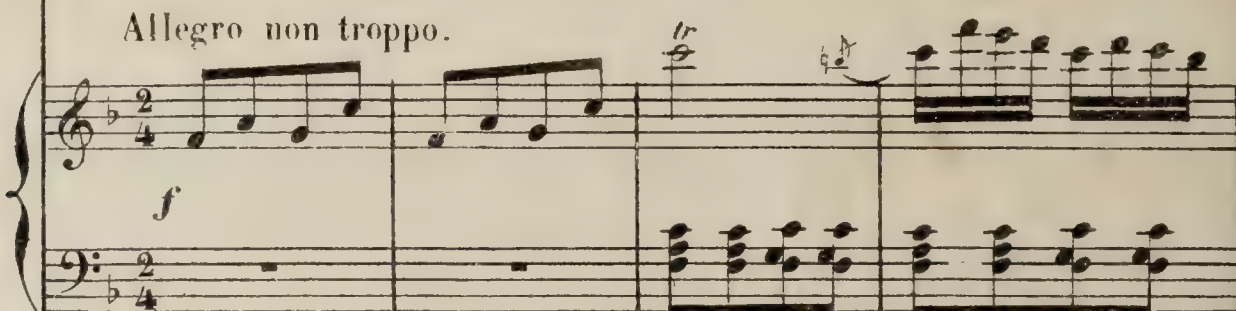


Basses.



Allegro non troppo.

PIANO.



f
Allons, al - lons, dé - pè - chons nous, Es - cortons

f
Allons, al - lons, dé - pè - chons nous, Es - cortons

f
Allons, al - lons, dé - pè - chons nous, Es - cortons

les nou - veaux é - poux! Allons, al - lons, dé - pè - chons nous, Es - cortons les nouveaux é -

les nou - veaux é - poux! Allons, al - lons, dé - pè - chons nous, Es - cortons les nouveaux é -

les nou - veaux é - poux! Allons, al - lons, dé - pè - chons nous, Es - cortons les nouveaux é -

-poux! En - ten - dez - vous, en - ten - dez - vous le ca - ril - lon? En -
 -poux! En - ten - dez - vous, en - ten - dez - vous le ca - ril - lon? En -
 -poux! En - ten - dez - vous, en - ten - dez - vous le ca - ril - lon? En -

-ten - dez - vous le ca - ril - lon, le ca - ril - lon? Din don din
 -ten - dez - vous le ca - ril - lon, le ca - ril - lon? Din don din
 -ten - dez - vous le ca - ril - lon, le ca - ril - lon? Din don din

don dig dig din don dig dig din don!
 don dig dig din don dig dig din don!
 don dig dig din don dig dig din don!

GAL.

(avec prétention)

Par quel-ques

dim.

Même mouvt

p

mots sortis du cœur Je veux charmer cette cé-re-mo-

- ni - e; Je suis le père d'une fleur, A votre s -

CAS..

Beau père, je vous certi-

- mour je la con-fi-e !

_ fi _ e que je suis bon hor _ ti _ cul _ teur !

Ma fille est u _ ne ten _ dre

Beau pè _ re, je le cer _ ti _ fi e, Je suis bon hór _ ti _ cul _

fleur !

_ teur Et j'au _ rai soin - de cet _ te fleur !

Al _ lons, al _ lons, dé _ pè _ chons

Al _ lons, al _ lons, dé _ pè _ chons

Al _ lons, al _ lons, dé _ pè _ chons

nous, Es - cortons les nou-veaux é - poux, Allons, al - lons, dé - pè - chons

nous, Es - cortons les nou-veaux é - poux, Allons, al - lons, dé - pè - chons

nous, Es - cortons les nou-veaux é - poux, Allons, al - lons, dé - pè - chons

nous, Es - cor-tons les nou-veaux é - poux ! En - ten - dez -

nous, Es - cor-tons les nou-veaux é - poux ! En - ten - dez -

nous, Es - cor-tons les nou-veaux é - poux ! En - ten - dez -

vous, en - ten - dez - vous le ca - ril - lon ? En - ten - dez -

vous, en - ten - dez - vous le ca - ril - lon ? En - ten - dez -

vous, en - ten - dez - vous le ca - ril - lon ? En - ten - dez -

vous le ca - ril - lon, le ca - ril - lon ? Din don din

vous le ca - ril - lon, le ca - ril - lon ? Din don din

vous le ca - ril - lon, le ca - ril - lon ? Din don din

The piano accompaniment consists of a treble and bass staff. The treble staff has a melodic line with eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

don dig dig din don dig dig din don !

don dig dig din don dig dig din don !

don dig dig din don dig dig din don !

The piano accompaniment continues with a similar melodic and harmonic structure, featuring a treble and bass staff.

dim.

The piano accompaniment concludes with a treble and bass staff, featuring a melodic line and a harmonic accompaniment.

Enchainez.

Nº 10.

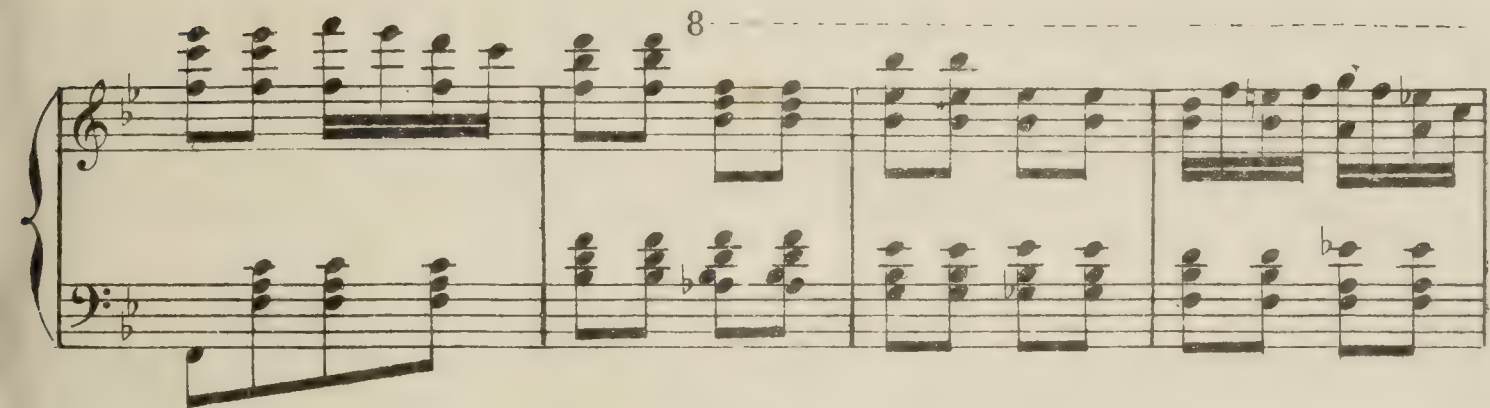
POLKA DU CHEVAL.

Tempo di Polka moderato.

PIANO

ff fanfare sur le théâtre

The musical score is written for piano and consists of five systems of music. Each system contains a grand staff with a treble and bass clef. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 2/4. The first system is marked with a piano (PIANO) instruction and a forte-fanfare (*ff* fanfare sur le théâtre) instruction. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings. The score is arranged in a standard musical format with five systems of music.



MUSIQUE DE SCÈNE.

PIANO.

ff

The musical score is written for piano and consists of six systems of grand staves. The key signature is B-flat major (two flats) and the time signature is 2/4. The first system is marked 'PIANO.' and 'ff'. The score features various musical notations including eighth and sixteenth notes, chords, and triplets. The final system ends with a double bar line and a fermata over the final chord.

N^o 11.
RONDEAU.

89

Moderato.

ANGÉLINA.

espress.

poco più presto.

PIANO.

Moderato.

Il le sa_vait bien,

A le per - fi - de, Qu'en me lais - sant veuve à moi - tié

A Ça me fe - rait au cœur un vi - de, Un vide à vous

mf *p* suivez

rall.

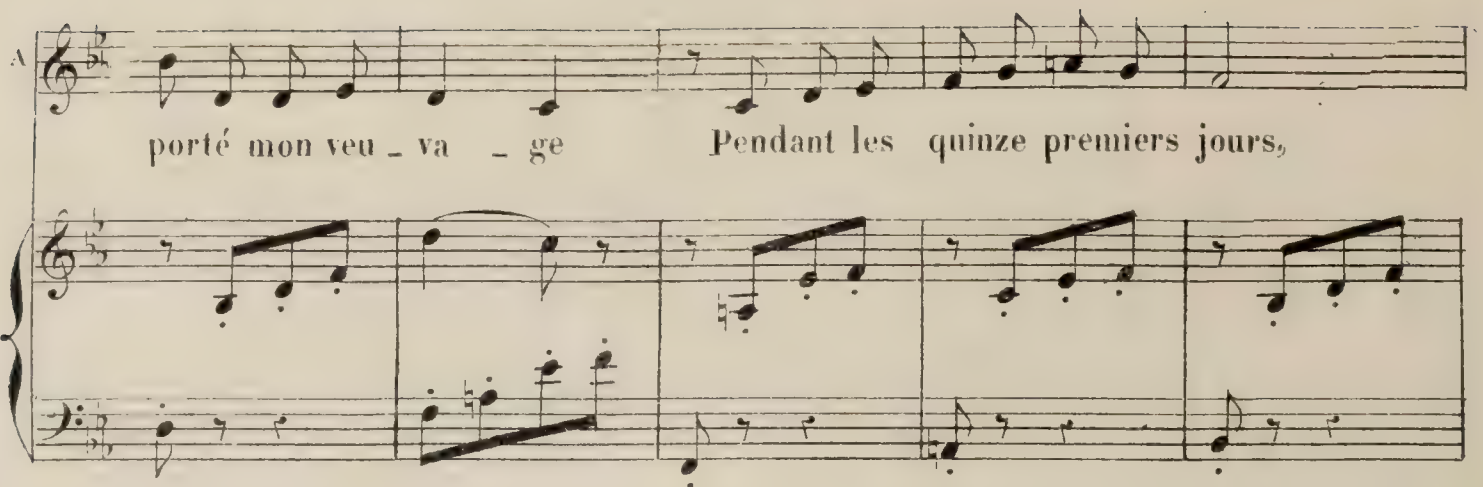
A fai - re pi - tié!

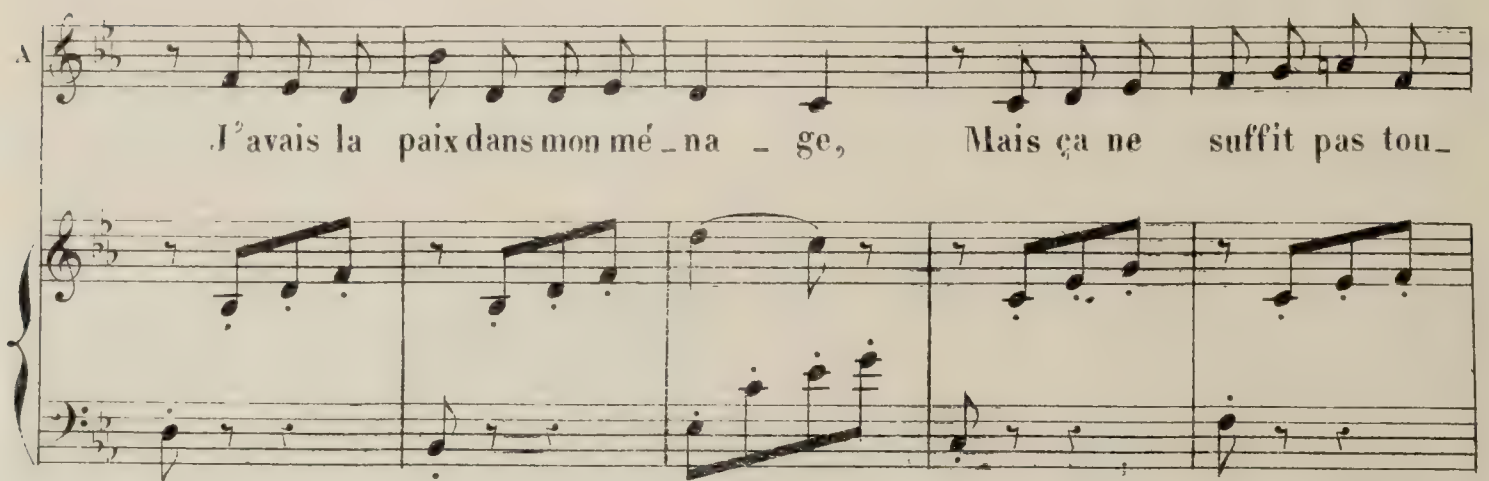
a tempo. All^o

J'ai bien sup -

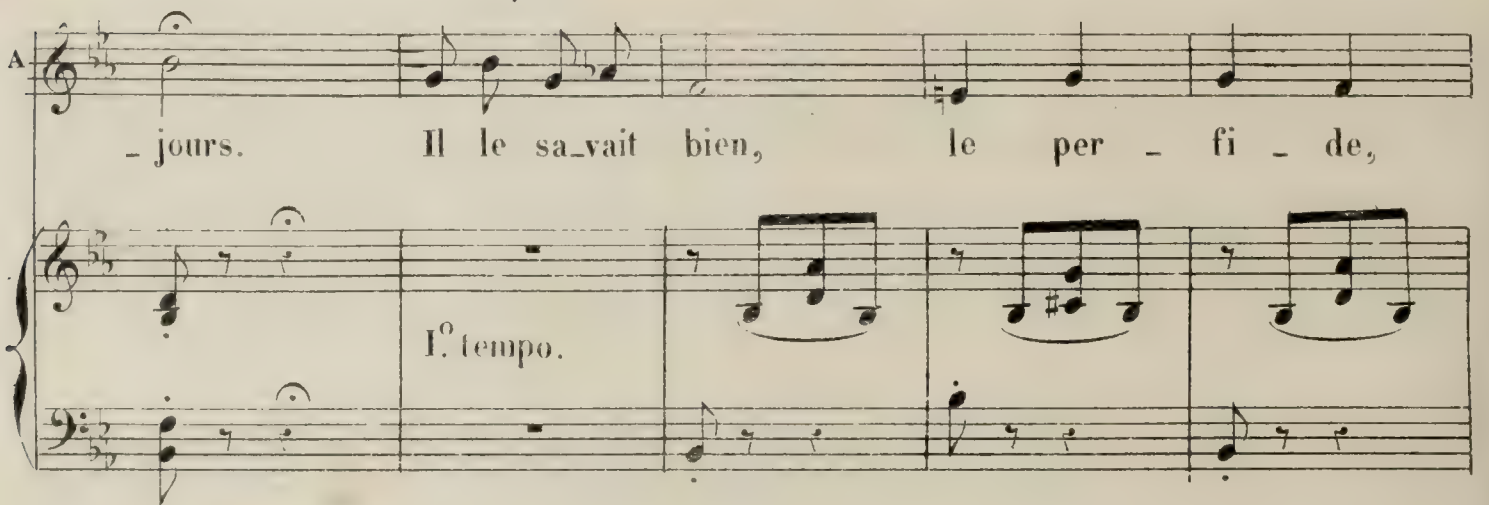
a tempo. All^o

mf *p*

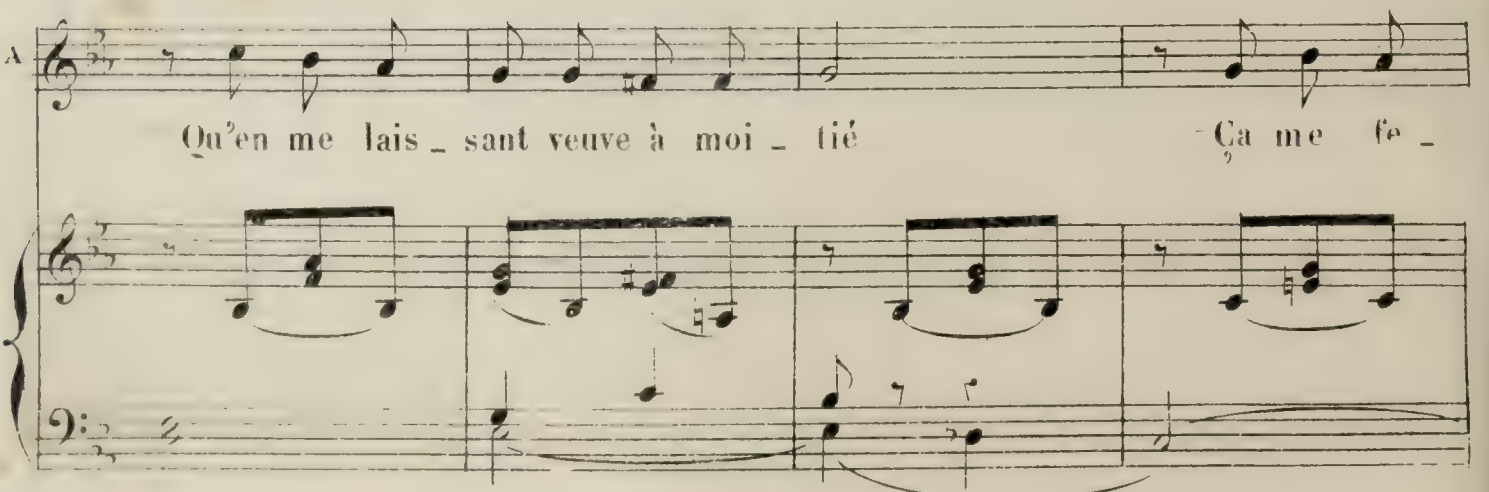
A  porté mon veu - va - ge Pendant les quinze premiers jours,

A  J'avais la paix dans mon mé - na - ge, Mais ça ne suffit pas tou -

1^o tempo.

A  - jours. Il le sa - vait bien, le per - fi - de,

1^o tempo.

A  Qu'en me lais - sant veuve à moi - tié - Ça me fe -

rall.

A

_rait au cœur un vi - - de, Un vide à vous fai - re pi -

mf

p suivez.

All.^o

A

_tié!

All.^o

f

A

Je me suis mise à sa re - cherche Avec mon cirque, sans re - tard, Comptant, pour

p

A

me tendre la perche, Sur le ciel et sur le ha - sard! Depuis un an je cours le

A

monde, Charmant le Turc et le Per-san, Al-lant de la Norwè-ge blonde Aux ri-va-

A

-ges de l'O-cé-an! J'ai vu l'An-glais sur la Ta-mise M'applaudir: Oh! hurrah! hur-

A

-rah! Beauti-ful! oh vous é-lec-tri-se Moa! je t'aime, et cœ-te-ra! L'A-ta-li-

A

-en et ses cour-bettes: Si, Si-gno-ra bel-lis-si-ma! Et l'Es-pa-

A

-gnol à as - ta - gnettes, Quel le morgue Hô-la, ca - ram - ba! J'ai vu le

A

Belge: Elle est jo - lie, Sa-vez-vous, j'ai des mil - li - ons, Prends-en, sais-

A

tu, je te sup - plie, Et dans le champagne ou - bli - ons! J'ai vu l'Au-

A

-vergne et la Sa - voie, J'ai vu les marmot - tes dor - mir, J'ai vu Pa -

1^o tempo.

A

_ris et Courbe - voie, Mais je n'ai pas vu Ca - si - mir. Il le sa - vait

1^o tempo.

A

bien, le per - fi - de, Qu'en me lais - sant veuve à moi -

p

A

- tié Ça me fe - rait au cœur un vi - de, Un

mf suivez.

A

vide à vous fai - re pi - tié! Vivo.

p *f*

N^o 12.
CHŒUR.

95

Allegro.

Soprani.

Ténors.

Basses.

PIANO.

Allegro.

p

ere

- seen

do.

f

f

Voilà la

f

Voilà la

f

Voilà la

no - ce qui re - vient, Ah! que les ma - ri - és sont bien! Ja - mais

no - ce qui re - vient, Ah! que les ma - ri - és sont bien! Ja - mais

no - ce qui re - vient, Ah! que les ma - ri - és sont bien! Ja - mais

ja - mais on ne vit, ja - mais on ne vit cou - ple mieux as - sor -

ja - mais on ne vit, ja - mais on ne vit cou - ple mieux as - sor -

ja - mais on ne vit, ja - mais on ne vit cou - ple mieux as - sor -

- ti! Ja - mais, ja - mais on ne vit Cou - ple mieux

- ti! Ja - mais, ja - mais on ne vit Cou - ple mieux

- ti! Ja - mais, ja - mais on ne vit Cou - ple mieux

as - sor - ti! Ah! quel hon - neur, Ah! quel hon -

as - sor - ti! Ah! quel hon - neur, Ah! quel hon -

as - sor - ti! Ah! quel hon - neur, Ah! quel hon -

- neur Pour la fa - mil - le Ga - let - ti!

- neur Pour la fa - mil - le Ga - let - ti!

- neur Pour la fa - mil - le Ga - let - ti!

N^o 12^{bis}.

MUSIQUE DE SCÈNE.

PIANO.

f

The musical score is written for piano and consists of four systems of music. Each system is composed of a treble staff and a bass staff, connected by a brace on the left. The first system is marked 'PIANO.' and 'f'. The second and third systems feature a large slur over the first measure of the treble staff. The fourth system ends with a double bar line.

N^o 13.

COUPLETS.

NINETTA.

CASIMIR.

PIANO.

All.^{to} %

p legg.

CAS.

Au fond de vo _ tre ver _ re, Ma Ni _ net _ ta, j'ai lu Que
2^e. COUP. Qu'à

C

comme mé _ na _ gè _ re Vous au _ riez pu me plai _ re Tout le zè _ le vou _
l'heure du mys _ tè _ re

NIN.

Et ce-la vous a plu, Et ce-la vous a plu?

-lu. Eh! oui, ce-la m'a

plus vite.

Vous n'a-vez pas tout

plu, Ce-la m'a beaucoup plu!

rall.

lu Dans le fond de mon ver-re!

Ah! je n'ai pas tout lu Dans

N

C

Vous n'a_vez pas tout lu, Vous

le fond de son ver - re! Ah!

N

C

rall. *très lent.*

n'a - vez pas tout lu Dans le fond de mon ver -

je n'ai pas tout lu Dans le fond de son ver -

pp rall. *col canto*

N

C

- re!

- re! a tempo.

p

c

rou-le, Ça pas_sionn' le pois - son! V'la l'point dé_li - cat! à la pêch'

-rou-che A_val' les autr's pois - sons!

c

faut soigner l'ap - pât! Sans de bons ap - pâts, va t'fair' fich', le poisson n'mord

c

pas! V'la l'point dé_li - cat! à la pêch' faut soigner l'ap - pât!

piu f

c

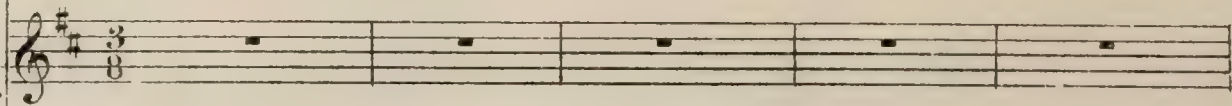
animato

Sans de gros ap - pâts, va t'fair' fich', le poisson n'mord pas!

cresc. *f* *All^o*

Allegretto.

ANGELINA.

NINETTA et
demoiselles d'honn.

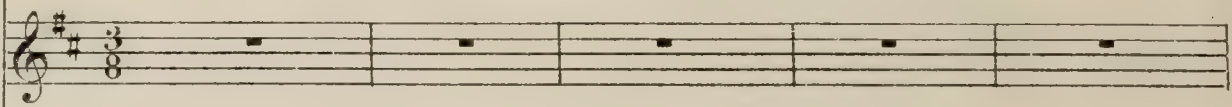
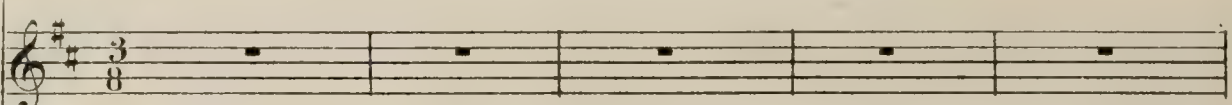
CASIMIR.



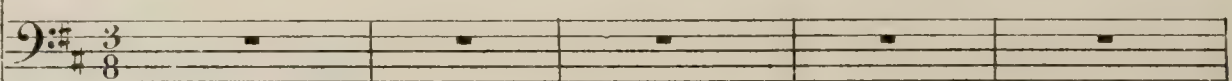
SOTTERMAN.



PICASSO.

LE G^d DUC.

GALETTI.



Soprani.

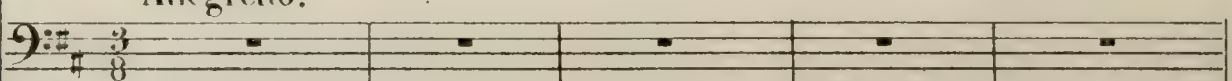


Ténors.



Allegretto.

Basses.

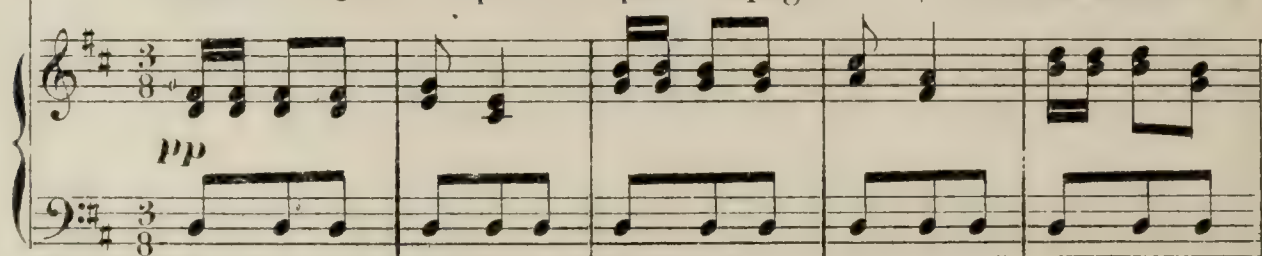


Parlé.

ANGÉLINA. Qu'est-ce que c'est que ce tapage?

SOTTERMAN. C'est la

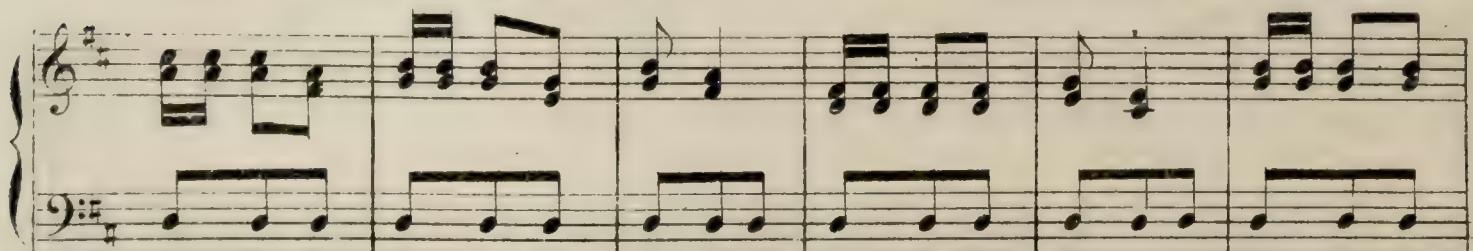
PIANO.



noce!

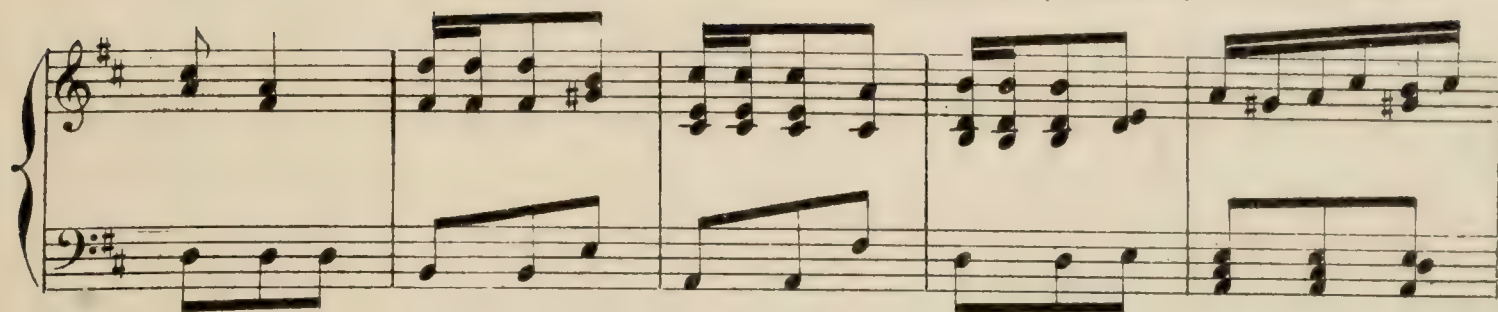
ANGÉLINA. Ah! oui, la noce!

SOTTERMAN. Nous sommes tous



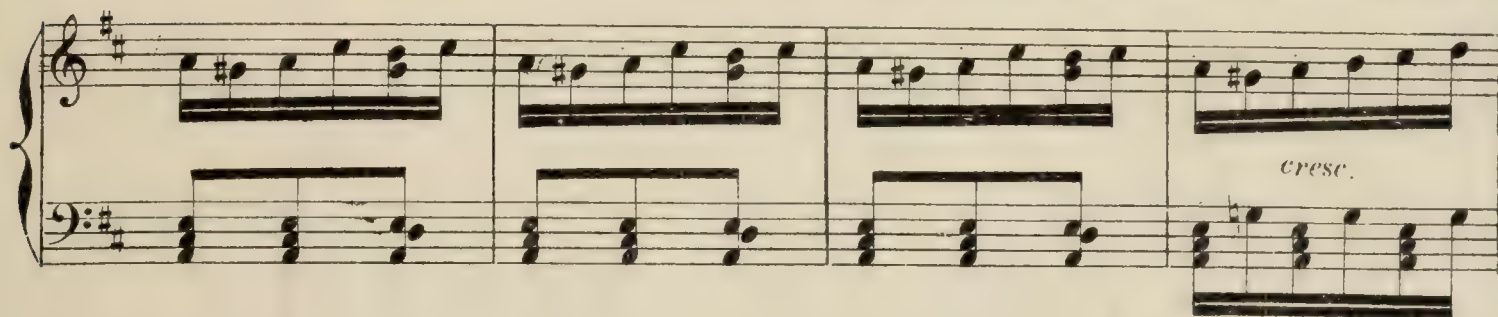
de la noce!

ANGÉLINA (à Casimir) En es-tu de



la noce?

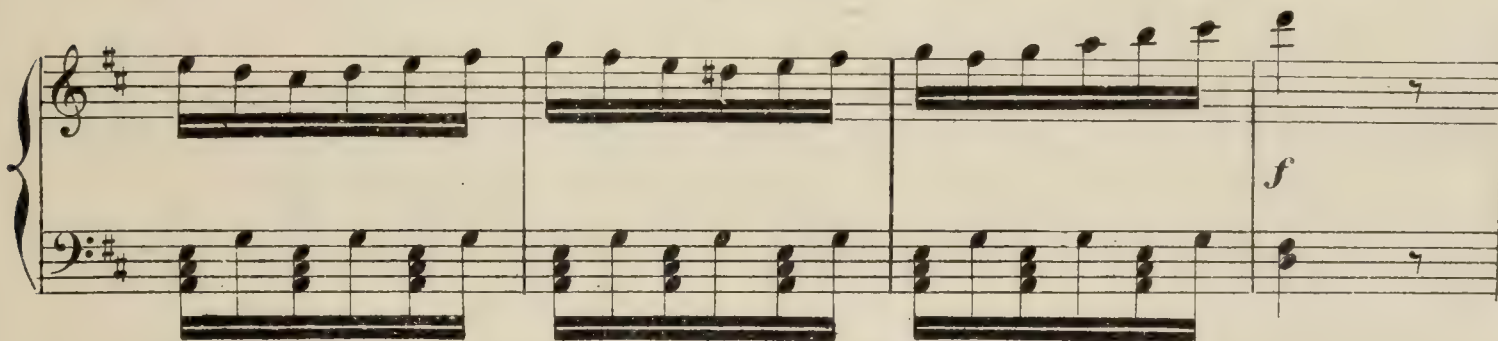
CASIMIR. Oui, oui! je suis même garçon d'hon -



- neur!

ANGÉLINA. Garçon

d'hon - neur?



Soprani.

ff

Ah! le bon cham - pa - gne Qu'il nous a pay - é! Quel vin de co -

Ténors.

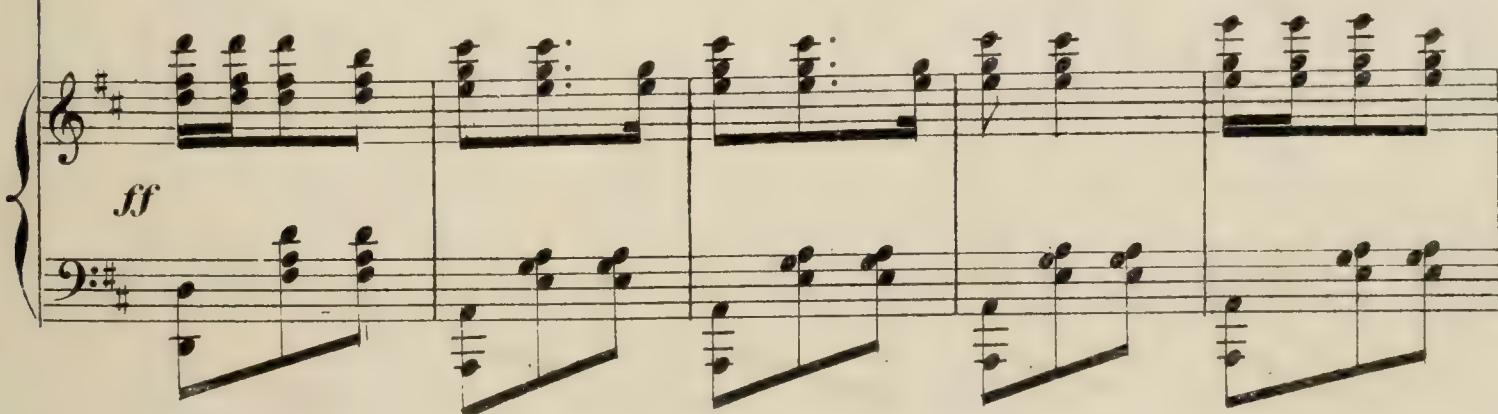
ff

Ah! le bon cham - pa - gne Qu'il nous a pay - é! Quel vin de co -

Basses.

ff

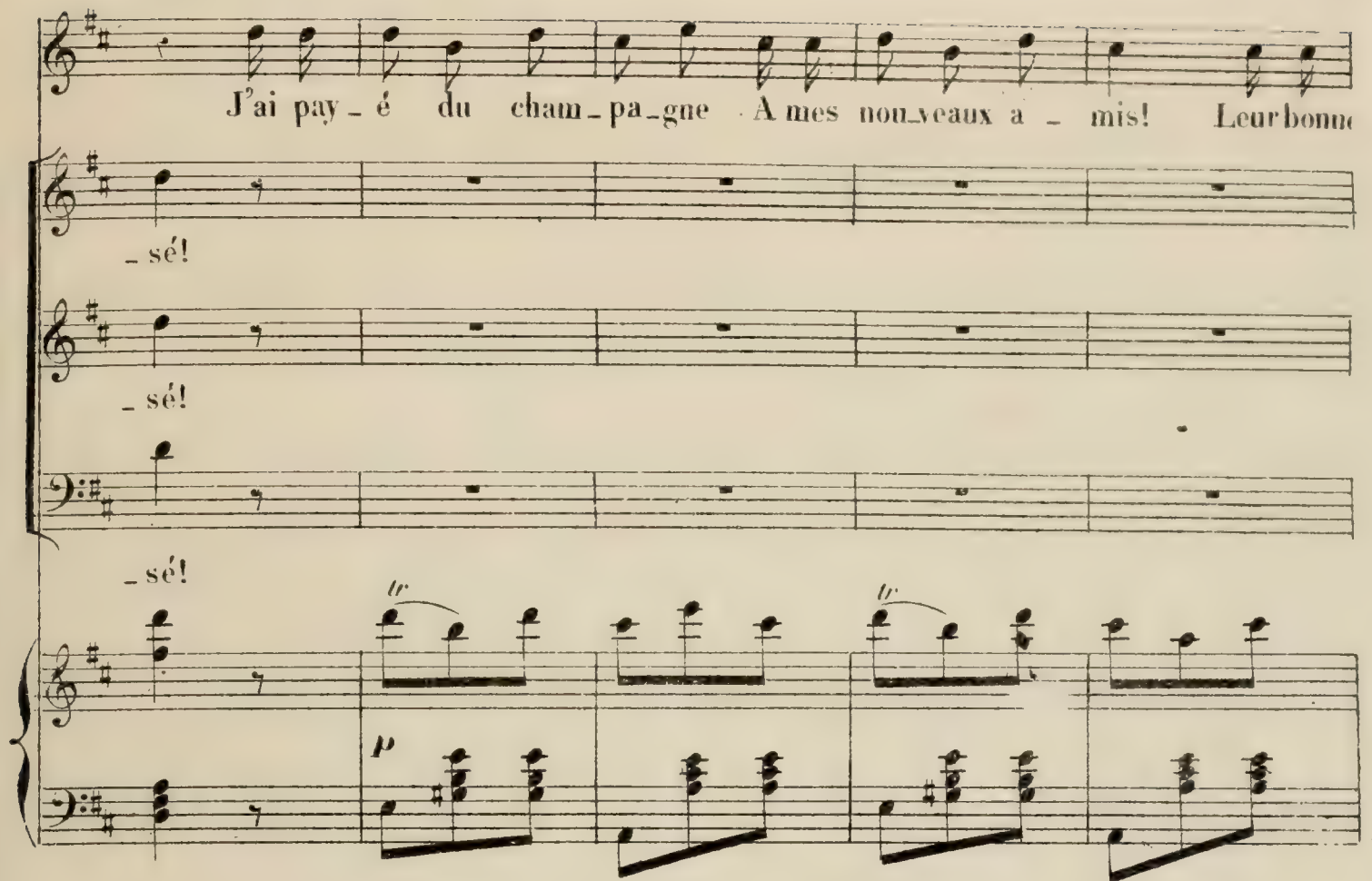
Ah! le bon cham - pa - gne Qu'il nous a pay - é! Quel vin de co -



_ca_gne, Comme on s'est gri_sé! Ah! le bon cham_pa_gne Qu'il
 _ca_gne, Comme on s'est gri_sé! Ah! le bon cham_pa_gne Qu'il
 _ca_gne, Comme on s'est gri_sé! Ah! le bon cham_pa_gne Qu'il

nous a pay_é! Quel vin de co_ca_gne, Comme on s'est gri_
 nous a pay_é! Quel vin de co_ca_gne, Comme on s'est gri_
 nous a pay_é! Quel vin de co_ca_gne, Comme on s'est gri_

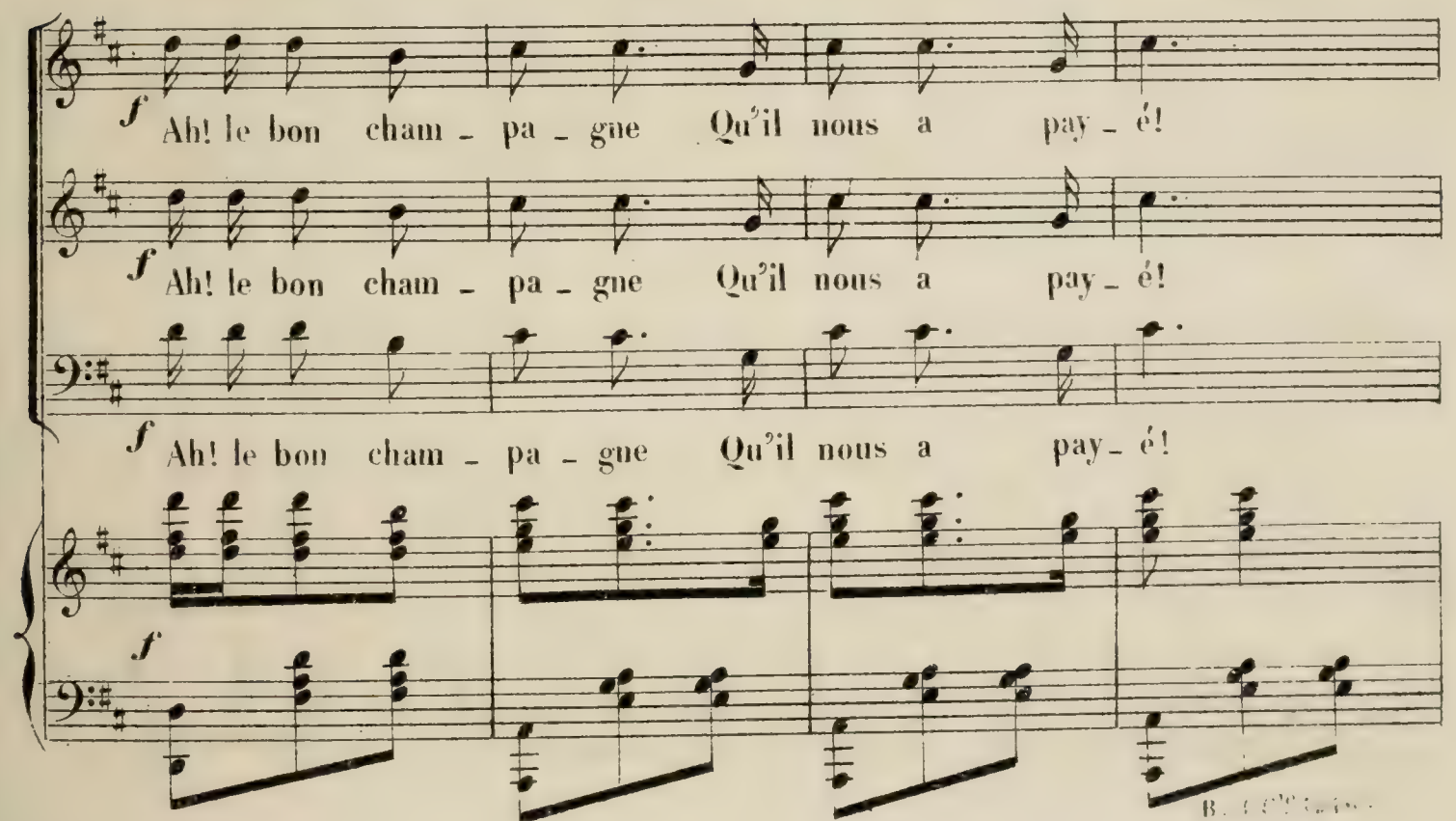
J'ai pay - é du cham - pa - gne A mes nou - veaux a - mis! Leur bon -
sé!
sé!
sé!



L
G. D
hu - meur me ga - gne Et, comme eux je suis gris!



f Ah! le bon cham - pa - gne Qu'il nous a pay - é!
f Ah! le bon cham - pa - gne Qu'il nous a pay - é!
f Ah! le bon cham - pa - gne Qu'il nous a pay - é!



Quel vin de Co - ca - gue, Comme on s'est gri - sé!

Quel vin de Co - ca - gue, Comme on s'est gri - sé!

Quel vin de Co - ca - gue, Comme on s'est gri - sé!

ANGELINA.

C'est le grand Duc!

CASIMIR.

C'est le grand Duc! Ah! pour

moi quel le chan - ce Qu'on ait gri - sé son excel - len - ce!

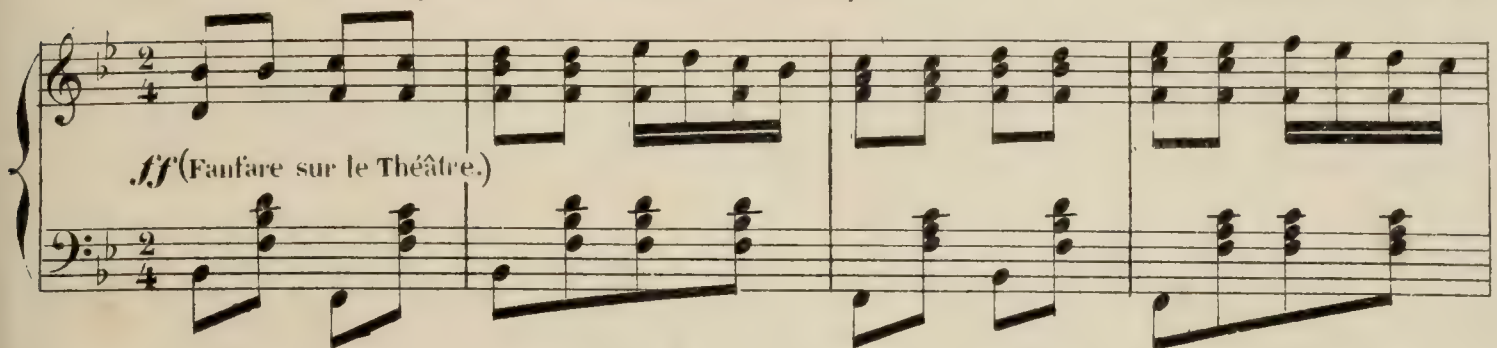
(Cris.) Vive Monseigneur!



ANGÉLINA. Le cirque!

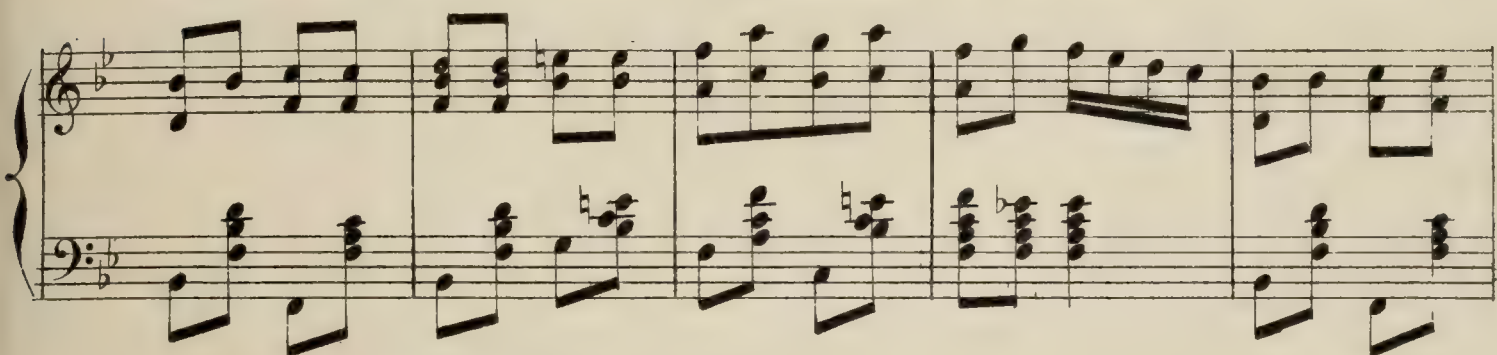
TOUS. Le cirque!

ANGÉLINA. C'est le



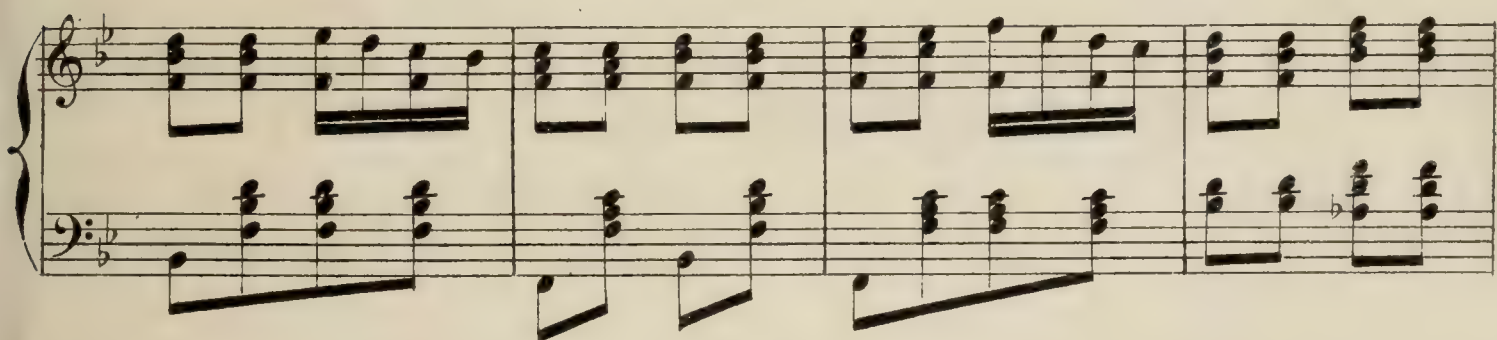
moment de partir!

(à Soterman.) Le boniment!

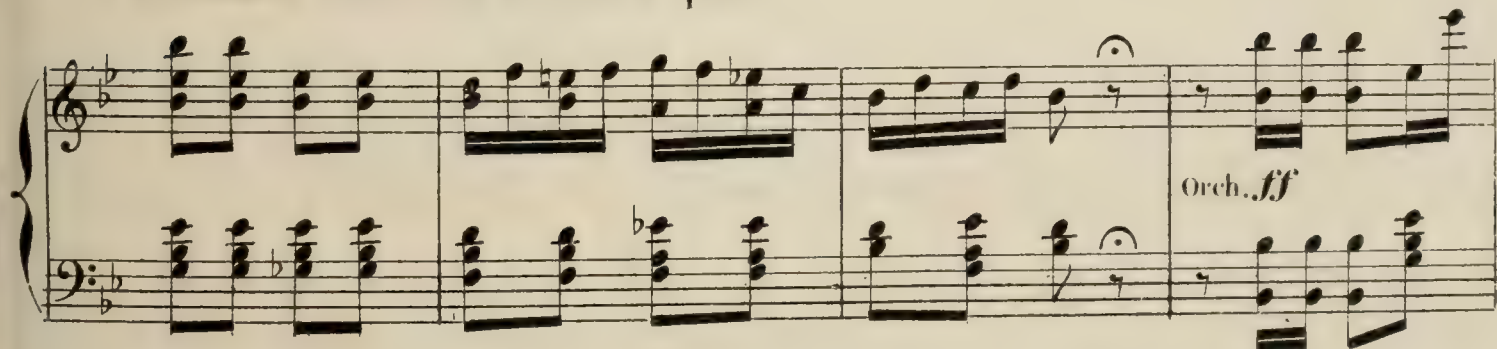


SOT. Le boniment?

Le G.^d DUC. Le boniment, je ne le sais plus!



SOTERMAN. Nous ne le savons plus!



CASIMIR.

Pro-fi - tez de la chance u - ni - que!

f (Fanfare

Al - lez tous au cirque O - lym -

sur le théâtre.)

Orch.

- pi - que!

Cor - ses pa - nés,

(Fanfare sur le théâtre.)

p Orch.

Cor - ses cos - sus, Cor - ses bien faits, Cor - ses bos - sus, Cor - ses pa -

ad lib.

C

_nés, Corses cos_sus, Cor_ses bien faits, Cor_ses bos_sus! Vous n'au_rez rien

C

vu de pa_reil, Rien de pa_reil sous le so_leil! Sui_vez le

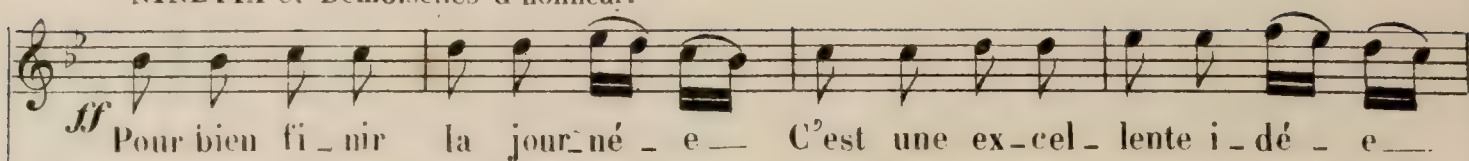
C

mon_de, sui_vez le mon_de, sui_vez le mon

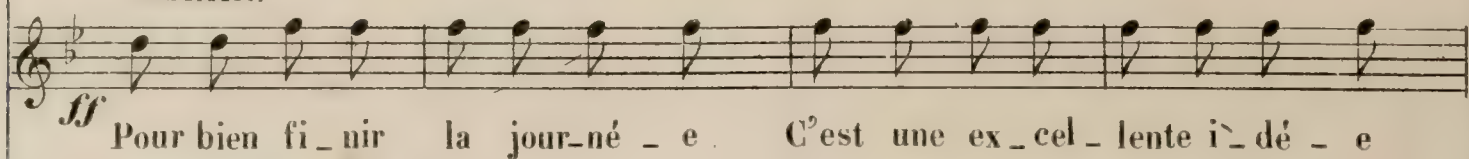
C

_ de!

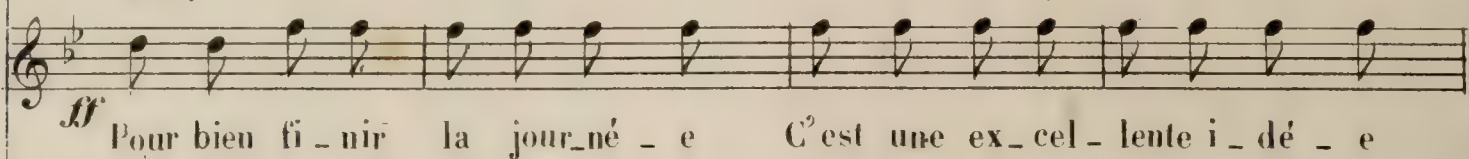
NINETTA et Demoiselles d'honneur.



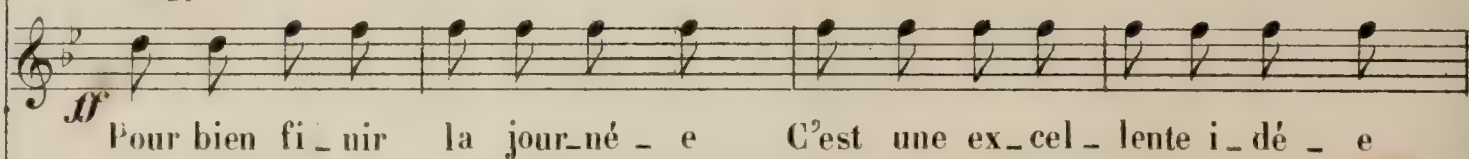
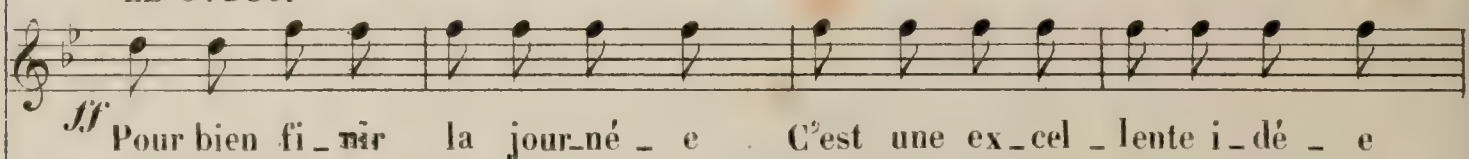
CASIMIR.



SOT.



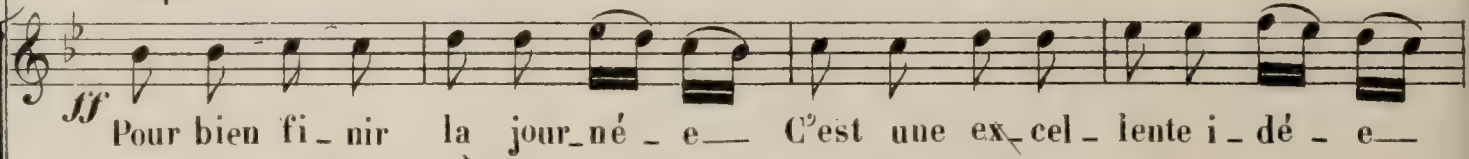
PIC.

LE G^d DUC.

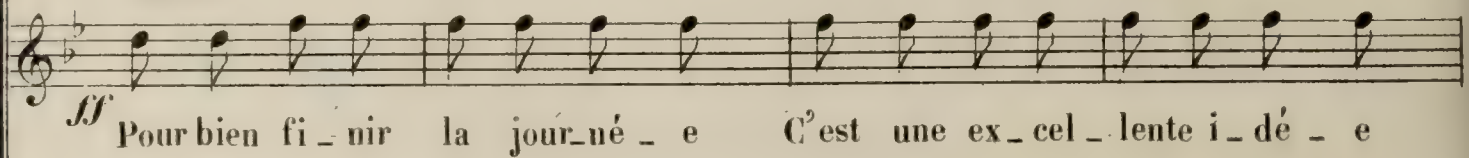
GAL.



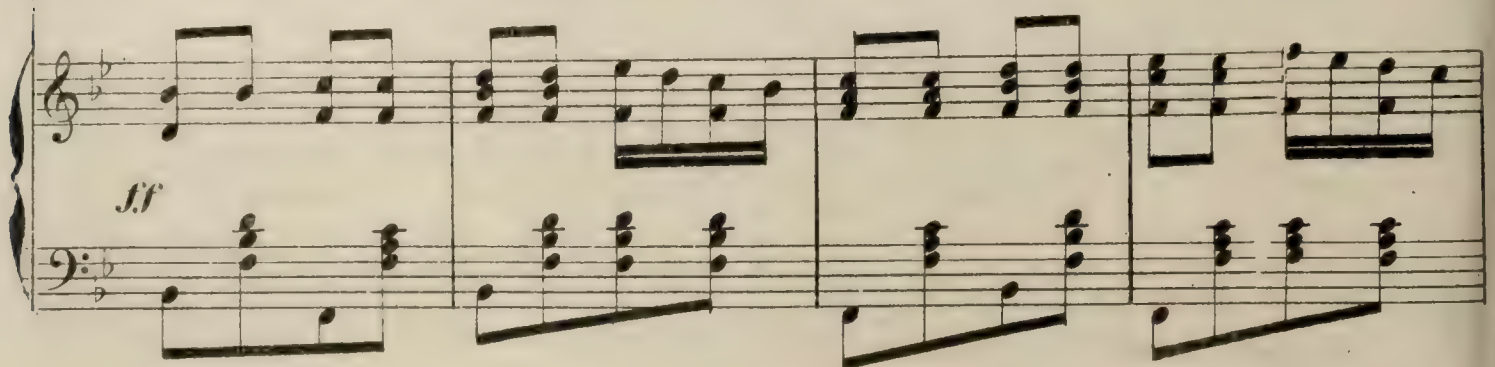
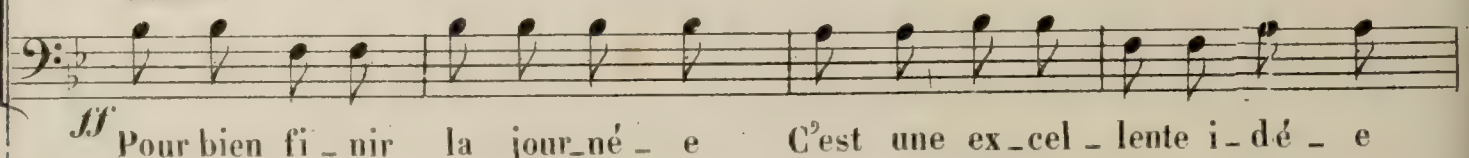
Soprani.



Ténors.



Basses.



MINETTA et D^les d'honn. col Sop.

Que d'aller nous di-ver-tir au cirque de l'a-ve-nir!

CAS. SOT. PIC. G^d DUC col Ténors.

Que d'aller nous di-ver-tir au cirque de l'a-ve-nir!

GALETTI col Basses.

Que d'aller nous di-ver-tir au cirque de l'a-ve-nir!

Nous verrons des é-cuy-è-res, Des reines et des bergè-res,

Nous verrons des é-cuy-è-res, Des reines et des bergè-res,

Nous verrons des é-cuy-è-res, Des reines et des bergè-res,

Nous serons tous sur un rang Pour for-mer un groupe a-mu-sant.

Nous serons tous sur un rang Pour for-mer un groupe a-mu-sant.

Nous serons tous sur un rang Pour for-mer un groupe a-mu-sant.

Tout l'monde en nous voyant Di - ra: c'est u - ne no - ce gai - e,

Tout l'monde en nous voyant Di - ra: c'est u - ne no - ce gai - e,

Tout l'monde en nous voyant Di - ra: c'est u - ne no - ce gai - e,

mf

U - ne noc' qui se pai - e Beaucoup d'agré - ment!

U - ne noc' qui se pai - e Beaucoup d'agré - ment!

U - ne noc' qui se pai - e Beaucoup d'agré - ment!

Nous verrons des é - cuy - è - res, Des reines et des bergè - res,

Nous verrons des é - cuy - è - res, Des reines et des bergè - res,

Nous verrons des é - cuy - è - res, Des reines et des bergè - res,

ff

Nous serons tous sur un rang, Ah! que c'est a - mu - sant! Al - lons tous,

Nous serons tous sur un rang, Ah! que c'est a - mu - sant! Al - lons tous,

Nous serons tous sur un rang, Ah! que c'est a - mu - sant! Al - lons tous,

Pour nous diver - tir, Voir le cir - que de l'a - ve - nir!

Pour nous diver - tir, Voir le cir - que de l'a - ve - nir!

Pour nous diver - tir, Voir le cir - que de l'a - ve - nir!

Pour nous diver - tir, Voir le cir - que de l'a - ve - nir!

Pour nous diver - tir, Voir le cir - que de l'a - ve - nir!

Pour nous diver - tir, Voir le cir - que de l'a - ve - nir!

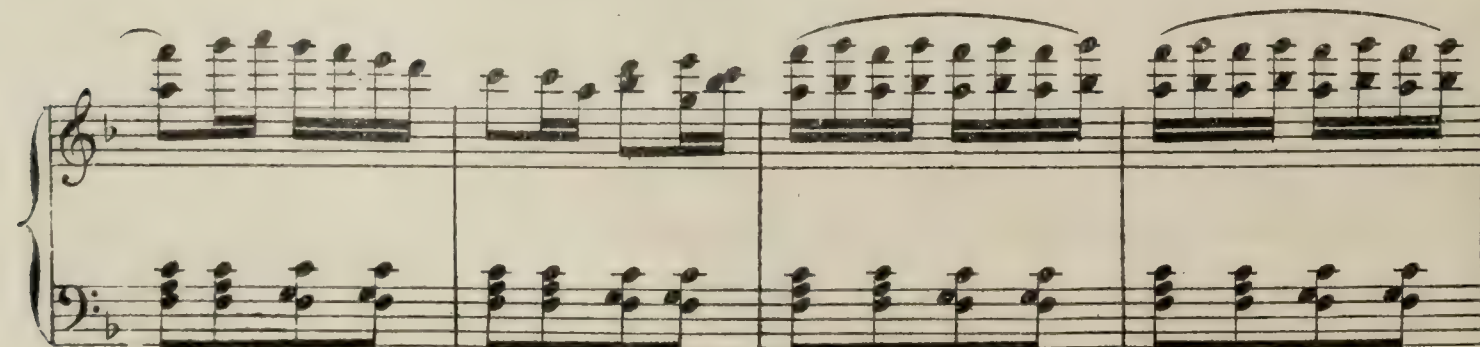
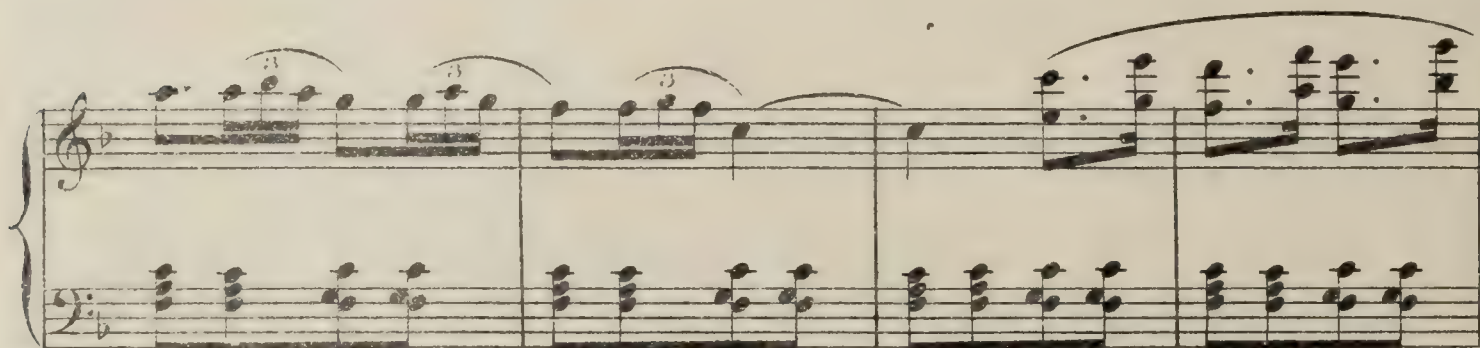
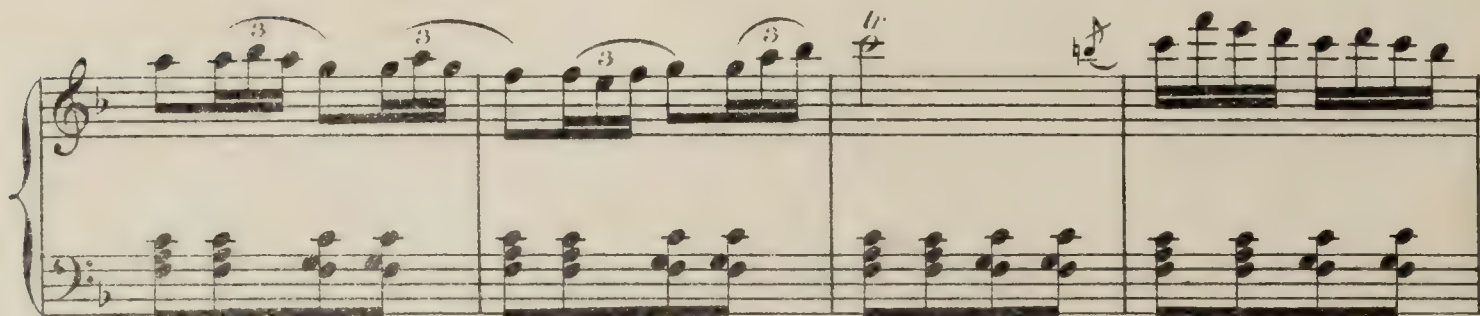
ACTE III

ENTR'ACTE.

Allegro.

tr

PIANO.

f

Tempo di Polka.

Tempo di Polka.

dim.

ff

A musical score for a piano piece. The title 'The Rose Tree' is written in a decorative, cursive font at the top. The score is written on two staves, treble and bass, with a key signature of one flat (B-flat) and a common time signature (C). The melody is primarily in the treble staff, featuring eighth and sixteenth notes, while the bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. The piece concludes with a double bar line.

A musical score for a piano piece titled "The Rose Tree". The score is written on two staves, treble and bass clef, with a key signature of one flat (B-flat). The melody is primarily in the treble staff, featuring a series of eighth and sixteenth notes, often beamed together. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and moving lines. The piece is marked with a "V" (Vivace) and a "C" (Crescendo) marking. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and dynamic markings.

A musical score for the song 'The Rose Tree'. The score is written for a piano, with a treble and bass staff. The key signature is one flat (B-flat), and the time signature is 2/4. The melody is in the treble staff, and the accompaniment is in the bass staff. The score consists of five measures. The first measure has a treble staff with a quarter note G4 and a half note F#4, and a bass staff with a quarter note G2 and a half note F#2. The second measure has a treble staff with a quarter note A4 and a half note G4, and a bass staff with a quarter note A2 and a half note G2. The third measure has a treble staff with a quarter note B4 and a half note A4, and a bass staff with a quarter note B2 and a half note A2. The fourth measure has a treble staff with a quarter note C5 and a half note B4, and a bass staff with a quarter note C3 and a half note B2. The fifth measure has a treble staff with a quarter note D5 and a half note C5, and a bass staff with a quarter note D3 and a half note C3. The score is written in a simple, clear style, with a large treble clef and a large bass clef. The notes are written in a simple, clear style, with a large treble clef and a large bass clef.

RONDEAU DES 2 PIGEONS.

Moderato.

ANGELINA

Deux pi -

Moderato.

PIANO.

mf

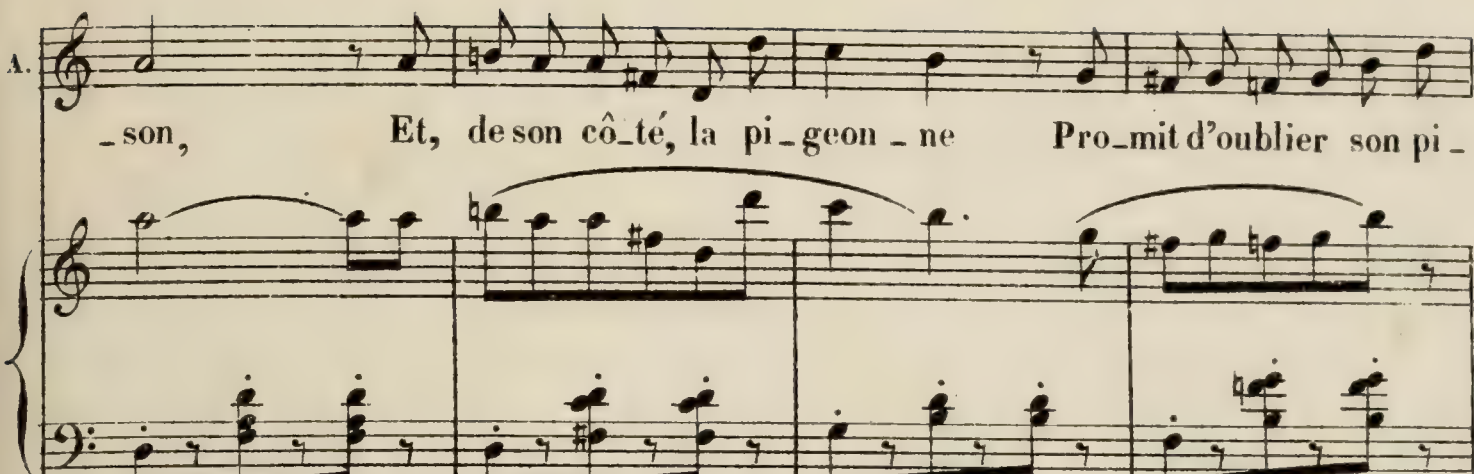
A. - geons s'aimaient d'amour ten - dre; L'un d'eux, s'ennuy - ant au lo -

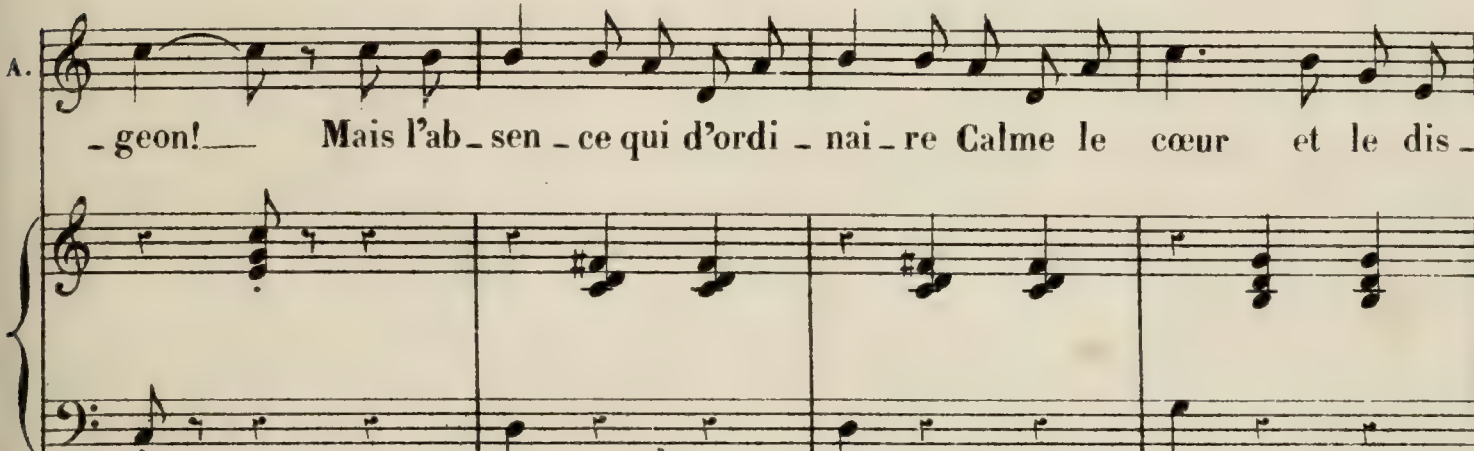
p

A. - gis, Fut assez fou pour entre - prendre Un voyage au lointain pa -

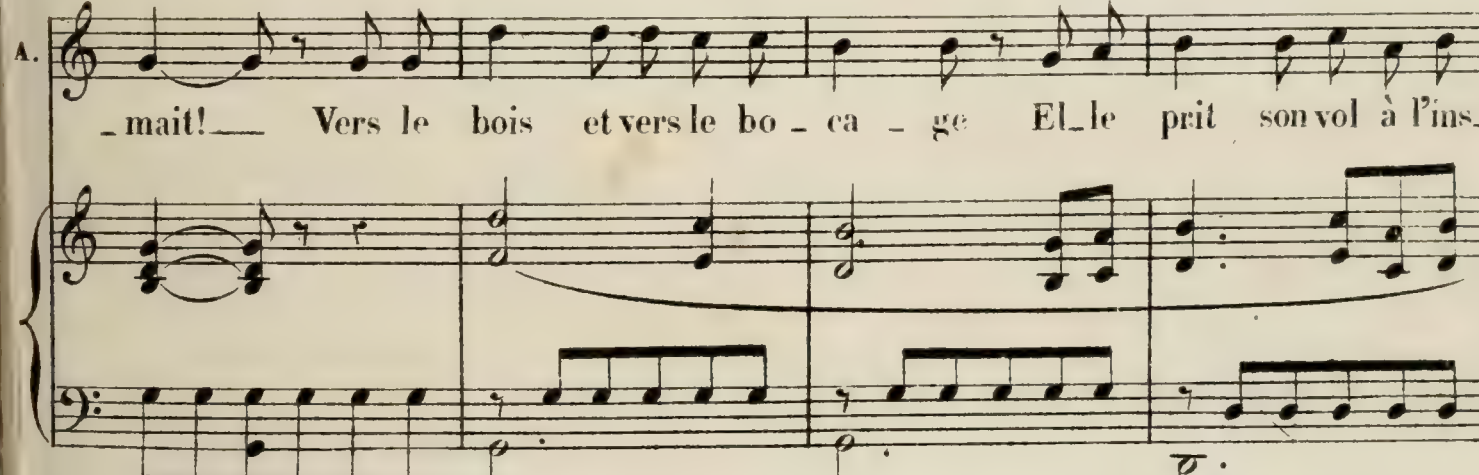
- ys. Il partit un matin d'autom - ne Sans plus de souci qu'un pin -

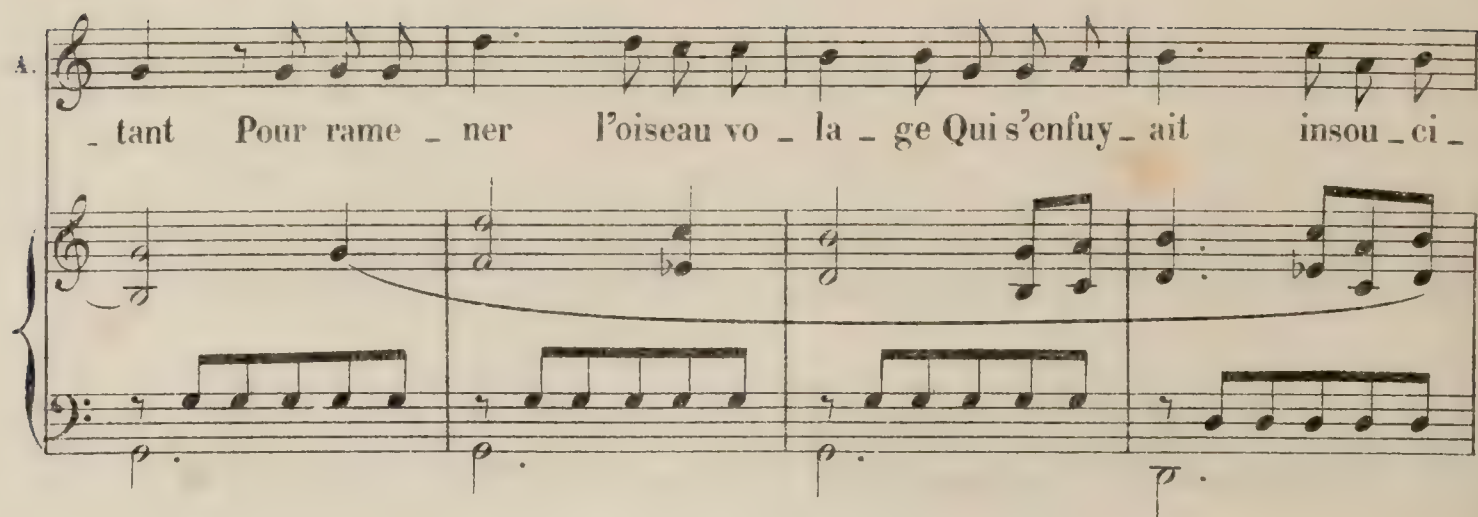
dolce.

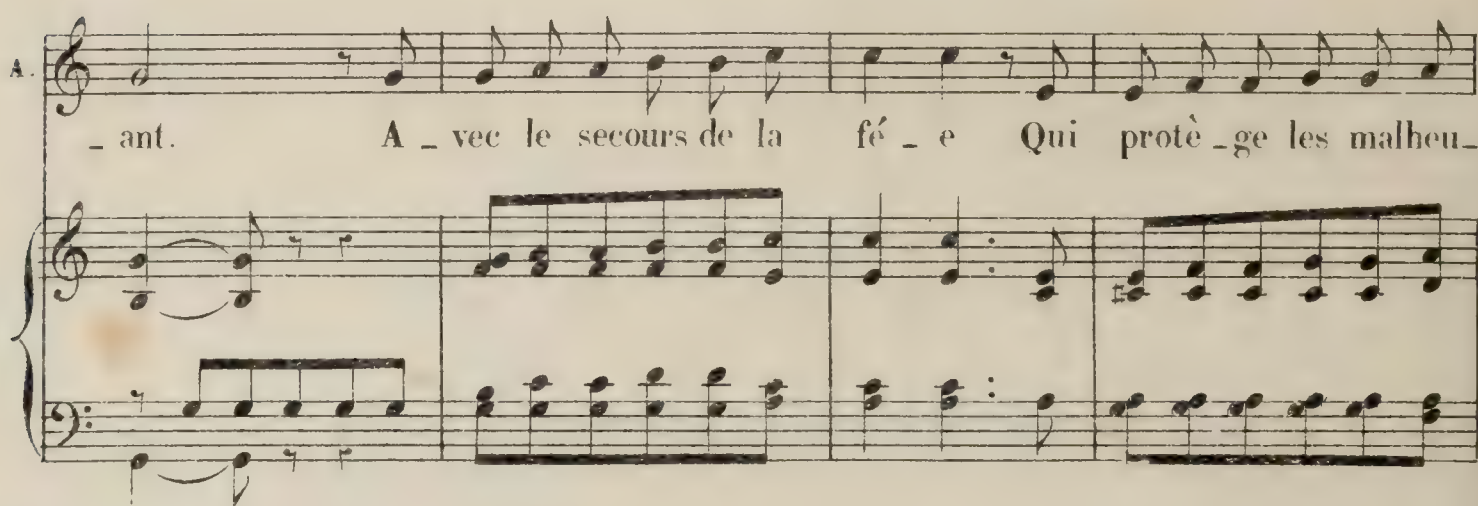
A. 
 - son, Et, de son côté, la pi-geon - ne Pro-mit d'oublier son pi -

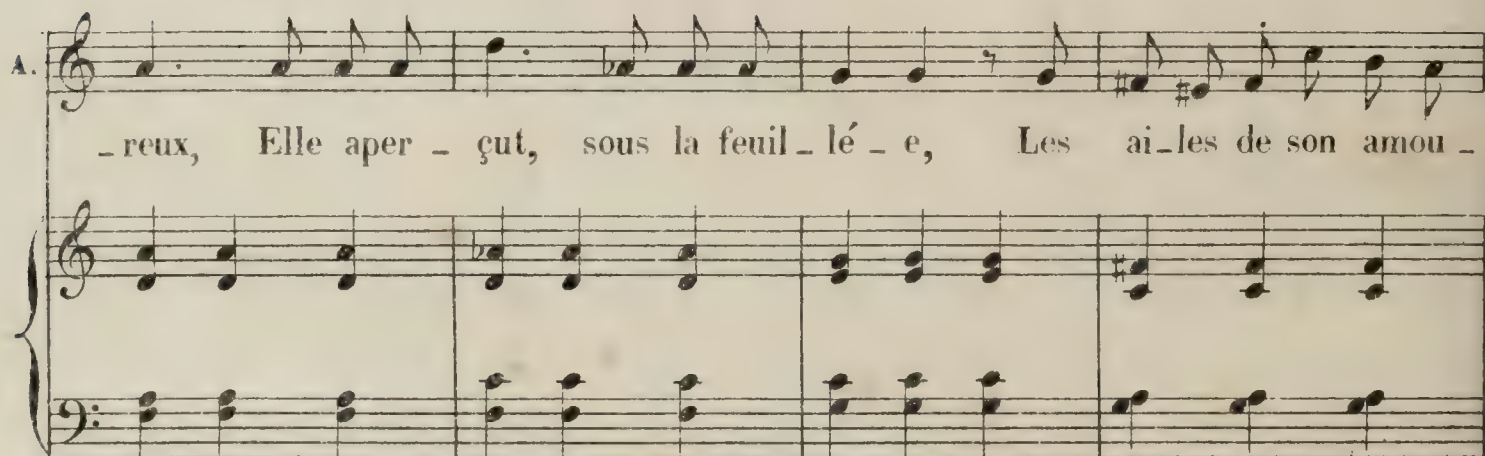
A. 
 - geon! — Mais l'ab - sen - ce qui d'ordi - nai - re Calme le cœur et le dis -

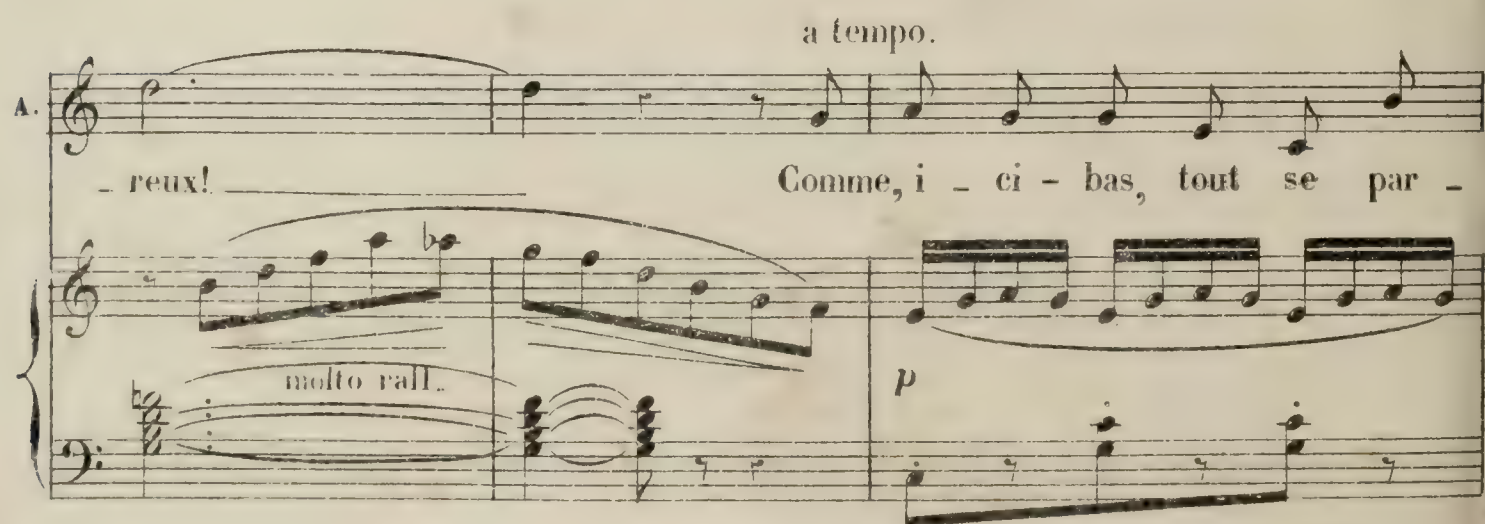
A. 
 - trait Eut cette fois l'effet con - trai - re, La pi - geon - ne vit qu'elle ai -

A. 
 - mait! — Vers le bois et vers le bo - ca - ge El - le prit son vol à l'ins -

A. 
 _ tant Pour rame - ner l'oiseau vo - la - ge Qui s'enfuy - ait insou - ci -

A. 
 _ ant. A - vec le secours de la fé - e Qui proté - ge les malheu -

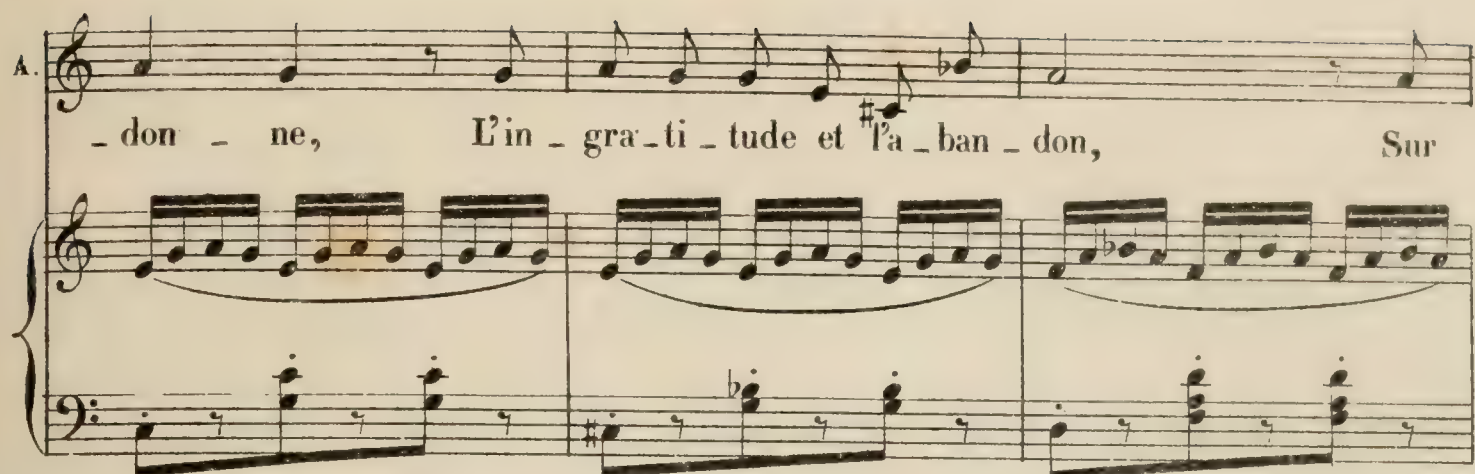
A. 
 _ reux, Elle aper - çut, sous la feuil - lé - e, Les ai - les de son amou -

A. 
 _ reux! Comme, i - ci - bas, tout se par -

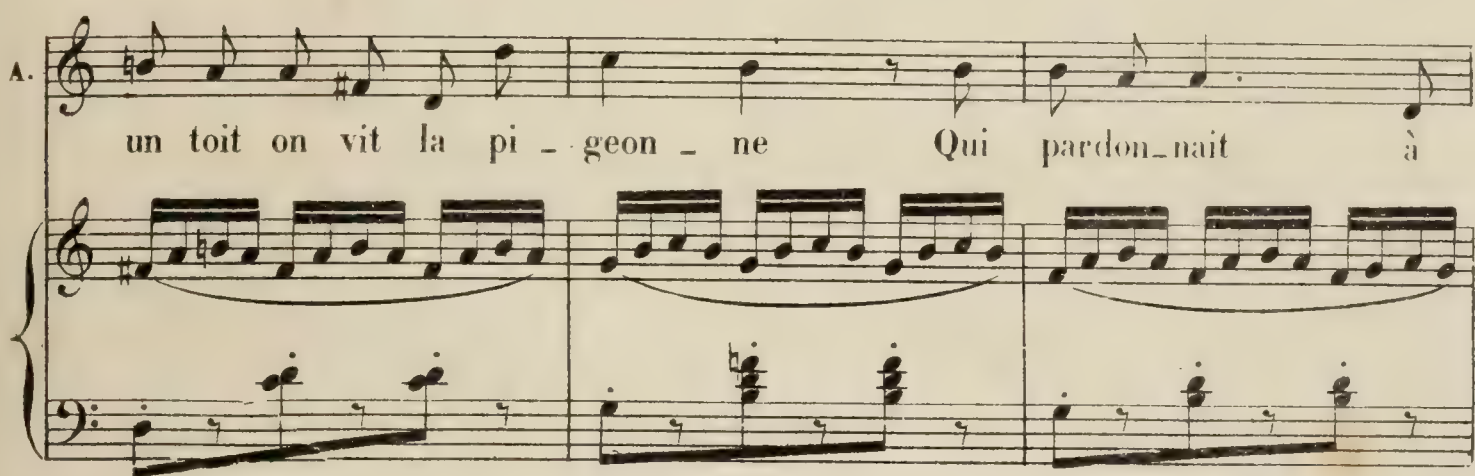
a tempo.

molto rall.

p

A. 

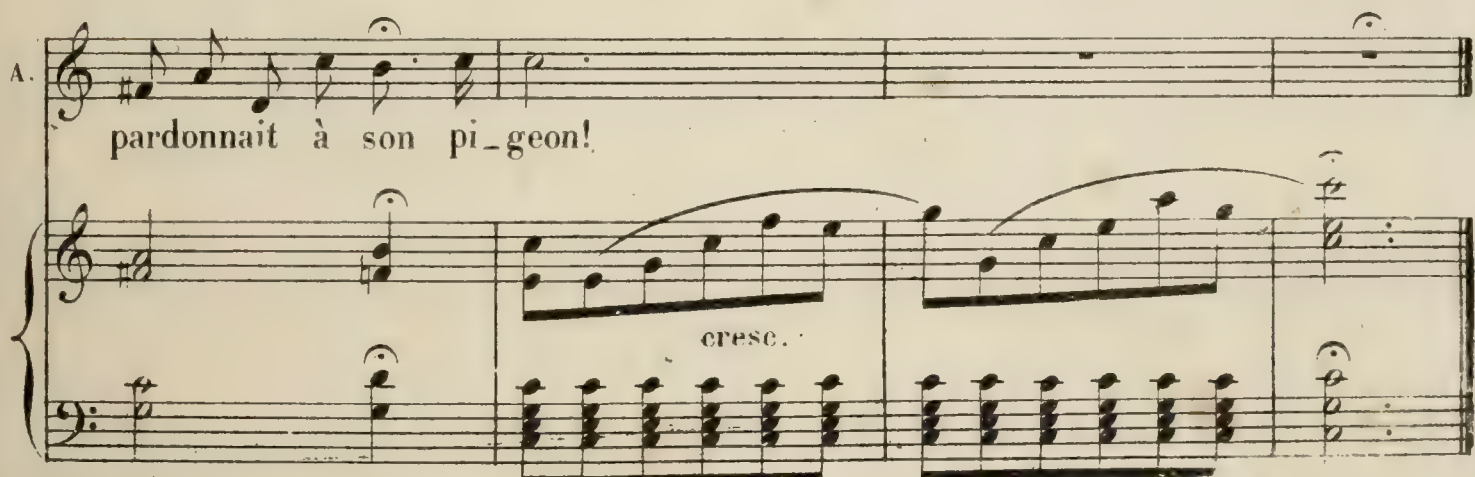
don - ne, L'in - gra - ti - tude et l'a - ban - don, Sur

A. 

un toit on vit la pi - geon - ne Qui pardon - nait à

A. 

son pi - geon, Sur un toit on vit la pi - geon - ne Qui

A. 

pardonnait à son pi - geon!

cresc.

Nº 17.

TRIO.

Allegro.

SOTERMAN.

Mais, vraiment, c'est à n'y pas croire!

LE G^d DUC.

GALETTI.

Allegro.

PIANO.

Vous nous of - frez, dans une ar - moire, De coucher

sur un lit d'enfant!

Et, ça cou-

LE G^d DUC.

C'est in - sen - sé, c'est mal - sé - ant!

S. *l'*ra? Ça nous cout'ra?

le G. D. Ça nous cout'ra?

GALETTI.

Ça vous cout'ra! Ça vous cout'ra,

G. — Ça vous cout'ra vingt francs par tête, Le lit, la table et tout com-

mf

G. - pris, Nous profi - tons des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu nos

SOL.

Ça nous cout'ra vingt francs par tête, Le lit, la table et tout compris, Ils profi-

1^{re} G^d DUC.

Ça nous cout'ra vingt francs par tête, Le lit, la table et tout compris, Ils profi-

prix! Ça vous cout'ra vingt francs par tête, Le lit, la table et tout compris, Nous profi-

f

-tent des jours de fête, Pour augmenter un peu leurs prix! Mais sachez donc, triple auber-

-tent des jours de fête, Pour augmenter un peu leurs prix!


-tons des jours de fête, Pour augmenter un peu nos prix!

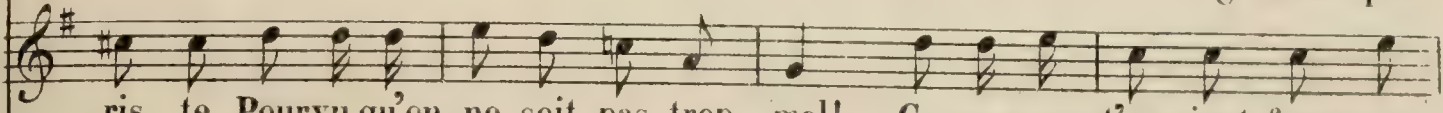
f

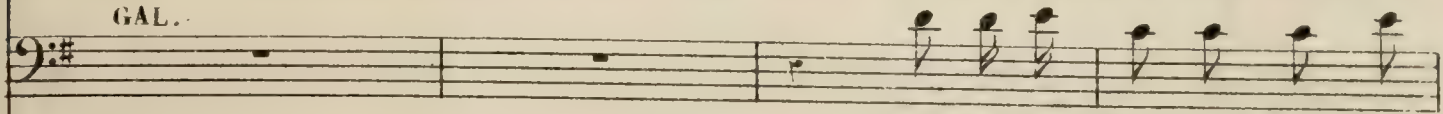
-gis-te, Que le prix nous est bien é - gal!

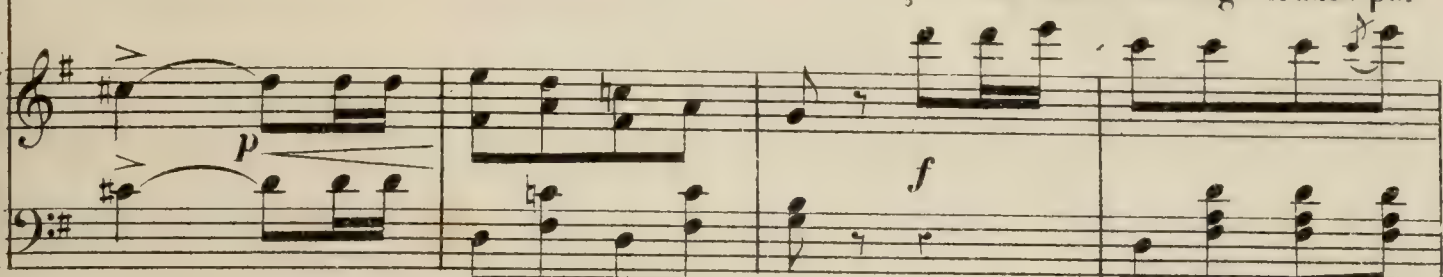
Le prix n'est rien pour un tou-

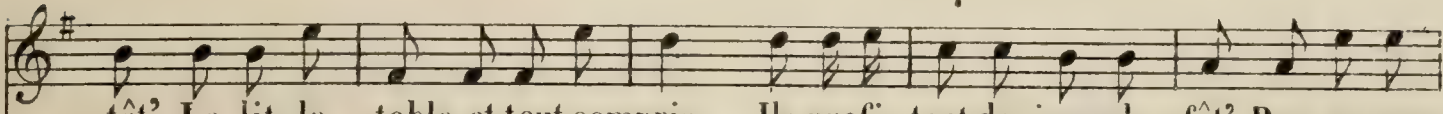
*p**f*

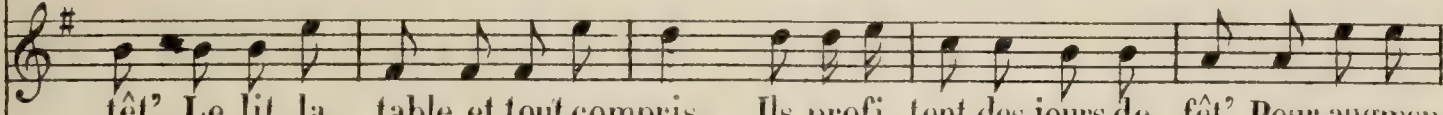
S.  *Ça nous cou_t'ra vingt francs par*


le G.D.  *_ris _te Pourvu qu'on ne soit pas trop mal! Ça nous cou_t'ra vingt francs par*

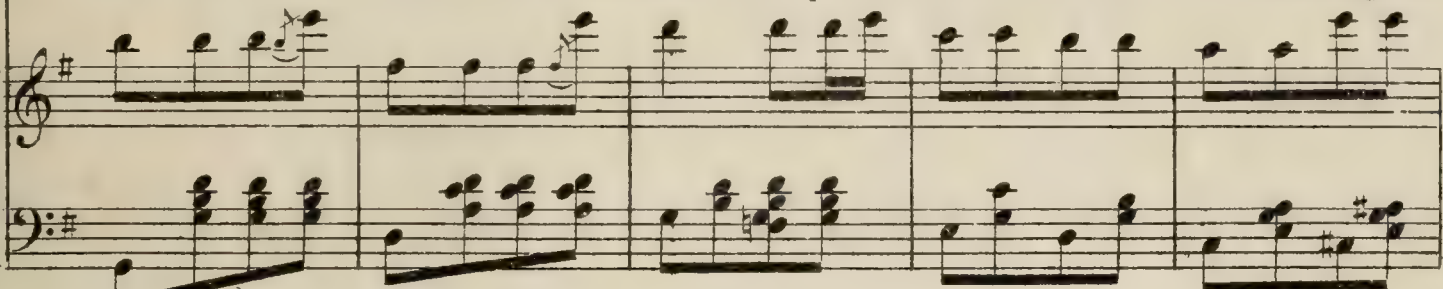
GAL.  *Ça vous cou_t'ra vingt francs par*

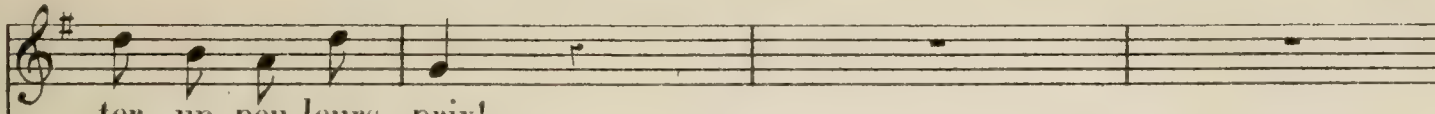
 *p f*

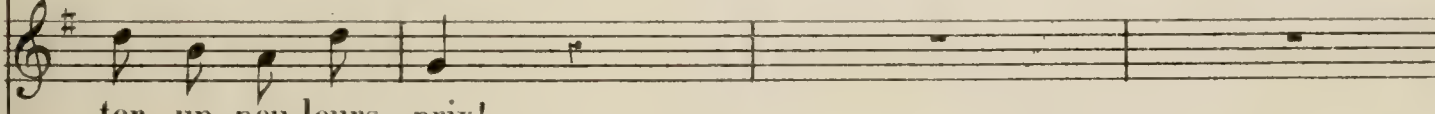
S.  *têt? Le lit, la table et tout compris, Ils profi_tent des jours de fêt? Pour augmen-*

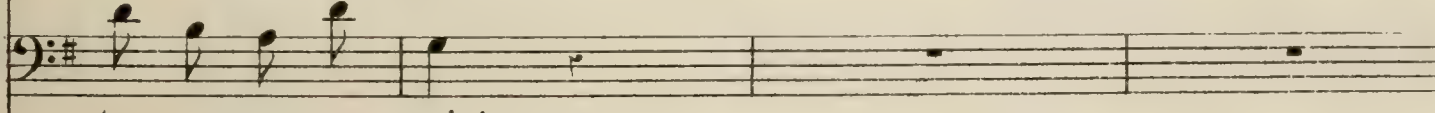
le G.D.  *têt? Le lit, la table et tout compris, Ils profi_tent des jours de fêt? Pour augmen-*


G.  *têt? Le lit, la table et tout compris, Nous profi_tons des jours de fêt? Pour augmen-*



S.  *_ter un peu leurs prix!*

le G.D.  *_ter un peu leurs prix!*

G.  *_ter un peu nos prix!*



GAL.

Tous les voya - geurs ont même sys - tème, Qu'ils arriv'nt de

p

Londr's ou bien de Pa - ris, On fait pour le mieux, ils se fâch'nt tout

SOT.

Ce traver - sin, ce traversin per -

d'même Et commenc'nt d'abord par jeter des cris!

p

- fi - de semble, par vous, de cailloux rembou - ré!

LE G^d DUC.

Et ce soufflet de poudre insecti -

le
G.D.

ci - de Fait pressen - tir qu'on se - ra dé - vo - ré!

GAL.

Tous les voy...

G.

- geurs ont même sys - tème, Qu'ils arriv'nt de Londr's où bien de Pa -

G.

- ris, Ont fait pour le mieux, ils se fach'nt tout d'même Et commenc'nt d'a -

LE G^d DUC.

Tavernier, ton placard nous botte! Nous n'voulons

G.

- bord par pousser des cris!

SOT.

Et tu pourras enfler ta note ainsi que
pas coucher de - hors!

ff
font les vieux té - nors!
GAL.
Non je n'en - fle - rai pas ma

Nous n'voulons pas coucher de - hors!
LE G^d DUC.
Nous n'voulons pas coucher de - hors!
note, Je ne suis pas un vieux té - nor!

pp

S. Ça nous cou_t'ra vingt francs par têt, Le lit, la table et tout com-

le G.D. Ça nous cou_t'ra vingt francs par têt, Le lit, la table et tout com-

G. Ça vous cou_t'ra vingt francs par têt, Le lit, la table et tout com-

pp

S. - pris, Ils profi - tent des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu leurs

le G.D. - pris, Ils profi - tent des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu leur-

G. - pris, Nous profi - tons des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu nos

ff

S. prix! Ça nous cou_t'ra vingt francs par têt, Le lit, la table et tout compris, Ils profi-

le G.D. prix! Ça nous cou_t'ra vingt francs par têt, Le lit, la table et tout compris, Ils profi-

G. prix! Ça vous cou_t'ra vingt francs par têt, Le lit, la table et tout compris, Nous profi-

ff

S. _ tent des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu leurs prix, Ils pro - fi -

1^{re} V. _ tent des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu leurs prix, Ils pro - fi -

G. _ tons des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu nos prix, Nous pro - fi -

S. _ tent des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu leurs prix!_____

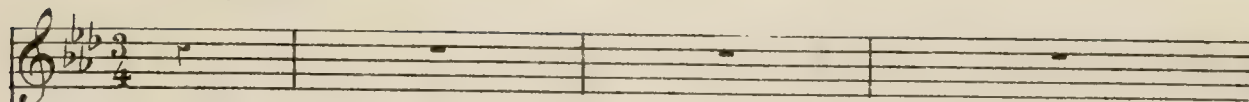
1^{re} V. _ tent des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu leurs prix!_____

G. _ tons des jours de fêt' Pour augmen - ter un peu nos prix!_____

N^o 18.
COUPLETS.

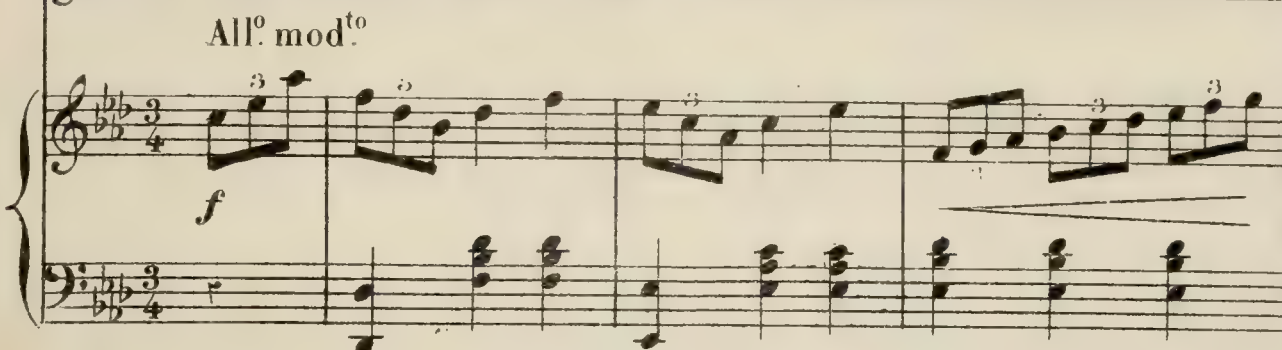
All^o mod^{to}

CASIMIR.



All^o mod^{to}

PIANO.



c. Comme on trai - te les bi - ga - mes! Vingt ans de travaux for -

c. - cés! Ils a - vaient dé - jà deux femmes, Ce n'était donc pas as -

c. - sez? Mais, prenez la fem - me vo - la

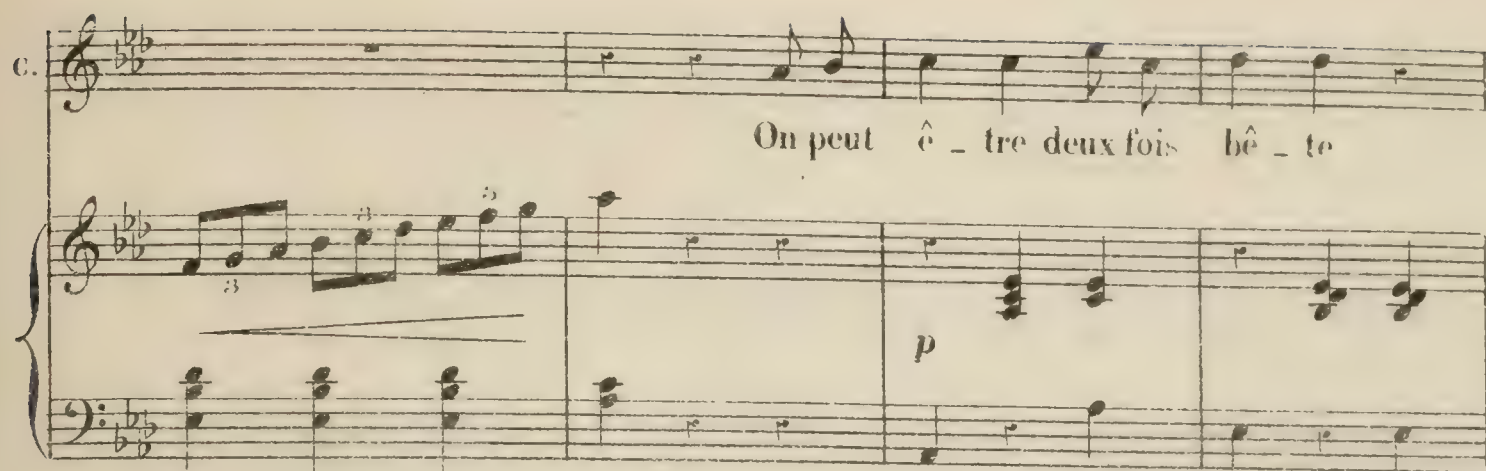
-ge D'un pauvre ma - ri, Dun pauvre ma - ri Mi - toy -

-en; C'est cent francs pour le dom - ma - ge, C'est pour

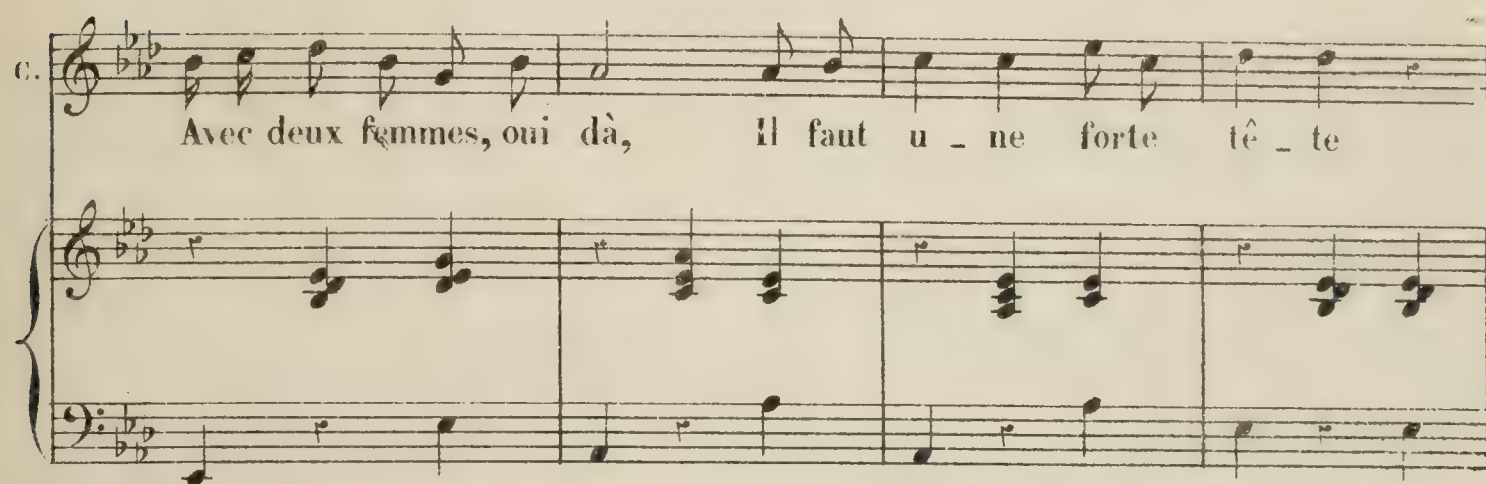
rien, C'est pour rien, C'est cent francs pour le dom - ma - ge, C'est pour

più f

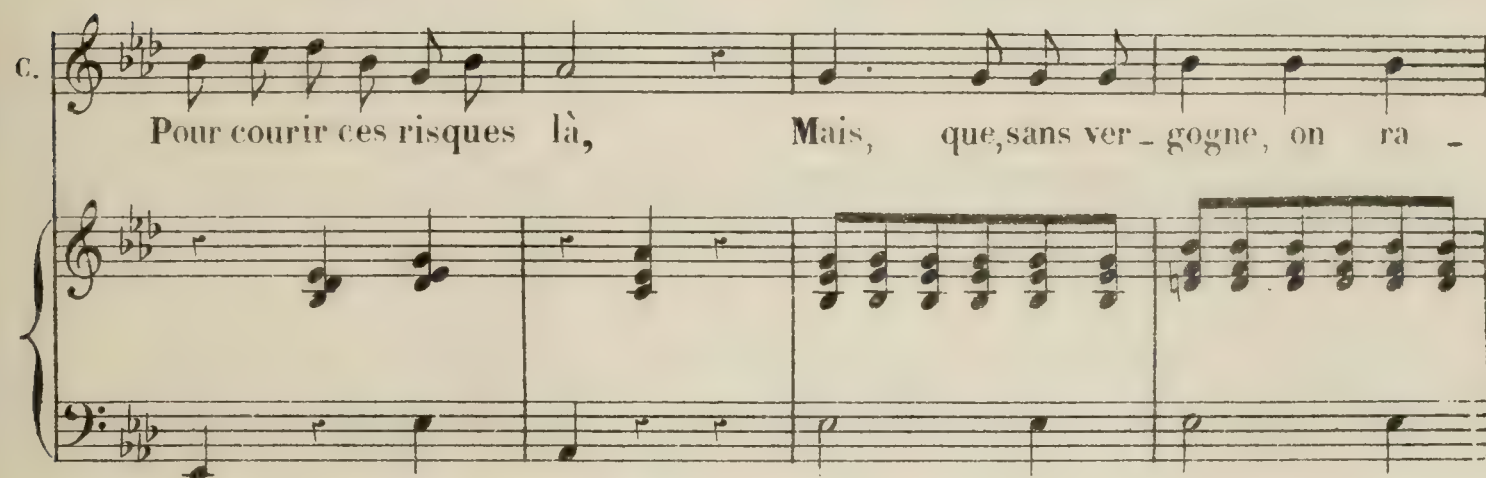
rien, C'est pour rien!

c. 


On peut être deux fois bête

c. 


Avec deux femmes, oui là, Il faut une forte tête

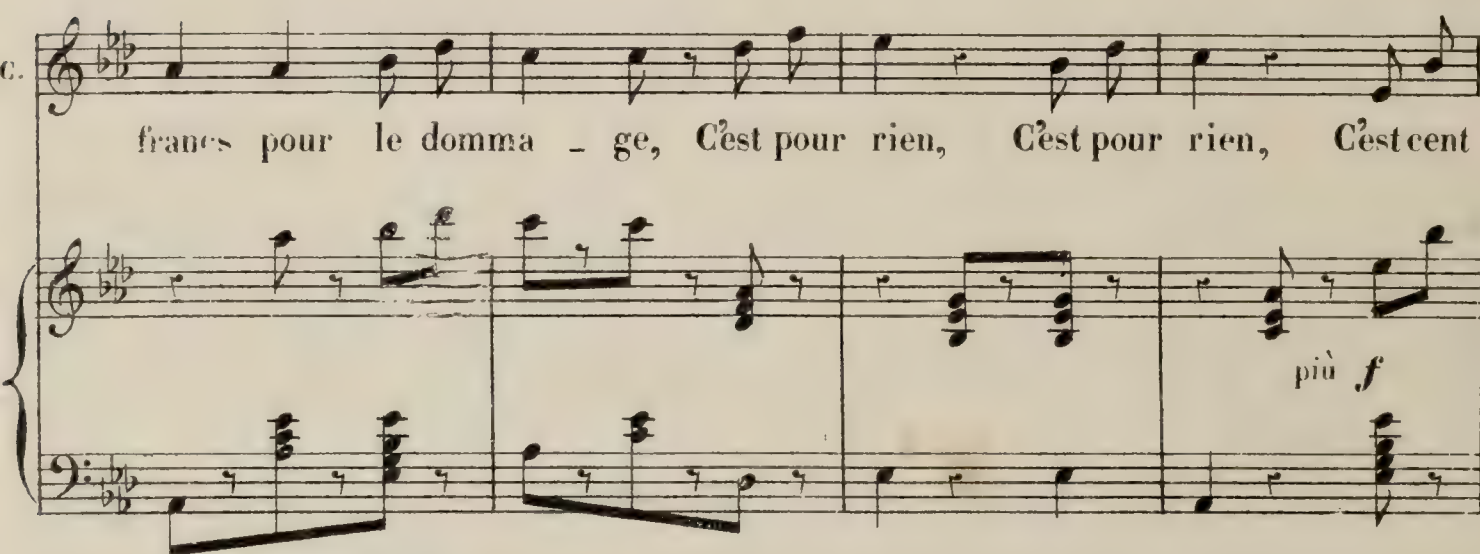
c. 

Pour courir ces risques là, Mais, que, sans vergogne, on ra -

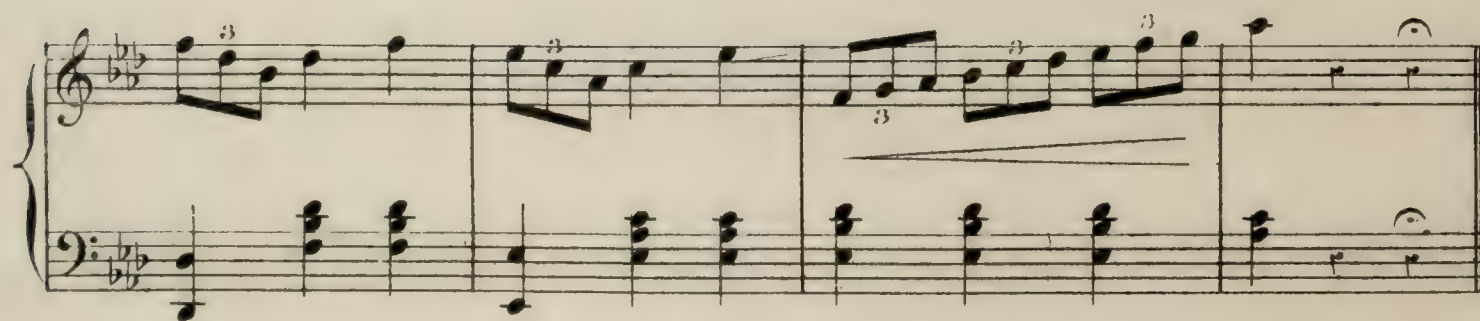
c. 

- va - - - ge Chez les maris voi -

c. _sins, Chez les maris voi _ sins, Leur bien! C'est cent

c. francs pour le domma - ge, C'est pour rien, C'est pour rien, C'est cent

c. francs pour le domma - ge! C'est pour rien, C'est pour rien!



N^o 19.
COUPLET FINAL.

Poco vivo.

ANGELINA.

NINETTA.

CASIMIR.

SOTHERMAN.

PICCASSO.

LE GRAND DUC.

GALETTI.

GOBSON.

Poco vivo.

PIANO.

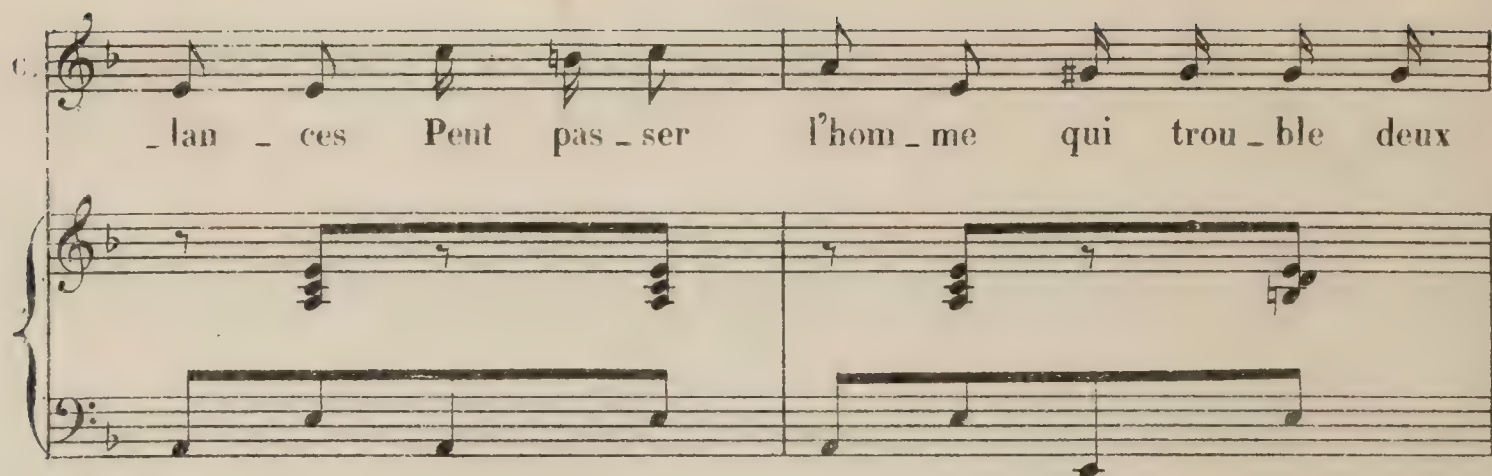
f

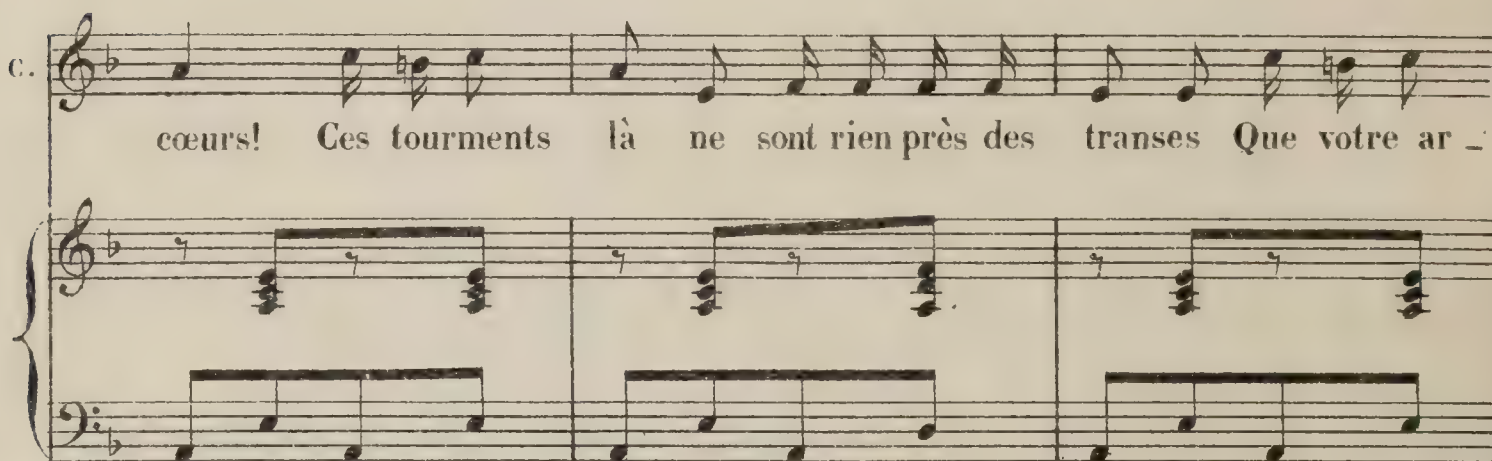
CAS.

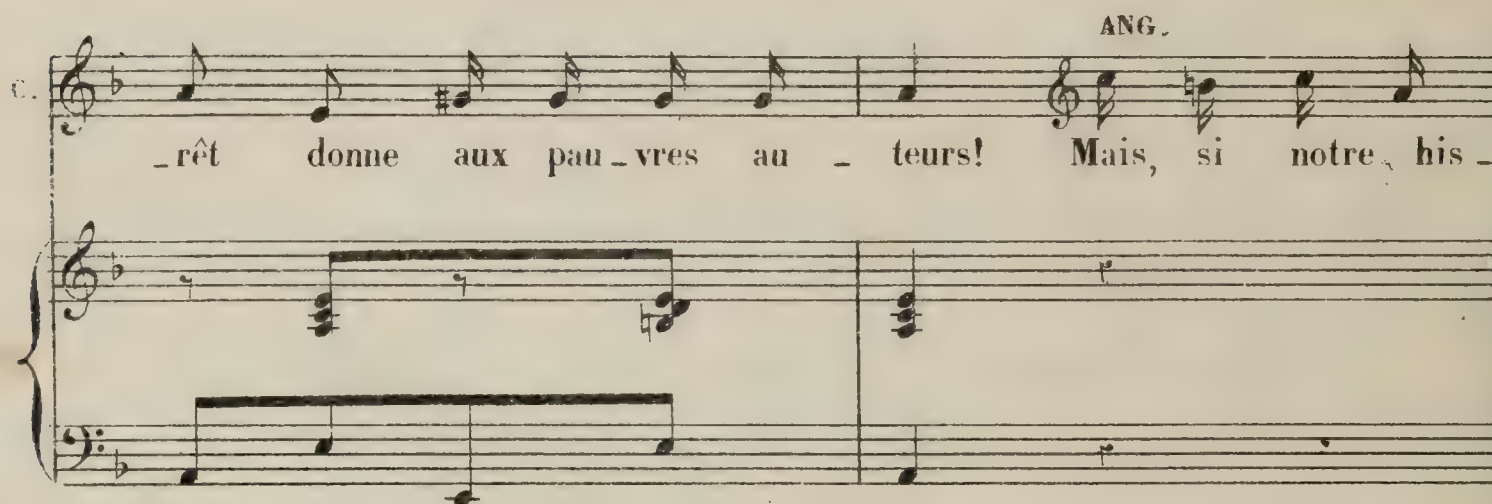
meno vivo.

Vous a - vez vu par quel - les dé - fail -

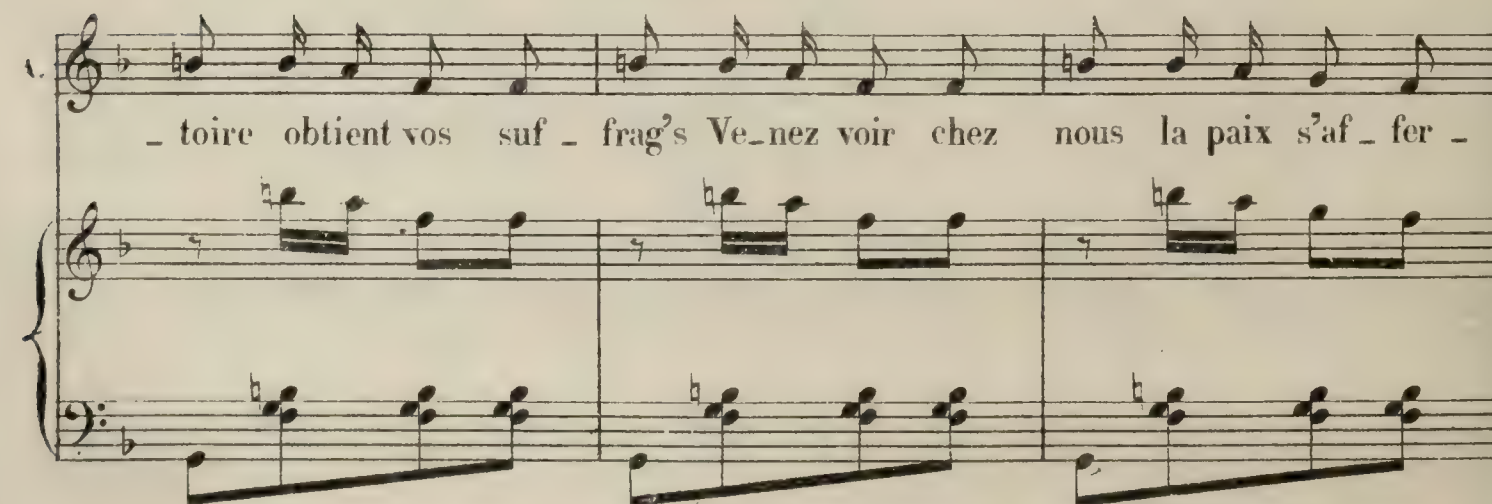
p

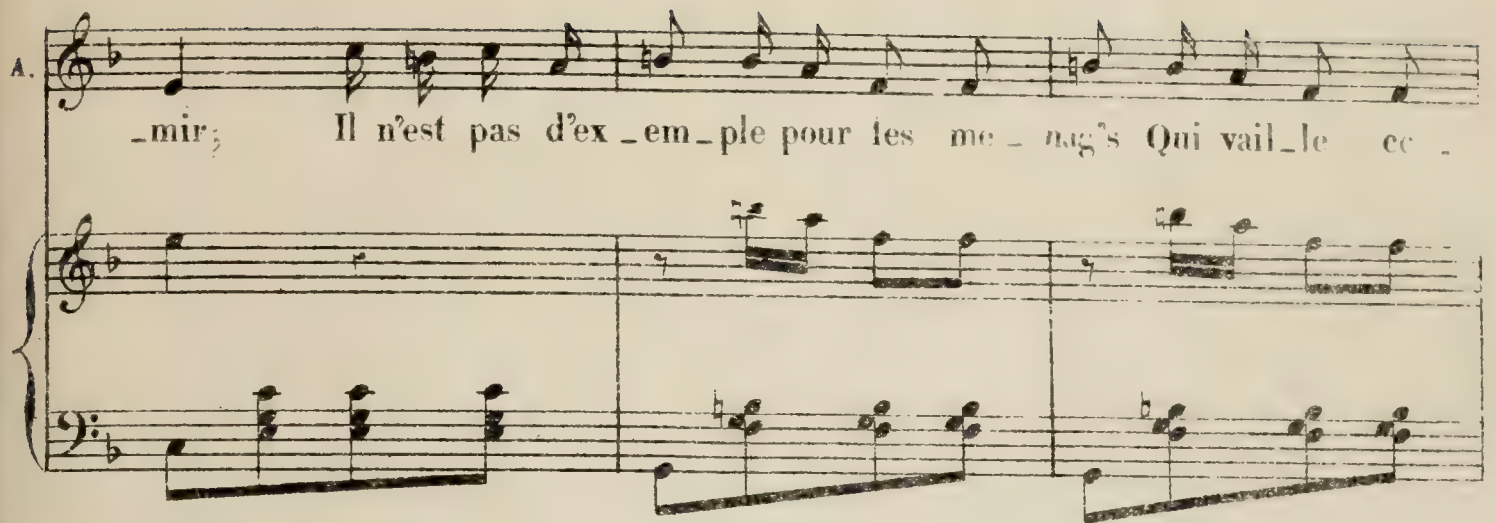
c. 
 _ lan _ ces Pent pas _ ser l'hom _ me qui trou _ ble deux

c. 
 cœurs! Ces tourments là ne sont rien près des transes Que votre ar _

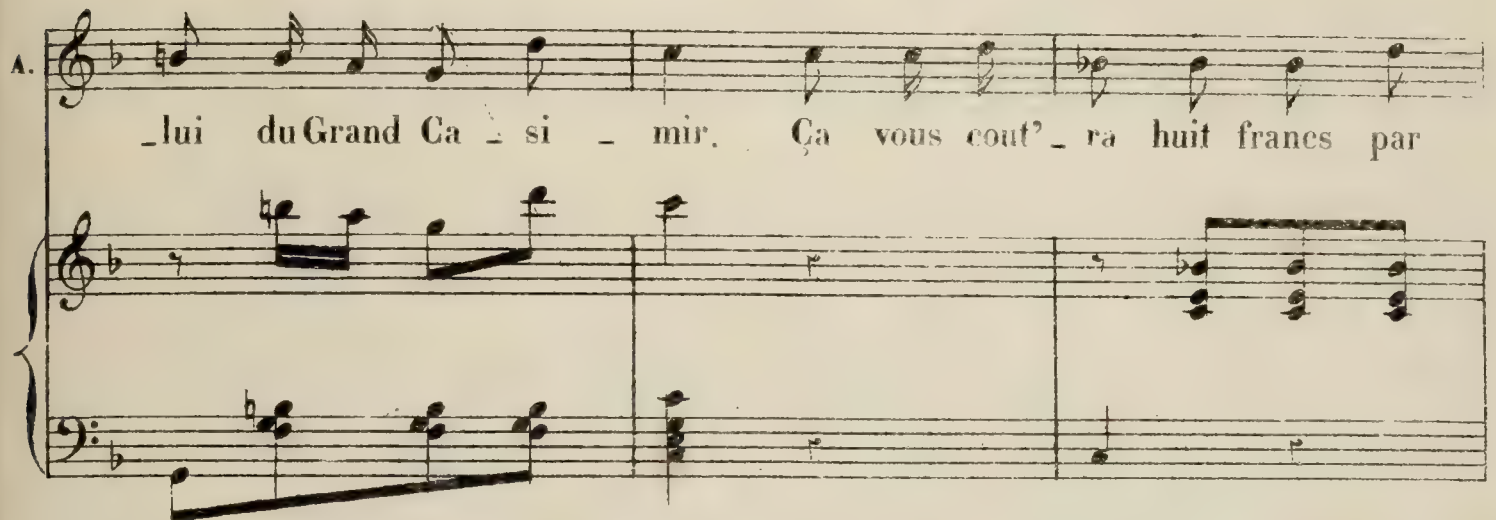
c. 
 _rêt donne aux pau _ vres au _ teurs! Mais, si notre his _

ANG.

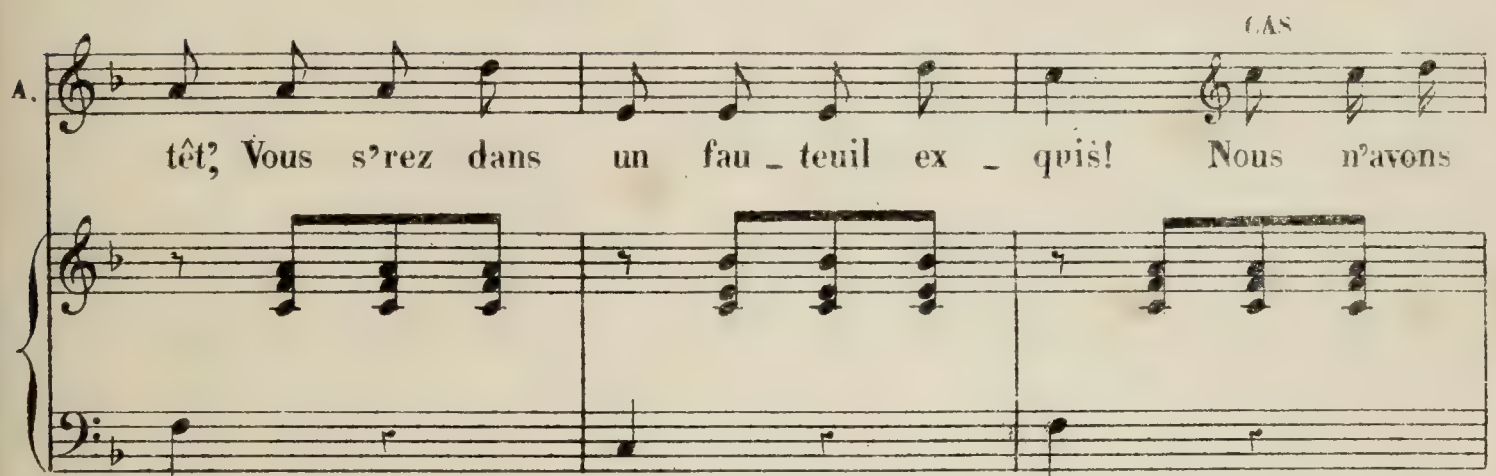
a. 
 _ toire obtient vos suf _ frag's Ve _ nez voir chez nous la paix s'af _ fer _

A. 

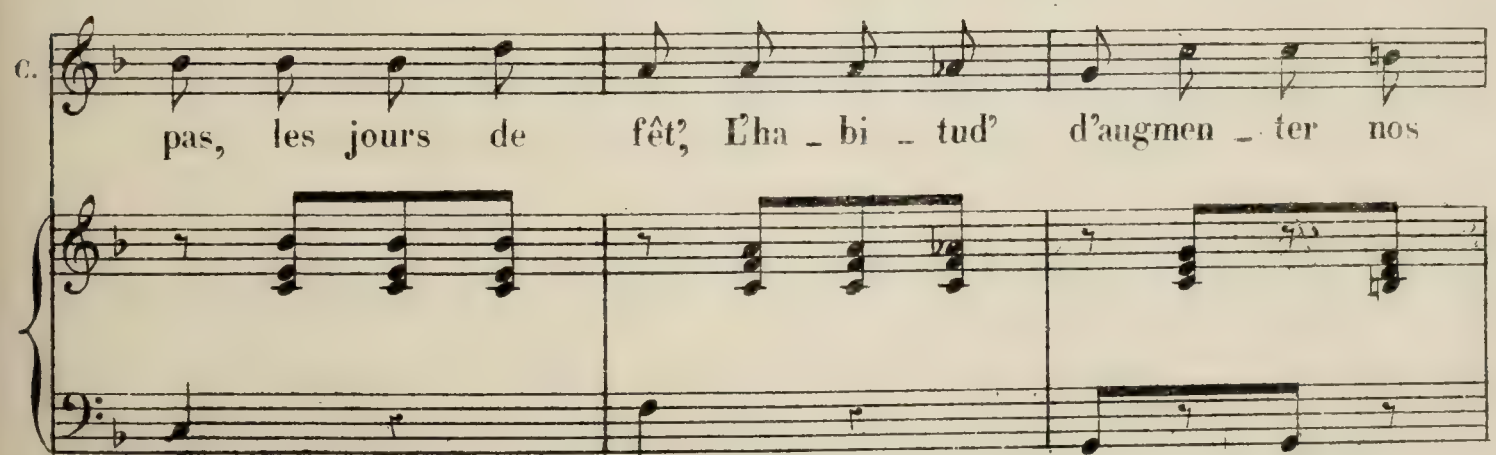
_mir; Il n'est pas d'ex - em - ple pour les me - nag's Qui vail - le ce -

A. 

_lui du Grand Ca - si - mir. Ça vous cout' - ra huit francs par

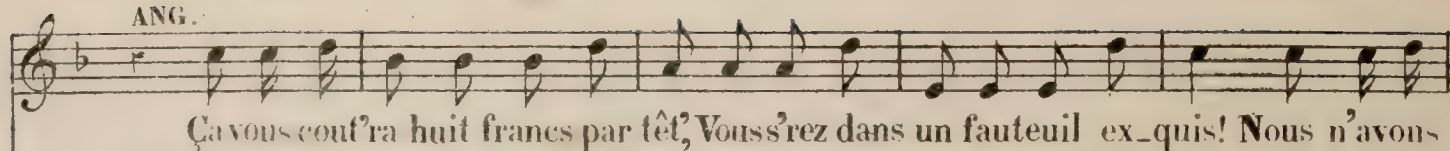
A. 

têt? Vous s'rez dans un fau - teuil ex - quis! Nous n'avons

C. 

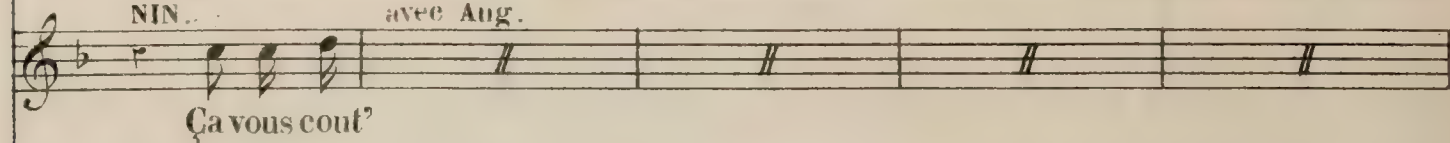
pas, les jours de fêt? L'ha - bi - tud' d'augmen - ter nos

ANG.



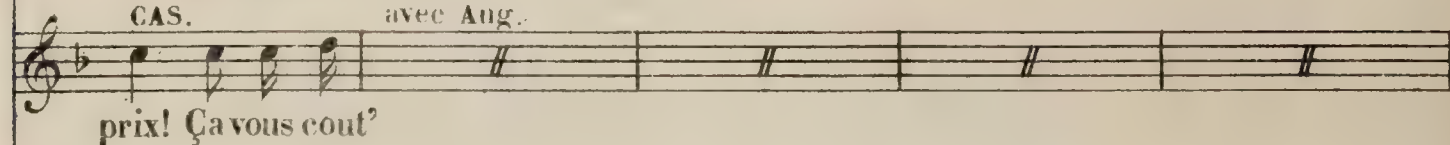
NIN.

avec Ang.



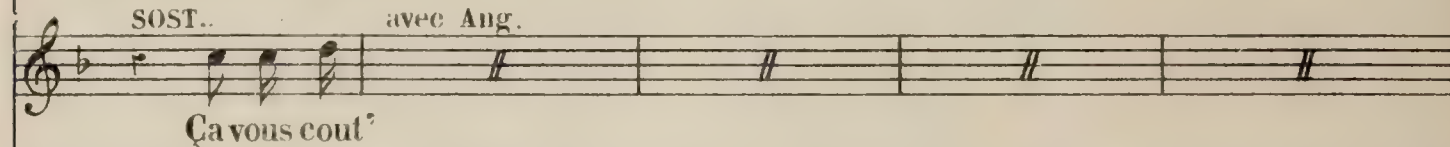
CAS.

avec Ang.



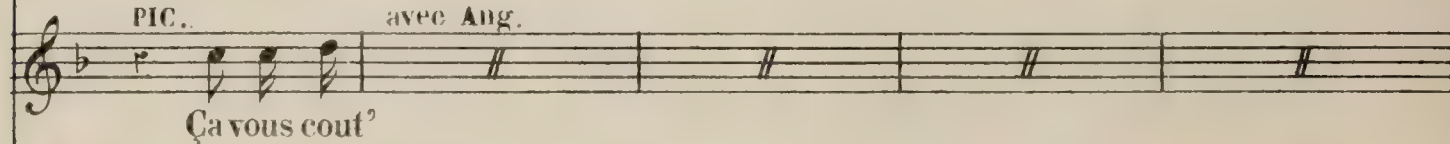
SOST.

avec Ang.

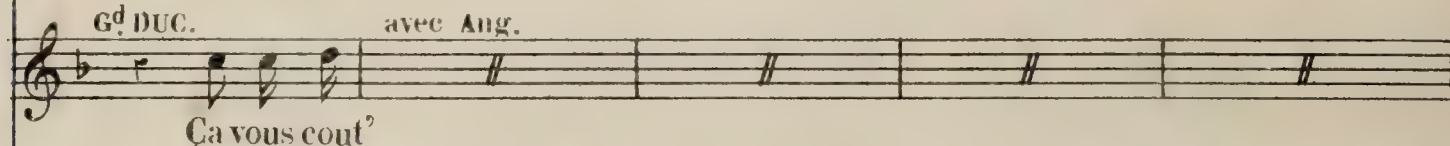


PIC.

avec Ang.

G^d DUC.

avec Ang.



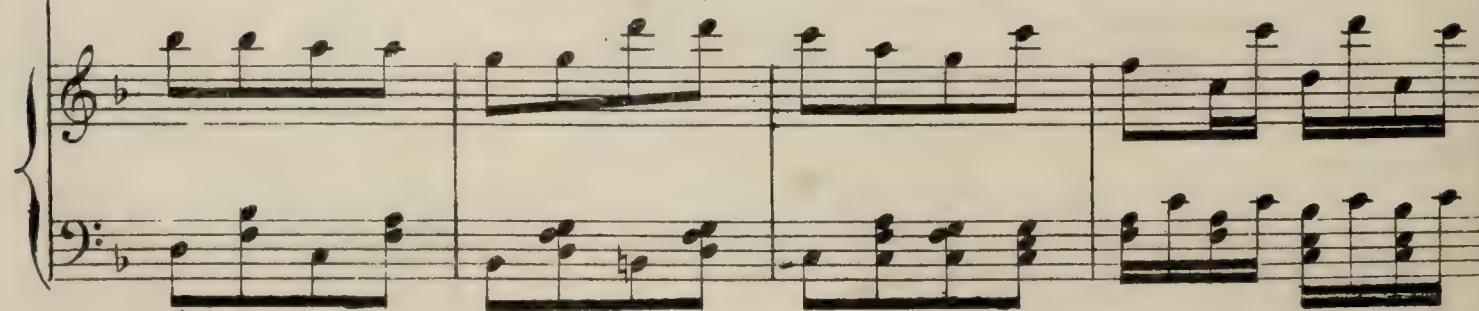
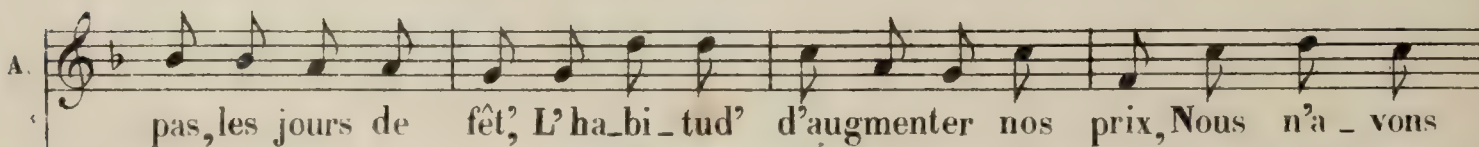
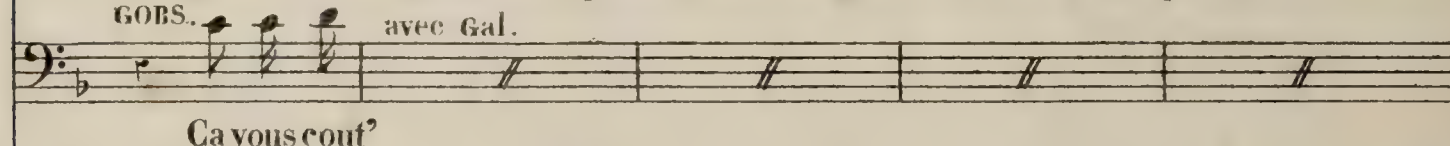
GAL.



Ça vous cout'ra huit francs par têt, Vous'srez dans un fauteuil ex_quis! Nous n'avons

GOBS.

avec Gal.



A. pas, les jours de fêt', l'ha - bi - tud' d'augmenter nos prix!

G. pas, les jours de fêt', l'ha - bi - tud' d'augmenter nos prix!

A.

G.

ff

FIN DE
L'OPERETTE.

